

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат №2 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Жигулевск»

---

Конспект открытого занятия

# «Славна богатырями Земля Русская»

Подготовила и провела воспитатель ГКП №4

Фуфаева Л.Ю.

## Конспект открытого занятия

### «Славна богатырями Земля Русская»

#### Цель:

Создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств, уважения и гордости к наследию русского народа.

#### Задачи:

1. Обобщить представления о русских богатырях — защитниках земли русской
2. Вызвать интерес к игре, побуждать к коммуникативному деловому общению на основе общих интересов
3. Пополнять и активизировать словарный запас, развивать логическое мышление
4. Воспитывать чувство гордости за силу духа русских богатырей, уважение к русским воинам, вызвать желание им подражать.
5. Создать атмосферу доброжелательности, дружеского состязания.

**Слайд** (звучит музыка) Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы люди знать могли

О делах родной земли.

#### Воспитатель:

За рекой запел соловушка,

Полыхает зорька алая.

Всё в краю родном наполнено

Красотою небывалою.

На широкую дороженьку

Приведёт тропинка узкая.

Не найти земли прекраснее,

Чем сторонка наша русская.

- Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте ребята. 4 ноября наша страна отмечала День народного единства. Это праздник патриотизма, единения всех российских народов. Сотни лет назад жители России, объединившись, одолели общего врага, изгнали польских интервентов из Москвы и помогли установить мир. Кроме того, 4 ноября 1612 года стало символом объединения всех граждан России, их стремления к независимости и любви в Родине.

**Воспитанник:**

В единстве, братстве сила наша

И нас врагу не победить!

Так пусть становится всё краше

Страна, где довелось нам жить.

-Как называется наша страна?

**Воспитанники:**

Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** Да, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Она наша Родина. Родина – значит родная. Как мама и папа.

Давным-давно из-за высоких холмов, из-за широких степей на Русь налетало много кочевников -«басурманов» - они жгли дома и посеы, грабили и уводили людей в плен. Чтобы уберечь от них землю русскую, на границе степи были созданы заставы с дружинами богатырскими.

**Слайд-ролик: «Русская Рать»**

**Воспитатель:** Много ратных подвигов на счету богатырском. Есть, чему поучиться да позавидовать!

**Слайд – клип на песню Богатырская наша сила»**

Слышится музыка, начинается песня «Богатырская» А. Пахмутовой  
Воспитанники исполняют «Танец богатырей».

Актуализация знаний

**Воспитатель:** Кто такие богатыри? Кого они защищали? Откуда вы узнали о них?

**Воспитанники:** из былин мы узнали о богатырях.

**Воспитатель:** Все верно, из былин мы узнали о богатырях, которые жили в далекой старине и прославлялись своими подвигами и делами. А что такое былина?

**Воспитанники:** это история о богатырях.

**Воспитатель:** Былина произошла от слова быть, было. Это народные песни, создавались для исполнения на пирах, праздниках.

Былины слагал сказитель. Это особые люди, которые по памяти рассказывали былины нараспев, подыгрывая себе на гусях. Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал о героях - богатырях, об их подвигах, о победах.

### **Игра «Скажи какой»**

Ребята, а какими качествами обладают богатыри? Давайте назовем эти качества. Называем и, дотрагиваясь до плеча соседа, передаем дальше.

Дети перечисляют: Отважный, мужественный, сильный, смелый, храбрый, бесхитростный, удалый, верный, миролюбивый, честный, преданный, могучий, здоровый, правдивый, надежный, твердый в слове, бесстрашный, решительный, героический.

**Воспитатель:** Правильно, богатыри – это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги во имя любви к Родине. И я предлагаю вам сегодня превратиться в былинных богатырей. И доказать, что «Славна богатырями земля русская»!

**Воспитатель:** Собираясь в поход на подвиги ратные, богатыри надевали доспехи богатырские и подходили к дубу. Дуб почитался на Руси за свою жизнестойкость, считалось, что он придает людям силу. Перед началом наших «боёв» хочу подарить вам талисман «Листочек дуба».

Будьте смелыми, честными, добрыми, любите свою родную землю, свой народ, свою страну, берегите и защищайте свою Родину как былинные богатыри – защитники земли русской.

В некотором царстве, некотором государстве

На земле Самарской, во славном городе Жигулёвске

В славной школе - интернат №2

Жили-были богатыри удалые

Вот собрались они в дружины могучие  
Решили во чисто поле выехать, силами помериться  
А у богатырей плечи во косу сажень, очи соколиные  
И предстоит им силами померяться  
Показать свою удаль молодецкую!

Воеводами поставили двух богатырей былинных – Илью Муромца и  
да Алёшу Поповича (рассадить две дружины по местам)

А решить спор их ратный, рассудить богатырские забавы я попрошу  
княгинь наших русских(перечислить присутствующих)

Княгини .....

Пусть они справедливо суд вершат.

За конкурсы дружины будут получать баллы, а каждый балл будет  
приравнен сушке.

У какой дружины сушек окажется больше – та и будет победителем  
нашего соревнования.

**Воспитатель:** Разудалы добры молодцы!

Покажите свою силу богатырскую да удаль молодецкую!

А перед началом испытания повелеваю клятву произнести!

#### Клятва богатырей

-К клятве богатырей приготовиться! (мальчики встают)

-Клянемся! (повторяют)

Старшим – помогать!

Слабых – не обижать!

Красных девиц – защищать!

Кулаками зря не махать!

В честном бою воевать,

Друга в беде не бросать!

Сильными и храбрыми – быть!

Про клятву – не забыть!

Землю русскую не посрамить!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Воспитатель:** Для начала испытаем вашу силу богатырскую. Родная земля: она кормит нас хлебами, поит из своих родников. Вот только защитить себя сама не может. Обязанность защищать родную землю всегда лежала на тех, кто силен и отважен...И так, покажем силушку свою богатырскую.

Традиционно на Руси битвы начинались с боя богатырей – поединщиков, так и мы начнем состязания наши. На этот конкурс приглашаются от каждой дружины по 1 богатырю – силачу.

**Конкурс первый «Силушка Русская»** Покажите удаль свою молодецкую, да силу богатырскую. (Армрестлинг).

Борьба на руках, лежа на животе, локоть правой руки не отрывать от пола, левая рука за спиной. Начинать строго по сигналу.

**Воспитатель:** Чтобы стойким быть и страну хранить, Богатырь имел руки сильные, плечи мощные. (Отжимание от пола).

**Воспитатель:**

Что же, богатыри, внимание,

Продолжаем состязание!

Своей силой вы блеснули, молодцы!

Теперь похвастайтесь умом, юнцы!

Вашему вниманию предлагаю интерактивную **викторину «Богатыри земли Русской»**. Сейчас я каждой дружине буду по очереди задавать вопросы, на которые вы должны, посоветовавшись вместе, ответить. За каждый правильный ответ команда получает балл.

**Воспитатель:** Следующий конкурс **«Богатырский дозор»**.

Прошу из каждой дружины выйти по одному зоркому богатырю.

Представьте себе, что вы отправились в дозор и увидели на границе опасный предмет, опасность. Но тут у вас неожиданно пропал голос, а вам нужно доложить об опасности. Поэтому вам придется в течение 30 секунд показать жестами, кого же вы увидели.

Остальные члены дружины не имеют право что-либо спрашивать, выкрикивать прежде времени, а дать ответ уже после того, как дозорные

изобразят всё. (Соловей – разбойник, Баба Яга, Змей Горыныч, Кощей Бессмертный) Назовите врагов, которых увидели наши дозорные.

**Воспитатель:**

И эту преграду славно прошли,

Дальше в путь пустились вы.

Но, увы, не тут-то было,

Вихрем всё тут закружило,

Змей Горыныч трехголовый

Повстречался на пути.

Позабавьте-ка, вы нас, добры молодцы,

Глазом зорким, рукой твердой! –

Славные воины не только врага били, но и с чудищем - юдищем сражение вели. Русь от его нашествия освобождали. Вот и мы сейчас поборемся со Змеем Горынычем. (Необходимо сбить 3 кегли (головы Змея Горыныча) шаром)

Конкурс «Одолей Змея Горыныча»

**Воспитатель:** Метко били вы по цели, и змеюку одолели.

- Когда богатыри собирались все вместе, их победить было невозможно. Об этом и пословицы говорят. На занятиях мы с вами узнали много пословиц. Давайте все вместе вспомним некоторые из них.

**Конкурс «Закончите пословицу»**

1. Один в поле... (не воин.)
2. Один за всех и (все за одного).
3. Сам погибай, а. (товарища выручай.)
4. Тяжело в учении... (легко в бою)

**Воспитатель:** Дальше разрешите начать **бой скороговорок.**

Этот текст нужно сказать быстро, медленно, громко, тихо:

**«От топота копыт пыль по полю летит».**

**Воспитатель:** Ребята, на занятиях о богатырях я вам показывала вот эту картину. Вспомнили? Как она называется, кто на ней изображен и кто её автор? А какого цвета конь Ильи Муромца? А кто сидит на белом коне? Какое оружие держит в руках Алеша Попович?

## **Слайд картина В.М. Васнецова «Три богатыря»**

Сейчас следующее задание. Прошу дружины разделиться на три группы. Одни, помладше, собирают пазлы по этой картине, второй подгруппе задание на листочках, а третьим задание посложнее – кроссворд.

### **Испытание богатырское «сильные духом»**

Ум вы свой нам показали,  
Верим не по слухам.  
А теперь нам докажите,  
Что сильны вы духом.

Каждой дружине я вручу 3 шарика, в них вы найдёте буквы. Но чтобы их достать, сначала вы должны будете по моему сигналу надуть, а потом лопнуть шары (как сможете). Кто быстрее составит слово из этих букв, побеждает.

Внимание...начали.

**Воспитатель:** Назовите слово все вместе, которое вы составили.  
(Родина)

Вот и подошло к концу наше занятие. Вы преодолели все опасности и препятствия, как настоящие богатыри. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, ловкими, сообразительными. Вы сегодня доказали, что не перевелись богатыри на Руси и могут защитить Землю русскую, Отчизну — Матушку! Свою Родину!

Пока вы ещё дети, но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих близких и друзей, не будете ссориться, будете хорошо учиться.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

**Воспитатель:** Прошу судей посоветоваться и объявить свой вердикт.

**Поведение итогов.**