**Описание**
**Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск разработана на основе федеральной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АОПП состоит из трех разделов:

- ✓ целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов
- ✓ содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса в ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск , а также механизм реализации АООП

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- ✓ Программа формирования базовых учебных действий
- ✓ Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- ✓ Программа духовно-нравственного развития
- ✓ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- ✓ Программа внеурочной деятельности

В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП.

Образовательная деятельность ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск направлена на достижение цели: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9/12 лет:

В реализации АООП выделено три этапа:

I этап - 1-4 классы;

II этап - 5-9 классы;

III этап - 10-12 классы;

АООП ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планируемые результаты освоения АООП соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов включает основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Это позволит осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции. Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение личностных и предметных результатов. Их структура соответствует требованиям Стандарта и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. В учебном плане ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам (годам обучения).

Система условий реализации АООП ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск обеспечивает достижение планируемых результатов освоения

АООП, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит описание имеющихся условий:

- ✓ Кадровых
- ✓ Финансовых
- ✓ материально-технических
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ контроль за состоянием системы условий

В разработке АООП ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск принимали участие: администрация ОО, руководители МО педагогов, узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

C=RU, O=ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2, CN=Андрей Романович Будинец, E=so_cu_gscou2zhg@samara.edu.ru
00a520f8c4e7a66a33
2023.09.01 23:29:
23+04'00'