

ПРИНЯТО

общим собранием работников
ГБОУ школа-интернат № 2
г.о. Жигулевск

(протокол № 5 от 18 ноября 2022 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 866 от 18 ноября 2022г.
ГБОУ школа-интернат № 2
г.о. Жигулевск

**ИЗМЕНЕНИЕ В ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ИЗ
СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ**

фонда оплаты труда работников

ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего Совета
ГБОУ школа-интернат № 2
г.о. Жигулевск

(протокол № 1 от 01 ноября 2022 года)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Профкома
ГБОУ школа-интернат № 2
г.о. Жигулевск

(протокол № 4 от 11 октября 2022 года)

1. Пункт 2.3. раздела 2 «Система и виды выплат (доплат и надбавок) из стимулирующей части фонда оплаты труда» изложить в редакции:

«2.3. Применяются следующие пропорции распределения стимулирующей части фонда оплаты труда между различными категориями работников по основному и структурному подразделениям ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск:

- педагогический персонал – 65 %, (в том числе 6,5 % - надбавка за выслугу лет),
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 17% (в том числе 6,5% - надбавка за выслугу лет);
- административно-управленческий персонал – до 13%,
- руководителю – до 5%;

- резервная часть на стимулирующие разовые выплаты работникам учреждения за конкретный качественный результат – от 0 до 18 % в зависимости от суммы стимулирующих выплат, установленных административно-управленческому персоналу и директору учреждения.

Фонд оплаты труда работников учреждения подлежит определению в соответствии с установленными пропорциями 2 раза в год: на 1 января и на 1 сентября текущего года и зависит от величины утвержденного государственного задания.»

2. Пункт 2.5. раздела 2 «Система и виды выплат (доплат и надбавок) из стимулирующей части фонда оплаты труда» изложить в редакции:

«2.5. Условиями для назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма учащихся во время образовательного (учебно-воспитательного процесса), когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- работник должен являться сотрудником ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск на момент начисления выплат (доплат, надбавок, премий).

Назначение надбавки за результативность и качество работы сотруднику, вновь принимаемому на работу в ГБОУ школу-интернат № 2 г.о. Жигулевск, осуществляется, если он получал стимулирующие выплаты в образовательных учреждениях Самарской области по должности, аналогичной той, на которую принимается в интернат, в следующем порядке: надбавка устанавливается на основании заявления работника и представленной справки с предыдущего места работы, содержащей сведения о сумме надбавки за результативность и качество работы ежемесячно

установленной по данной должности в учебном заведении по последнему месту работы . При этом, увольнение сотрудника с предыдущего места работы и его трудоустройство в ГБОУ школу-интернат № 2 должно быть в одном календарном году, или перерыв между увольнением сотрудника с предыдущего места работы до момента его поступления в ГБОУ школу-интернат № 2 г.о. Жигулевск должен составлять не более четырех календарных месяцев. Если прием на работу сотрудника осуществляется в даты, отличные от 1 сентября текущего года, надбавка выплачивается из средств экономии стимулирующей части фонда оплаты труда. В случае, если совместитель, работающий в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск более 4х месяцев, переводится на аналогичную должность, как основной работник (бессрочный трудовой договор), то надбавка за результативность и качество работы, полученная им по данной должности устанавливается в полном объеме в соответствии с п. 2.8 настоящего Положения.»

3. Пункт 5.3. подпункт 5 раздела 5. «Дифференцированные разовые доплаты и надбавки» изложить в редакции:

«за высокие результаты работы по итогам квартала, полугодия, года за фактически отработанное время сумма выплат в процентном отношении к окладу не ограничивается и зависит от суммы экономии фонда оплаты труда;»

4. Раздел 6 «Заключительные положения» изложить в редакции:

«6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 октября 2022 года.

6.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.»

5. Приложение № 1 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 1 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя**
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика успеваемости или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): – повышение динамических показателей качества знаний, отсутствие неуспевающих – 2 балла; – стабильные показатели качества знаний, снижение количества неуспевающих – 1 балл.	2 балла			
1.2.	Отсутствие обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам) – 0,25 балла.	0,25 балла			
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам) по АООП ЗПР, АООП ТНР, на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО.	0,25 балла			
1.4.	Продуктивное участие педагогов в разработке и реализации СИПР: – разработка и реализация СИПР (1 обучающийся) – 0,25 балла; – разработка и реализация индивидуальной программы обучения (1 обучающийся) – 0,25 балла.	1 балл			
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме АООП ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.	0,25 балла			
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ГВЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу».	0,25 балла			
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам).	0,25 балла			
1.8.	Продуктивное участие педагога в подготовке учащихся 9-х классов к государственным выпускным экзаменам (ГВЭ): – учителя русского языка – подготовка к итоговому собеседованию и ГВЭ – 0,75 балла (один класс); – учителя математики – подготовка к ГВЭ – 0,5 балла (один класс).	1,5 балла			
1.9.	Наличие обучающихся (воспитанников) в классе/группе, требующих усиленного педагогического внимания: – педагоги, реализующие программы обучения непосредственно на дому – 0,5 балла; – учителя (1, 2 чел. в классе, группе) – 0,25 балла; – учителя (3, 4 чел. и выше) – 0,5 балла.	0,5 балла			
1.10.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды,	3 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.				
1.11.	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК).</p> <p>Наличие обучающихся (воспитанников), показавших положительный результат коррекционно-развивающей и воспитательной работы, подтвержденной результатами диагностических обследований ППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги, реализующие обучение индивидуально на дому – 2 балла. 	2 балла			
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов.	0,25 балла			
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, занятости в каникулярный период составляет 100%.	0,5 балла			
1.14.	Наличие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших).	- 1 балл			
1.15.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в детские общественные объединения по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проекты волонтерского движения; – проекты патриотического воспитания (в т.ч. ВВПОД «Юнармия»); – РДШ; – ЮИД; – школьный музей; – школьный спортивный клуб. 	1 балл			
1.16.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	1,5 балла			
1.17.	Результативность работы педагога по реализации различных форм сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели «Ученик-ученик», «Педагог-ученик» – 0,5 балла.	0,5 балла			
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО с сохранением контингента в отчетный период 100%.	0,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.19.	Наличие обоснованных: – обращений учащихся, родителей, педагогов, администрации по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл; – замечаний по ведению нормативной школьной документации – 1 балл.	- 2 балла			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных учителем, ставших победителями или призёрами очных предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей по профилю профессиональной деятельности педагога: – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. Педагог надомного обучения, подготовивший ребёнка, ставшего победителем или призёром <u>дистанционных</u> конкурсов по профилю профессиональной деятельности педагога: – муниципальный уровень – 0,25 балла; – окружной уровень – 0,5 балла; – областной уровень – 0,75 балла; – федеральный уровень – 1 балл.	1,75 балла			
2.2.	Наличие обучающихся 8-11-х классов, вовлечённых учителем в проект «Разговоры о важном».	0,5 балла			
2.3	Наличие обучающихся 1-11-х классов, вовлечённых учителем: – в мероприятия образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок Цифры»; – в мероприятия интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»; – в мероприятия Российской электронной школы (РЭШ); – в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию. <i>Доля обучающихся класса, принимающих участие в мероприятиях:</i> – от 70% до 80 – 0,5 баллов; – от 81% до 90 – 0,75 баллов; – свыше 90% – 1 балл.	1 балл			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня):	1,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; – на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл. 				
3.2.	<p>Доля участия в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагог – 0,75 балла; – классный руководитель – 1 балл. 	1 балл			
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 0,5 балла.	0,5 балла			
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся – 0,25 балла.	0,25 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
4.2.	<p>Результативность очного участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	2 балла			
4.3.	<p>Результативность участия учителя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель направления – 2 балла; – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл. 	2 балла			
4.4.	<p>Результативность участия учителя в реализации системы методической деятельности школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытый урок в рамках методической темы или с использованием инновационных образова- 	2 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	тельных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балла.				
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла.	2 балла			
4.6.	Результаты очного участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла.	3 балла			
4.7.	Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ: – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла.	0,5 балла			
4.8	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов: – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балл.	0,5 балла			
4.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог».	0,5 балла			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	1 балл			
5.2.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	- 1 балл			
5.3.	Доля участия педагогов в развитии Всероссийского комплекса ГТО, подготовка и сдача норма ГТО обучающимися: – до пяти обучающихся – 0,25 балла; – свыше пяти обучающихся – 0,5 балла.	0,5 балла			
5.4.	Наличие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по	- 0,25 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	вине учащихся.				
5.5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов, эффективное и безопасное (в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества – 1 балл.	1 балл			
5.6.	Доля участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в организации дежурства: – по школе – 0,5 баллов; – в столовой – 0,5 баллов.	1 балл			
ВСЕГО:		40 баллов			
Подпись педагога:					

6. Приложение № 2 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 2 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период**

ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Наличие воспитанников, показавших положительный результат воспитательной работы, подтвержденный мониторингом социальной компетентности воспитанников: – повышение динамических показателей – 2 балла; – стабильные показатели – 1 балл.	2 балла			
1.2.	Продуктивное участие педагога в реализации работы детских общественных объединений: – проекты волонтерского движения; – РДШ (личное развитие; гражданско-патриотическое направление; информационно-медициною направление; граждан-	2 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	ская активность; – ЮИД; Руководитель направления – 2 балла; участник направления – 1 балл.				
1.3.	Продуктивное осуществление взаимосвязи воспитателя с узкими специалистами, систематическое выполнение рекомендаций – 0,5 балла.	0,5 балла			
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0 баллов.	- 1 балл			
1.5.	Отсутствие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации – 0 баллов.	- 1 балл			
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов	3 балла			
1.7.	Продуктивное участие педагога в реализации системы воспитательной деятельности в ОУ: – проведение общешкольного мероприятия в рамках плана воспитательной работы – 1 балл.	1 балл			
1.8.	Наличие в группе воспитанников, требующих усиленного педагогического внимания: – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла.	0,5 балла			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты очного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием: – победитель/призер на муниципальном уровне – 0,25 балла; – победитель/призер на окружном уровне – 0,5 балла; – победитель/призер на региональном уровне – 0,75 балла; – победитель/призер на федеральном уровне – 1 балл.	2,5 балла			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля участия воспитателя в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,75 балла.	0,75 балла			
3.2.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов, в том числе цифровых, учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН.	0,5 балла			
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 0,25 балла.	0,25 балла			
3.4.	Результативность участия воспитателя в деятельности образовательной организации как ресурсной	1,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	(экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; – на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл. 				
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия воспитателя в реализации системы методической деятельности школы-интерната: <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл. 	2 балла			
4.2.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
4.3.	Результативность очного участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованными иными ОО: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
4.4.	Результативность участия воспитателя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> – руководитель направления – 2 балла; – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл. 	2 балла			
4.5.	Результативность участия воспитателя, воспитанников в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.6.	Результаты очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза):	4 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла; – федеральный уровень – 4 балла. 				
4.7	Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ: <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.8.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ): <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 часа и выше – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.9.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 0,5 балла.	0,5 балла			
4.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог».	0,5 балла			
4.11.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий: <ul style="list-style-type: none"> – на окружном уровне – 0,25 балла; – на областном уровне – 0,5 балл; – на федеральном уровне – 0,75 балла. 	1,5 балла			
4.12.	Качественный результат участия воспитателя в организации и проведении кружковой работы, участия в общешкольных выставках, досуга выходного дня.	0,5 балла			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 0 балла.	- 1 балл			
5.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов.	- 0,25 балла			
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	1 балл			
5.5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон в группах, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала – 1 балл.	1 балл			
5.6.	Эффективность работы по организации дежурства воспитанников в столовой, пропаганды здорового питания, создание демонстрационных зон по правильному питанию – 0,5 балла.	0,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
ВСЕГО:		36 баллов			
Подпись педагога:					

7. Приложение № 3 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 3 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога доп. образования**
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: – 70% - 74% – 0,25 балла; – 75% - 79% – 0,5 балл; – 80% и более – 1 балл.	1 балла			
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период – 100%.	0,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.3.	<p>Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модульная дополнительная общеобразовательная программа – 0,25 балла; – разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,25 балла; – дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 0,25 балла; – дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 0,25 балла; – дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 0,5 балла. 	1,5 балла			
1.4.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 80% и более – 0,25 балла. 	0,25 балла			
1.5.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	- 1 балл			
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов.	3 балла			
1.7.	<p>Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла. 	0,5 балла			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	<p>Результаты очного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – победитель/призер на муниципальном уровне – 0,5 балла; – победитель/призер на окружном уровне – 0,75 балла; – победитель/призер на региональном уровне – 1 балл; – победитель/призер на федеральном уровне – 1,5 балла. 	3 балла			
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших очное участие в мероприятии-				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<p>ях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 30% на муниципальном уровне – 0,5 балла; – не менее 30% на окружном уровне – 0,75 балла; – не менее 30% на региональном уровне – 1 балла; – не менее 30% на федеральном уровне – 1,5 балла. 	1,5 балла			
2.3.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 30% на муниципальном уровне – 0,5 балла; – не менее 30% на окружном уровне – 0,75 балла; – не менее 30% на региональном уровне – 1 балла; – не менее 30% на федеральном уровне – 1,5 балла. 	1,5 балла			
2.4.	<p>Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	1,5 балла			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	<p>Доля участия педагога дополнительного образования в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,75 балла.</p>	0,75 балла			
3.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – 70% - 79% – 0,5 балла; – 80% и более – 1 балл. 	1 балл			
3.3.	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор</p>	1,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<p>дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,25 балла; – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 				
3.4.	<p>Результативность участия педагога дополнительного образования в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; – на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл. 	1,5 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	<p>Результативность очного участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	2 балла			
4.2.	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе краткосрочной целевой группы: <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,25 балла; – на окружном уровне – 0,5 балла; – на региональном уровне – 0,75 балл; – на федеральном уровне – 1 балла. • на постоянной основе в течение календарного года: <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; 	1,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 				
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 0,5 балла.	0,5 балла			
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.5.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 0,5 баллов; – окружной уровень – 0,75 балла; – областной (региональный) уровень – 1 балл. 	1 балл			
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог».	0,5 балла			
4.7.	<p>Результативность участия учителя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель направления – 2 балла; – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл. 	2 балла			
4.8.	<p>Результативность участия педагога дополнительного образования в реализации системы методической деятельности школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл. 	2 балла			
4.9.	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.10.	<p>Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.11.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 0,5 балла.	0,5 балла			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса.	1 балл			
5.2.	Наличие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	- 1 балл			
5.3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: методическая наполняемость кабинета, систематизация раздаточного и демонстрационного материала.	1 балл			
5.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО свыше 50%.	1 балл			
ВСЕГО:		36 баллов			
Подпись педагога:					

8. Приложение № 4 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 4 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН).	2 балла			
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом.	1 балл			
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета, 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием.	1 балл			
1.4.	Наличие реализованных социально значимых про-	3 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<p>ектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 				
1.5.	<p>Результативность деятельности социального педагога в работе школьной службы примирения, доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 60% и более – 0,25 балла; – 80% и более – 0,5 балла; – 100% – 1 балл. 	1 балл			
1.6.	Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	- 1 балл			
1.7.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	- 1 балл			
1.8.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов.	3 балла			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединение дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода):</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 70% до 80 – 0,5 баллов; – от 81% до 90 – 0,75 баллов; – свыше 90% – 1 балл. 	1 балл			
2.2.	<p>Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд):</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 70% до 80 – 0,5 баллов; – от 81% до 90 – 0,75 балла; – свыше 90% – 1 балл. 	1 балл			
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета, 100%.	0,5 балла			
2.4.	<p>Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – победитель/призер на муниципальном уровне – 0,5 балла; 	3 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – победитель/призер на окружном уровне – 0,75 балла; – победитель/призер на региональном уровне – 1 балл; – победитель/призер на федеральном уровне – 1,5 балла. 				
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.	1 балл			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,75 балла.	0,75 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл. 	2 балла			
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл. 	2 балла			
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
4.4.	Результативность очного участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованными иными ОО: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
4.5.	Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.6.	Результаты очного участия педагога в конкурсах	3 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла.				
4.7.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: – муниципалитет, образовательный округ, регион – 0,25 балла; – всероссийский уровень – 0,5 балла.	0,5 балла			
4.8.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ): – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла.	0,5 балла			
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог» – 0,5 балла.	0,5 балла			
4.10	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 0,5 балла.	0,25 балла			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога во время учебно-воспитательного процесса.	- 1 балл			
5.2.	Наличие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся.	- 0,5 балла			
5.3.	Наличие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	- 0,25 балла			
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	1 балл			
5.5.	Эффективность работы по организации пропаганды здорового питания, создание демонстрационных зон по правильному питанию.	1 балл			
ВСЕГО:		36 баллов			
Подпись педагога:					

9. Приложение № 5 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 5 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) учителя-логопеда
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Наличие обучающихся с ЗПР, РАС, УО, показавших положительный результат коррекционно-развивающей работы, подтвержденной результатами диагностики по разделам: «звукопроизношение», «развитие фонематических процессов», «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «формирование письменной речи»: <ul style="list-style-type: none"> – 50% - 70% от числа обучающихся – 1 балл; – 71% - 90% от числа обучающихся – 1,5 балла; – 100% обучающихся – 2 балла. 	2 балла			
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционно-развивающей работы, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 85% – 0,25 балла; – 100% – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 85% – 0,25 балла; – 100% – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 85% – 0,25 балла; – 100% – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.5.	Наличие обоснованных: <ul style="list-style-type: none"> – замечаний родителей, педагогов, администрации в части организации образовательного процесса – 1 балл; – замечаний по ведению нормативной школьной документации – 1 балл. 	- 2 балла			
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.	3 балла			
1.7.	Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания: <ul style="list-style-type: none"> – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла. 	0,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом, ставших победителями или призёрами очных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,25 балла; – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	3 балла			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Создание и систематическое использование педагогом в работе ЦОР и ЭОР: <ul style="list-style-type: none"> – ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5 балла; ЦОР и ЭОР для родителей и педагогов – 0,5 балла. 	1 балл			
3.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,75 балла.	0,75 балла			
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 0,25 балла.	0,25 балла			
3.4.	Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл. 	1,5 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> – руководитель направления – 2 балла; педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл. 	2 балла			
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл. 	2 балла			
4.3.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных усло-	2,5 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<p>вий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и реализация – 0,5 баллов; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1 балл; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5 балла. 				
4.4.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
4.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.6.	<p>Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.7.	<p>Результаты очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.8.	<p>Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.9.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхнормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.10.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог» – 0,5 балла, сопровождение практики студентов – 0,5 балла.</p>	1 балл			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
4.1.1.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК): – уровень ОО – 0,5 балла; – окружной уровень – 0,75 балла; – региональный уровень – 1 балл.	1 балл			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов – 1 балл.	1 балл			
5.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	1 балл			
ВСЕГО:		36 баллов			
Подпись педагога:					

10. Приложение № 6 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 6 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-дефектолога**
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Наличие положительной динамики в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие», по разделу «сенсорное развитие», по разделу «познавательное развитие»,	2 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	по разделу «коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> – 50% - 70% от числа обучающихся – 1 балл; – 71% - 90% от числа обучающихся – 1,5 балла; – 100% обучающихся – 2 балла. 				
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционно-развивающей работы, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 85% – 0,25 балла; – 100% – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 85% – 0,25 балла; – 100% – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалистами с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – свыше 85% – 0,25 балла; – 100% – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.5.	Наличие обоснованных: <ul style="list-style-type: none"> – замечаний родителей, педагогов, администрации в части организации образовательного процесса – 1 балл; – замечаний по ведению нормативной школьной документации – 1 балл. 	- 2 балла			
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.	3 балла			
1.7.	Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания: <ul style="list-style-type: none"> – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла. 	0,5 балла			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом, ставших победителями или призёрами очных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,25 балла; – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	3 балла			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Создание и систематическое использование педагогом в работе ЦОР и ЭОР: <ul style="list-style-type: none"> – ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5 балла; – ЦОР и ЭОР для родителей и педагогов – 0,5 балла. 	1 балл			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
3.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,75 балла.	0,75 балла			
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 0,25 балла.	0,25 балла			
3.4	Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл.	1,5 балла			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» – руководитель направления – 2 балла; педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл.	2 балла			
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл.	2 балла			
4.3.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): – создание и реализация – 0,5 баллов; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1 балл; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5 балла.	2,5 балла			
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня): – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл;	2 балла			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 				
4.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.6.	<p>Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.7.	<p>Результаты очного участия педагога-дефектолога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	3 балла			
4.8.	<p>Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.9.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхнормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла. 	0,5 балла			
4.10.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог» – 0,5 балла, сопровождение практики студентов – 0,5 балла.</p>	1 балл			
4.11.	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень ОО – 0,5 балла; – окружной уровень – 0,75 балла; – региональный уровень – 1 балл. 	1 балл			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	<p>Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов – 1 балл.</p>	1 балл			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
5.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	1 балл			
ВСЕГО:		36 баллов			
Подпись педагога:					

11. Приложение № 7 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № 7 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога-психолога**
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Наличие обучающихся, показавших положительную динамику по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной и эмоционально-волевой сферах, в общении: – 60% и более от числа обучающихся – 0,5 балла; – 80% и более от числа обучающихся – 0,75 балла; – 100% обучающихся – 1 балл.	1 балл			
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса, наличие положительного результата за отчетный период.	0,5 балла			
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	1 балл			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 0,5 балла; – ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся, содержащий рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 0,5 балла. 				
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения, доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 60% и более – 0,25 балла; – 80% и более – 0,5 балла; – 100% – 1 балл. 	1 балл			
1.5.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 0,5 балла; – окружной уровень – 0,75 балла; – областной уровень – 1 балл. 	2,25 балла			
1.6.	<p>Наличие обоснованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обращений родителей, педагогов, администрации в части организации образовательного процесса – 1 балл; – замечаний по ведению нормативной школьной документации – 1 балл. 	- 2 балла			
1.7.	<p>Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.</p>	3 балла			
1.8.	<p>Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла. 	0,5 балла			
1.9.	<p>Доля участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 60% и более – 0,25 балла; – 80% и более – 0,5 балла; – 100% – 0,75 балла. 	0,75 балла			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
2.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса.	0,25 балла			
2.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,75 балла.	0,75 балла			
2.3	Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл.	1,5 балла			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл.	2 балла			
3.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл.	2 балла			
3.3.	Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 0,5 балла; – окружной уровень – 0,75 балла; – региональный уровень – 1 балл; – федеральный уровень – 1,5 балла.	1,5 балла			
3.4.	Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 0,5 балла; – окружной уровень – 0,75 балла; – региональный уровень – 1 балл; – федеральный уровень – 1,5 балла.	1,5 балла			
3.5.	Разработка и внедрение в образовательный процесс (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций,				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Самооценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<p>пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методические материалы – 0,25 балла; – методические рекомендации – 0,25 балла; – методическое пособие – 0,5 балла. 	1 балл			
3.6.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	2 балла			
3.7.	<p>Результативность очного участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	2 балла			
3.8.	<p>Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балл; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	3 балла			
3.9.	<p>Результаты очного участия педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	3 балла			
3.10.	<p>Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	0,5 балла			
3.11.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла. 	0,5 балла			
3.12.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом:</p>	1 балл			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Само-оценка педагога	Оценка руководителя	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> – 1% - 5% – 0,25 балла; – 5% до 10% – 0,5 балла; – более 10% – 1 балл. 				
3.13.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог», сопровождение практики студентов – 0,5 балла.	0,5 балла			
3.14.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК): <ul style="list-style-type: none"> – уровень ОО – 0,5 балла; – окружной уровень – 0,75 балла; – региональный уровень – 1 балл. 	1 балл			
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
4.1.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов – 1 балл.	1 балл			
4.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	1 балл			
ВСЕГО:		36 баллов			
Подпись педагога:					

12. Приложение № _11_ к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение № _11_ к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

ведущего бухгалтера, бухгалтера, экономиста, ведущего экономиста

ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Временные рамки	Максимальный балл
---	----------	-----------------	-------------------

Эффективная организация использования финансовых активов	1. Обеспечение своевременного и 100% использования федеральных и региональных средств, направленных на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения	год	4
	2. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	3. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	4. Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	год	3
	5. Исполнение бюджета образовательной организации не ниже, чем в среднем по отрасли	год	3
	6. Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее, чем на 90% расходов, направленных на реализацию программ общего и дополнительного образования	год	3
	7. Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей финансовой деятельности учреждения по результатам внешней отчетности: отсутствие -1 балл; повышение – 3 балла	год	3
	8. Отсутствие (снижение) расхождений данных бухгалтерского учета с данными контрагентов по результатам актов сверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг: отсутствие – 4 балла; снижение – 2 балла	год	4
	9. Качественное и оперативное исполнение кассовой дисциплины: с соблюдением предельного срока, установленного казначейством по закрытию года – 0 баллов; с опережением установленного срока – 4 балла	год	4
	10. Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей	год	3
	11. Обеспечение своевременного и	год	3

	100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся		
	12. Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования	год	3
	13. Обеспечение эффективного использования материальных запасов : срок использования МЗ в соответствии с нормативом – 2 балла; увеличение использования сроков материальных запасов по сравнению с нормативным – 3 балла;	год	3
	14. Отсутствие замечаний по выполнению норм потребления продуктов питания в соответствии с законодательством	год	2
	15. Отсутствие замечаний по соблюдению сроков списания нефинансовых активов	год	2
	16. Качественное и своевременное осуществление контрольных мероприятий исполнения заключенных договоров в части правильности документального оформления	год	4
	Итого:		50
Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса	1. Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги)	год	2
	2. Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет	год	4
	3. Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации)	год	2
	4. Качественное и оперативное представление персональной информации сотрудникам учреждения по вверенному участку деятельности: с соблюдением установленного	год	3

	срока – 0; с опережением установленного срока – 3 балла		
	5. Использование в деятельности современных технологий, информационных баз данных, программных продуктов: Консультант +, СБИС, УРМ (1 балл за каждую программу, но не более 4 баллов)	год	4
	6. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками учреждения по вопросам исполнения бухгалтерского учета по вверенному участку (2 балла за каждое мероприятие, но не более 4 баллов)	год	4
	Итого:		19
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения на очередной год	год	4
	2. Отсутствие (снижение) расхождений с данными бухгалтерского учета при проведении инвентаризации МОЛ: отсутствие – 4 балла;	год	4
	3. снижение – 2 балла		
	4. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	год	2
	5. Инициативность работника в повышении уровня знаний и навыков посредством повышения квалификации (курсы, в т.ч. дистанционные, подтвержденные сертификатом)	год	2
	6. Отсутствие (снижение) задолженности сотрудников по заработной плате	год	3
	7. Оперативное реагирование и исправление ошибок , выявленных по результатам внутреннего финансового контроля (в течение не более 3х рабочих дней с момента обнаружения)	год	4
	8. Качественное и оперативное исполнение разовых поручений вышестоящего руководства	год	2
	Итого:		21
	Всего:		90

13. Приложение № 41 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» изложить в редакции:

Приложение №_41_ к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) администратора ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.2.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.3.	Продуктивное участие в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов.	по итогам отчётного периода	3 балла
1.4.	Продуктивное участие в реализации системы воспитательной деятельности в ОУ: – общешкольное мероприятие в рамках плана воспитательной работы – 1 балл. <i>(Приказ, справка зам. директора по ВР)</i>	по итогам отчётного периода	1 балл
1.5.	Качественное выполнение работ по обеспечению сохранности зданий, сооружений, имущества школы	по итогам отчетного периода	2 балла
1.6.	Качественное обеспечение пропускного режима учреждения/утреннего фильтра	по итогам отчётного периода	4 балла
2.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
2.1.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди учащихся во время дежурства администратора <i>(Справка ответственного за организацию работы по ОТ)</i>	по итогам отчётного периода	- 1 балл
2.2.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации пропускного режима в учреждение. <i>(Справка ответственного за организацию работы по ОТ)</i>	по итогам отчётного периода	1 балл
2.3.	Эффективность работы по организации дежурства воспитанников в столовой, пропаганды здорового питания, создание демонстрационных зон по правильному питанию – 1 балл. <i>(Справка зам. директора по ВР)</i>	по итогам отчётного периода	1 балл
3.	Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
3.1.	Активное участие в общественных мероприятиях школы	по итогам отчётного периода	4 балла
ВСЕГО:		16 баллов	

14. Добавить приложение № 44 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № 44 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

старшего воспитателя, методиста
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск
за период

ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период – 0 балла. (Справка зам. директора по УВР/ВР)	по итогам отчётного периода	- 1 балл		
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации – 0 балла. (Справка зам. директора по УВР/ВР)	по итогам отчётного периода	- 1 балл		
1.3.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов. (Информационная справка зам. директора по УВР/ВР)	по итогам отчётного периода	3 балла		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты очного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием: - победитель/призер на муниципальном уровне – 0,25 балла; - победитель/призер на окружном уровне –		2 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
	0,75 балла; – победитель/призер на региональном уровне – 0,5 балла; – победитель/призер на федеральном уровне – 1 балл. <i>(Копия приказа (распоряжения), дипломы, грамоты, справка зам. директора по ВР)</i> <i>На каждом из уровней предоставляется по одной грамоте, достижения разных уровней суммируются в пределах максимального балла.</i>	по итогам отчётного периода			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля участия старшего воспитателя в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации в рамках его деятельности – 0,75 балла. <i>(Справка зам. директора по УВР/ВР)</i>	по итогам отчётного периода	0,75 балла		
3.2.	Ведение педагогом (старшим воспитателем) общедоступного, обновляемого общешкольного контента в ВК ОО не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 0,25 балла. <i>(Аналитическая справка воспитателя, справка зам. директора по ВР)</i>	по итогам отчётного периода	0,25 балла		
3.3.	Результативность участия воспитателя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): – на муниципальном уровне: руководитель – 0,5 балла, участник – 0,25 балла; – на окружном уровне: руководитель – 0,75 балла, участник – 0,5 балла; – на региональном уровне: руководитель – 1 балл, участник – 0,75 балла; – на федеральном уровне: руководитель – 1,5 балла, участник – 1 балл. <i>(Приказ, справка зам. директора по ВР)</i>	по итогам отчётного периода	1,5 балла		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) – школьный уровень – 0,5 балла; – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 2 балла <i>(Приказ ОУ на участие, сертификат, диплом, справка зам. директора по УВР/ВР)</i>	по итогам отчётного периода	2 балла		
4.2.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 1,5 балла;	по итогам отчётного периода	3 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
	<ul style="list-style-type: none"> - областной (региональный) уровень – 2 балла; - федеральный уровень – 3 балла. <p><i>(Аналитическая справка о результатах внедрения методических продуктов, справка зам. директора по УВР/ВР)</i></p>				
4.3.	<p>Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень – 0,5 балла; - окружной уровень – 1 балл; - областной (региональный) уровень – 2 балла; - федеральный – 3 балла. <p><i>(Аналитическая справка, справка зам. директора по УВР/ВР)</i></p>	по итогам отчётного периода	3 балла		
4.4.	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОО, муниципалитет, образовательный округ, регион – 0,25 балла; – РФ, международный уровень – 0,5 балла. <p><i>(Ксерокопия статьи или сертификат, выписка из протокола МС (ответственного за методическую работу в СФ))</i></p>	по итогам отчётного периода	0,5 балла		
4.5.	<p>Результативность участия старшего воспитателя в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. <p><i>(Приказы по ОУ на участие в конкурсе грантов, сертификат, диплом, справка зам. директора по ВР)</i></p>	по итогам отчётного периода	3 балла		
4.6.	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на окружном уровне – 0,25 балла; – на областном уровне – 0,5 балла; – на федеральном уровне – 1 балл. <p><i>(Приказ, справка зам. директора по ВР)</i></p>	по итогам отчётного периода	1 балл		
4.7.	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 часа и выше – 0,5 балла. <p><i>(Рекомендации руководителя МС, (ответственного за методическую работу в СФ), свидетельство о повышении квалификации)</i></p>	по итогам отчётного периода	0,5 балла		
4.8.	<p>Результативность участия воспитателя, воспитанников в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. <p><i>(Приказы по ОУ на участие в конкурсе грантов, сертификат, диплом, справка зам. директора по ВР)</i></p>	по итогам отчётного периода	3 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 0 балла. (Справка ответственного за организацию работы по ОТ)	по итогам отчётного периода	- 1 балл		
5.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов. (Справка медработника)	по итогам отчётного периода	- 0,25 балла		
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса. (Справка ответственного за организацию работы по ОТ)	по итогам отчётного периода	1 балл		
ВСЕГО:		21,5 балл			
Подпись педагога:					

15. Добавить приложение № 45 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № 45 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

музыкального руководителя, инструктора физической культуры

ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие положительной динамики индивидуальных достижений обучающихся/ воспитанников: – повышение динамических показателей, уровня социальной активности – 2 балла; стабильные показатели – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся воспитанников в детских общественных объединениях от первоначального набора в объединение за отчетный период: 70%-74% - 0,5 балла; 75%-79% - 0,75 балла; 80% и более – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.3.	Сохранность контингента обучающихся/ воспитанников в общественных объединениях, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся/ воспитанников, посещающих общественные объединения и их родителей (закон-	по итогам отчётного	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	<p>ных представителей) о качестве организации образовательного процесса от общего количества отзывов обучающихся/воспитанников объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 55-85% – 0,25 балла; – свыше 85% – 0,5 балла. 	периода	
1.5.	Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.6.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.7.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 баллов.	по итогам отчётного периода	3 балла
1.8.	<p>Наличие в группе обучающихся/воспитанников, требующих усиленного педагогического внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.9.	Результативность работы педагога по реализации различных форм сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	<p>Доля обучающихся/воспитанников, принявших участие под руководством педагога в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся/воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20%-39% – 0,5 балла; – 40%-59% – 1 балл; – 60% и более – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.2.	<p>Наличие обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, ставших победителями или призёрами очных олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей по профилю профессиональной деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.3	<p>Результативность участия обучающихся/ воспитанников и (или) творческих коллективов, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.4	<p>Результативность участия обучающихся/ воспитанников и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; 	по итогам отчётного периода	1,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	<ul style="list-style-type: none"> – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 		
2.5	<p>Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие внеурочной деятельности образовательной организации (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	<p>Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
3.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.3.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.2	<p>Результативность очного участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 0,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
4.3.	<p>Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель направления – 2 балла; – участник – 1 балл; – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.4.	<p>Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытый урок в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.5.	<p>Наличие у педагога грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.6.	<p>Результаты очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	<p>Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.8	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балл. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог, сопровождение практики студентов</p>	по итогам отчётного периода	1 балл
4.10	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов</p>	по итогам отчётного периода	1 балл
4.11	<p>Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)</p>	по итогам отчётного периода	1 балл
	<p>Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе соревнований, в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 0,5 балла; – областной (региональный) уровень – 1 балл; 	по итогам отчётного периода	1,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	– федеральный уровень – 1,5 балла.		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися/воспитанниками по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
5.2.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся/воспитанников у педагога во время воспитательно-образовательного процесса	по итогам отчётного периода	-1 балл
5.3.	Доля участия педагогов в развитии Всероссийского комплекса ГТО, подготовка и сдача норма ГТО обучающимися: – до пяти обучающихся/воспитанников – 0,25 балла; – свыше пяти обучающихся/воспитанников – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
5.4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов, эффективное и безопасное(в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
	ВСЕГО		40 баллов

16. Добавить приложение № 46 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № 46 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
заведующего СП (Центр ранней помощи)
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Эффективность коррекционно-развивающей работы		
1.2.	Организация процесса комплексной диагностики функционирования семьи и развития ребенка групп риска/ ребенка с выявленными отклонениями в развитии	3	
1.3.	Организация процесса оказания информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, сопровождение её на всем протяжении нахождения в ЦРП	2	
1.4.	Доля детей раннего возраста (из числа обратившихся), которым была проведена комплексная медико-	2	

	<p>психолого-педагогическая оценка развития и состояния, функциональная диагностика позитивных и негативных тенденций в развитии ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,5 балла; – 61-75% – 1 балл; – 76-85% – 1,5 балла; – свыше 85% – 2 балла. 		
1.5.	<p>Доля семей (из числа обратившихся), основной формой работы с которыми является домашнее визитирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% – 1 балл; – 20%-29% – 1,5 балла; – 30% и более – 2 балла. 	2	
1.6.	<p>Доля детей раннего возраста (из числа обратившихся), которым проведены оценочные процедуры и разработана индивидуальная программа ранней помощи (далее - ИПРП):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% – 1 балл; – 20%-29% – 1,5 балла; – 30% и более – 2 балла. 	2	
1.7.	<p>Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате</p>	2	
1.8.	<p>Обеспечение доступной образовательной среды организации (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – для тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации 	2	
1.9.	<p>Соответствие перечня реализуемых в ЦРП адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий)</p>	3	
1.10.	<p>Наличие в штате ЦРП тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку</p>	1	
1.11.	<p>Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20%-39% – 1 балл; – 40%-59% – 1,5 балла; – 60% и более – 2 балла. 	2	
1.12.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционно-развивающей работы, от общего числа обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	1	
1.13.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	1	
Итого:		23	

2.	Эффективность воспитательной деятельности		
2.1.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогами ЦРП, по сравнению с прошлым отчетным периодом.	1	
2.2.	Разработка и внедрение в коррекционно-образовательный процесс авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	2	
2.3.	Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: – учебно-методические материалы – 0,5 балла; – методические рекомендации – 0,5 балла; – методическое пособие – 0,5 балла.	1,5	
2.4.	Численность семей, вовлеченных специалистами ЦРП в деятельность общественных объединений: – на уровне целевого значения показателя ОО - 1 балл; – выше - 2 балла	2	
2.5.	Доля семей, вовлеченных специалистами ЦРП в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: – на уровне целевого значения показателя ОО - 1 балл; – выше – 2 балла	2	
Итого:		8,5	
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
3.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО	2	
3.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: – на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; – на региональном уровне - 1 балл; – на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2	
3.3.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе: очные выступления педагогов на конференциях, форумах, семинарах: – на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; – региональный уровень – 1 балл; – федеральный уровень – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2	
3.4.	Результативность участия специалистов в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий, 100% педагогов – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО, 100% – 1 балл	2	
3.5.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные):	1,5	

	<ul style="list-style-type: none"> – результат использования гранта распространяется на: образовательную организацию – 0,5 балла; – на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 0,75 балл; – на региональный уровень – 1 балл; – всероссийский уровень – 1,5 балла 		
Итого:		9,5	
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
4.1.	Информировано-просветительская деятельность специалистов среди родительских, общественных и профессиональных организаций о специфике работы центра ранней помощи, ее миссии, цели и задачах, перечне услуг	2	
4.2.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): <ul style="list-style-type: none"> – создание и реализация – 0,5 баллов; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1 балл; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5 балла. 	2	
4.3.	Доля детей раннего возраста с ОВЗ, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества контингента: <ul style="list-style-type: none"> – на уровне целевого значения показателя ОО - 1 балл; выше - 2 балла 	2	
Итого:		6	
5.	Эффективность управленческой деятельности		
5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): <ul style="list-style-type: none"> – на уровне образовательного округа - 1 балл; – на региональном уровне - 2 балла; – на федеральном уровне - 3 балла 	3	
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2	
5.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов	1	
5.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»	1	
6.5.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	2	
5.6.	Участие в разработке ООП (изменений и дополнений в ООП), нормативных локальных актов, в проектах, организованных образовательным учреждением (по курируемым вопросам)	2	
5.7.	Результативность участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> – ФП «Цифровая образовательная среда»; 	2	

	– ФП «Современная школа»		
5.8.	Создание партнерской сети службы ранней помощи из организаций здравоохранения, социальной защиты и образования для обеспечения своевременного выявления детей раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	3	
5.9.	Профессиональная активность (результаты участия в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри): - городской уровень – 1 балл; - окружной уровень – 2 балла; - региональный уровень – 3 балла.	3	
Итого:		19	
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, Госпотребнадзора	2	
6.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	2	
Итого:		4	
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
7.1.	Наличие не менее чем у 55% специалистов (включая совместителей) квалификационных категорий	2	
7.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: – на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 2 балла; – выше - 3 балла	3	
7.3.	Доля специалистов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: – на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 2 балла; – выше - 3 балла	3	
7.4.	Удельный вес численности специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: – на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; – выше - 2 балла	2	
7.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): – на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; – выше - 2 балла	2	
7.6.	Результативность участия специалистов в конкурсах профессионального мастерства: – участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; – наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; – участие на областном уровне - 1,5 балла;	3	

<ul style="list-style-type: none"> – наличие победителей на областном уровне - 2 балла; – участие на федеральном уровне - 2,5 балла; – наличие победителей на федеральном уровне - 3 балла 		
Итого:	15	
ВСЕГО:	85	

17. Добавить приложение № 47 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № 47 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тьютора
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие положительной динамики в развитии обучающихся/воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы тьютора на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): <ul style="list-style-type: none"> – 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; – 40%-59% от числа обучающихся – 1,5 балла; – 60% и более от числа обучающихся – 2 балла. 	сравнительные результаты начала и конца учебного года	2 балла
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционно-развивающей работы, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	по итогам отчетного периода	1 балл
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	по итогам отчетного периода	1 балл
1.4.	Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющих) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов	по итогам отчетного периода	1 балл
1.5.	Наличие обоснованных замечаний родителей, педагогов, администрации в части организации образовательного процесса - -1 балл, замечаний по ведению нормативной школьной документа-	по итогам отчетного периода	- 2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	ции - -1балл.		
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
1.7.	Наличие в группе обучающихся / воспитанников, требующих усиленного педагогического внимания: – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом, ставших победителями или призёрами очных конкурсов, фестивалей: – на школьном уровне – 0,25 балла; – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	4 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Создание и систематическое использование педагогом в работе ЦОР и ЭОР: – ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,25 балла; – ЦОР и ЭОР для родителей и педагогов – 0,25 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки: – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл, – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.3.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): – создание и реализация – 0,5 баллов; – создание и реализация разработки (программы),		2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	<p>прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>– создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5 балла.</p>	по итогам отчётного периода	
4.4.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением:</p> <p>– на школьном уровне – 0,5 балл;</p> <p>– на окружном уровне – 1 балл;</p> <p>– на областном уровне – 1,5 балла;</p> <p>– на федеральном уровне – 2 балла.</p>	по итогам отчётного периода	4 балла
4.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО в зависимости от уровня:</p> <p>– окружной уровень – 1 балл;</p> <p>– областной (региональный) уровень – 2 балла;</p> <p>– федеральный уровень – 3 балла.</p>	по итогам отчётного периода	3 балла
4.6.	<p>Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <p>– муниципальный уровень – 1 балла;</p> <p>– областной уровень – 2 балла;</p> <p>– федеральный уровень – 3 балла.</p>	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	<p>Результативность очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>– школьный уровень – 1 балл;</p> <p>– окружной уровень – 2 балла;</p> <p>– областной (региональный) уровень – 3 балла.</p>	по итогам отчётного периода	3 балла
4.8.	<p>Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <p>– областной (региональный) уровень – 0,25 балла;</p> <p>– федеральный уровень – 0,5 балла.</p>	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхнормативно установленного количества часов:</p> <p>– курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла.</p>	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.10.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог», сопровождение практики студентов</p>	по итогам отчётного периода	1 балл
4.11.	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК):</p> <p>– уровень ОО – 0,5 балла;</p> <p>– окружной уровень – 1 балла;</p> <p>– региональный уровень – 2 балла.</p>	по итогам отчётного периода	2 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	<p>Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстра-</p>	по итогам отчётного периода	1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	ционного материала кабинетов – 1 балл.		
5.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
ВСЕГО:			40 баллов

18. Добавить приложение № 48 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № 48 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога-организатора** ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие положительной динамики индивидуальных достижений обучающихся: – повышение динамических показателей, уровня социальной активности – 2 балла; – стабильные показатели – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся в детских общественных объединениях от первоначального набора в объединение за отчетный период: 70%-74% - 0,5 балла; 75%-79% - 0,75 балла; 80% и более – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.3.	Сохранность контингента обучающихся в общественных объединениях, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.4.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных педагогом-организатором во внеурочную деятельность в каникулярный период составляет 100%.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.5.	Продуктивное участие педагога-организатора в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 баллов.	по итогам отчётного периода	3 балла
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся, посещающих общественные объединения и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): – 55-85% – 0,25 балла; – свыше 85% – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.7.	Наличие обоснованных: – обращений учащихся, родителей, педагогов, администрации по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл; – замечаний по ведению нормативной школьной документации – 1 балл.	по итогам отчётного периода	- 2 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся принявших участие под руководством педагога-организатора в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся: – 20%-39% – 0,5 балла; – 40%-59% – 1 балл; – 60% и более – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.2.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-организатором, ставших победителями или призёрами очных олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей по профилю профессиональной деятельности педагога: – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.3.	Результативность участия обучающихся и (или) творческих коллективов, подготовленных педагогом-организатором, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня): – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.4.	Доля обучающихся школы, вовлеченных педагогом-организатором в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся, за отчетный период: – 20%-39% – 0,5 балла; – 40%-59% – 1 балл; – 60% и более – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.5.	Результативность работы педагога-организатора по реализации различных форм сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие внеурочной деятельности образовательной организации (в зависимости от уровня): – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
3.	Результативность использования современных технологий		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
(в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	<p>Результативность участия педагога-организатора, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
3.2.	Доля участия педагога-организатора в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.3.	Продвижение деятельности общественных объединения образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, в социальных сетях, в средствах массовой информации	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	<p>Результативность участия педагога-организатора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.2.	<p>Результативность очного участия педагога-организатора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.3.	<p>Участие педагога-организатора в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе соревнований, в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окружной уровень – 0,5 балла; – областной (региональный) уровень – 1 балл; – федеральный уровень – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
4.4.	<p>Результативность участия педагога-организатора в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель направления – 2 балла; – участник – 1 балл; – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	2 балла
	<p>Результативность участия педагога-организатора в реализации системы методической деятельности школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.5.	Наличие у педагога-организатора грантов (индивидуальных и	по итогам	2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	(или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта: – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла.	отчётного периода	
4.6.	Результаты очного участия педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога-организатора или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ: – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.8.	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов: – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балл.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов	по итогам отчётного периода	1 балл
4.10.	Реализация педагогом-организатором образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	по итогам отчётного периода	1 балл
4.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
5.2.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	по итогам отчётного периода	-1 балл
5.5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинета, эффективное и безопасное (в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	по итогам отчётного периода	1 балл
	ВСЕГО:	40 баллов	

19. Добавить приложение № 49 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
главного бухгалтера, заместителя директора по финансам**

ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Временные рамки	Максимальный балл
Эффективная организация использования финансовых активов	17. Обеспечение своевременного и 100% использования федеральных и региональных средств, направленных на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения	год	4
	18. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	19. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	20. Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	год	3
	21. Исполнение бюджета образовательной организации не ниже, чем в среднем по отрасли	год	3
	22. Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее, чем на 90% расходов, направленных на реализацию программ общего и дополнительного образования	год	3
	23. Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей финансовой деятельности учреждения по результатам внешней отчетности: отсутствие -1 балл; повышение – 3 балла	год	3
	24. Отсутствие (снижение) расхождений данных бухгалтерского учета с данными контрагентов по результатам актов сверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг:	год	4

	отсутствие – 4 балла; снижение – 2 балла		
	25. Качественное и оперативное исполнение кассовой дисциплины: с соблюдением предельного срока, установленного казначейством по закрытию года – 0 баллов; с опережением установленного срока – 4 балла	год	4
	26. Обеспечение эффективного использования материальных запасов : срок использования МЗ в соответствии с нормативом – 2 балла; увеличение использования сроков материальных запасов по сравнению с нормативным – 3 балла;	год	3
	27. Отсутствие замечаний по выполнению норм потребления продуктов питания в соответствии с законодательством	год	2
	28. Отсутствие замечаний по соблюдению сроков списания нефинансовых активов	год	2
	29. Повышение уровня заработной платы педагогических работников по сравнению с предыдущим периодом	год	4
	30. Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей	год	3
	31. Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся	год	3
	Итого:		47
Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса	7. Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги)	год	2
	8. Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет	год	4
	9. Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность,	год	2

	системность и качество ведения документации)		
	10. Качественное и оперативное представление персональной информации сотрудникам учреждения по вверенному участку деятельности: с соблюдением установленного срока – 0; с опережением установленного срока – 3 балла	год	3
	11. Использование в деятельности современных технологий, информационных баз данных, программных продуктов: Консультант +, СБиС, УРМ (1 балл за каждую программу, но не более 4 баллов)	год	4
	12. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками учреждения по вопросам исполнения бухгалтерского учета (2 балла за каждое мероприятие, но не более 4 баллов)	год	4
	Итого:		19
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	9. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения на очередной год	год	4
	10. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	год	2
	11. Оперативное реагирование и исправление ошибок , выявленных по результатам внутреннего финансового контроля (регулярность отчета не реже 1 раза в квартал)	год	4
	12. Инициативность работника в повышении уровня знаний и навыков посредством повышения квалификации (курсы, в т.ч. дистанционные, подтвержденные сертификатом)	год	2
	13. Качественное и оперативное исполнение разовых поручений вышестоящего руководства	год	2
	Итого:		14
	Всего:		80

20. Добавить приложение № 50 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение №_50_ к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

руководителя отдела (расчетного), начальника отдела труда и заработной платы

ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Временные рамки	Максимальный балл
Эффективная организация использования финансовых активов	1. Обеспечение своевременного и 100% использования федеральных и региональных средств, направленных на расчеты с внебюджетными фондами по заработной плате	год	2
	2. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	3. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	4. Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	год	3
	5. Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей финансовой деятельности учреждения по результатам внешней отчетности: отсутствие -1 балл; повышение – 3 балла	год	3
	6. Отсутствие (снижение) расхождений данных бухгалтерского учета с данными контрагентов по результатам актов сверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг: отсутствие – 4 балла; снижение – 2 балла	год	4
	7. Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей	год	3
	8. Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в госу-	год	3

	дарственной итоговой аттестации обучающихся		
	Итого:		24
Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса	1. Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги)	год	2
	2. Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации)	год	2
	3. Качественное и оперативное представление персональной информации сотрудникам учреждения по вверенному участку деятельности: с соблюдением установленного срока – 0; с опережением установленного срока – 3 балла	год	3
	4. Использование в деятельности современных технологий, информационных баз данных, программных продуктов: Консультант +, СБИС, УРМ (1 балл за каждую программу, но не более 4 баллов)	год	4
	5. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками учреждения по вопросам исполнения бухгалтерского учета по вверенному участку (2 балла за каждое мероприятие, но не более 4 баллов)	год	4
	Итого:		15
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения по заработной плате сотрудников на очередной год	год	2
	2. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	год	2
	3. Оперативное реагирование и исправление ошибок , выявленных по результатам внутреннего финансового контроля (в течение не более 3х рабочих дней с момента обнаружения)	год	4
	4. Инициативность работника в повышении уровня знаний и навыков посредством повышения квалификации (курсы, в т.ч. дистанционные, подтвержденные сертификатом)	год	2
	5. Отсутствие (снижение) задолженности сотрудников по заработной плате	год	3
	6. Качественное и оперативное исполнение разовых поручений вышестоящего руководства	год	2

	Итого:		15
	Всего:		54

21. Добавить приложение № 51 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № _51_ к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
заместителя главного бухгалтера, начальника планово-экономического
отдела

ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Временные рамки	Максимальный балл
Эффективная организация использования финансовых активов	9. Обеспечение своевременного и 100% использования федеральных и региональных средств, направленных на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения	год	4
	10. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	11. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла	год	3
	12. Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	год	3
	13. Исполнение бюджета образовательной организации не ниже, чем в среднем по отрасли	год	3
	14. Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее, чем на 90% расходов, направленных на реализацию программ общего и дополнительного образования	год	3
	15. Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей финансовой деятельности учреждения по результатам внешней отчетности: отсутствие -1 балл; повышение – 3 балла	год	3
	16. Отсутствие (снижение) расхожде-	год	4

	<p>ний данных бухгалтерского учета с данными контрагентов по результатам актов сверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг: отсутствие – 4 балла; снижение – 2 балла</p>		
	<p>17. Качественное и оперативное исполнение кассовой дисциплины: с соблюдением предельного срока, установленного казначейством по закрытию года – 0 баллов; с опережением установленного срока – 4 балла</p>	год	4
	<p>18. Обеспечение эффективного использования материальных запасов : срок использования МЗ в соответствии с нормативом – 2 балла; 19. увеличение использования сроков материальных запасов по сравнению с нормативным – 3 балла;</p>	год	3
	<p>20. Отсутствие замечаний по выполнению норм потребления продуктов питания в соответствии с законодательством</p>	год	2
	<p>21. Отсутствие замечаний по соблюдению сроков списания нефинансовых активов</p>	год	2
	Итого:		37
Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса	<p>6. Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги)</p>	год	2
	<p>7. Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет</p>	год	4
	<p>8. Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации)</p>	год	2
	<p>9. Качественное и оперативное представление персональной информации сотрудникам учреждения по вверенному участку деятельности:</p>	год	3

	с соблюдением установленного срока – 0; с опережением установленного срока – 3 балла		
	10. Использование в деятельности современных технологий, информационных баз данных, программных продуктов: Консультант +, СБиС, УРМ (1 балл за каждую программу, но не более 4 баллов)	год	4
	11. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками учреждения по вопросам исполнения бухгалтерского учета по вверенному участку (2 балла за каждое мероприятие, но не более 4 баллов)	год	4
	Итого:		19
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	7. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения на очередной год	год	4
	8. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	год	2
	9. Оперативное реагирование и исправление ошибок , выявленных по результатам внутреннего финансового контроля (в течение не более 3х рабочих дней с момента обнаружения)	год	4
	10. Инициативность работника в повышении уровня знаний и навыков посредством повышения квалификации (курсы, в т.ч. дистанционные, подтвержденные сертификатом)	год	2
	11. Качественное и оперативное исполнение разовых поручений вышестоящего руководства	год	2
	Итого:		14
	Всего:		70

22. Добавить приложение № 52 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск» в редакции:

Приложение № 52 к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

калькулятора

ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Временные рамки	Максимальный балл
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Повышение качества работы, направленной на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса, в т.ч. питания <i>(справка зам. директора по УВР)</i>	год	2
	2. Эффективная организация рационального питания учащихся на основе использования современных технологий приготовления блюд с учетом выполнения установленных норм потребления <i>(справка зам. директора по ВР)</i>	год	2
Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса	3. Качественная организация контроля соблюдения требований СанПиН при составлении меню <i>(справка медсестры диетической)</i>	год	2
	4. Качественная организация составления и расчета меню, соответствия установленному циклическому меню (уменьшение количества замены циклического меню) <i>(справка зам. директора по УВР)</i>	год	2
	5. Положительная динамика в организации и проведении с учащимися дополнительной витаминизации <i>(справка мед. сестры)</i>	год	1
	6. Эффективная организация рационального питания учащихся на основе использования современных технологий приготовления блюд с учетом выполнения установленных норм потребления <i>(отчет диетсестры)</i>	год	2
	7. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны участников образовательных отношений <i>(справка зам. директора по ВР)</i>	год	1
	Итого:		12
	Подпись сотрудника		