

Основные образовательные цели и задачи

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг и исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области и Уставом, а также содержание, воспитание и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

Цель:

совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства школы, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образовательных услуг обучающихся с разными учебными возможностями, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Создание оптимальных условий усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования:
 - реализации разноуровневых федеральных образовательных программ: адаптированных образовательных программ обучающихся с задержкой психического развития, адаптированных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени выраженности и др.;
 - создания и использования СИПР для детей, имеющих рекомендации ПМПК;
 - использования возможностей внешней среды школы для повышения качества обучения.
2. Совершенствовать методику индивидуально-коррекционной работы педагогов с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся через тесное взаимодействие учителей между собой и с узкими специалистами.
3. Обеспечить своевременное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с индивидуальными типологическими и психофизическими особенностями.

4. Повышать профессиональную компетентность и методическую подготовку педагогов в условиях введения федерального образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Реализовывать индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГВЭ в соответствии с их адекватными возможностями.
6. Создать обучающимся и воспитанникам условия для формирования самостоятельного выбора нравственных стратегий поведения и способа существования в социуме.
7. Организовать внеурочную деятельность по всем направлениям развития личности, в том числе направленной на развитие ранней профориентации с учетом компетенций чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
8. Расширить формы профориентационной работы для обучающихся; реализация программы профминимума (базовый уровень).
9. Привлечь обучающихся в общественную жизнь города через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в общегородских, различных смотрах и конкурсах; включение обучающихся в мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»;
10. Активизировать работу по использованию оборудования, полученного в рамках проекта «Доброшкола», при реализации программ трудового обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования, согласно программе «Развитие».
11. Продолжить работу по реализации мероприятий, посвященных Году наставника, по модели «ученик – ученик», «учитель – ученик».
12. Участвовать в реализации проектов системы образования:
 - «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»;
 - «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»;
 - «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное».
13. Продолжить работу по созданию материально-технической базы школы в соответствии с требованиями введения федеральных образовательных стандартов.
14. Совершенствовать управленческую деятельность по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышение действенности ВШК.