

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Управляющего совета
ГБОУ школы-интерната № 2
г.о. Жигулевск

Директор ГБОУ школы-интерната № 2
г.о.Жигулевск
_____ А.Р.Будинец

Протокол № ___ от « ___ » _____ г.

Приказ № 35-СРП от «03» сентября 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах кратковременного пребывания

компенсирующей направленности

СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школы-интерната № 2 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»*

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 2
г.о. Жигулевск

Протокол № ___ от « ___ » _____ г.

г. Жигулевск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах кратковременного пребывания компенсирующей направленности службы ранней помощи (далее Положение) регулирует деятельность групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ от 2-х мес. до 4-х лет.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.201 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава образовательной организации

- других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания является одной из форм коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей от 2-х мес. до 4-х лет и создается с целью оказания своевременной систематической коррекционной психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии и консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в образовательной организации.

1.4. В группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания осуществляется обучение детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель организации группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности – заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка.

2.2 Задачи организации группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ;

- Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ, оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционного воспитания и обучения детей с ОВЗ;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной среды, создание атмосферы психологического комфорта.

3. Организация деятельности групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности

3.1. Групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности функционирует на базе службы ранней помощи ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск и входит в состав ее структуры.

3.2. Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания открывается в образовательной организации на основании приказа директора образовательной организации сроком на один год с сентября.

3.3. В группу принимаются дети в возрасте от 2-х мес до 4-х лет имеющие статус ребенка с ОВЗ. Группа может комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу.

3.4. Прием детей осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и заявления родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регламентируется договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Прием в группу может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

3.7. Группа функционирует 5 дней в неделю в режиме кратковременного пребывания 3 часа. Режим пребывания каждого ребенка в группе определяется психолого-педагогическим консилиумом с учетом особенностей его возраста и развития, а также технической возможности обеспечения его пребывания. Порядок пребывания согласовывается с родителями, изменения в режим пребывания вносятся по мере продвижения усвоения адаптированной образовательной программы, по решению психолого-педагогического консилиума службы ранней помощи, и доводятся до сведения родителей не позднее, чем за 5 дней до начала четверти.

3.8. Расписание работы групп утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.9. Наполняемость группы кратковременного пребывания от 3 человек, предельная наполняемость группы:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей;

для глухих детей - 6 детей;

для слабослышащих детей - 6 детей;

для слепых детей - 6 детей;

для слабовидящих детей - 6 детей;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 3 детей;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей.

3.10. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания с разными видами дефекта - 5 детей.

3.11. Деятельность группы осуществляется в помещении образовательной организации, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.12. Группы обеспечиваются оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

4. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания компенсирующей направленности

4.1. Содержание образовательного процесса в ГКП компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом и условиями ее реализации.

4.2. Коррекционно-развивающий процесс организуется в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня группы.

4.3. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию нервно-психического развития детей и обеспечение всестороннего гармоничного развития физических, речевых, интеллектуальных, социально-коммуникативных и художественно-эстетических качеств детей раннего возраста.

4.4. Организация образовательного процесса в группах регламентируется сеткой занятий, расписанием образовательной деятельности, календарно-тематическим планированием.

4.5. Организационными формами работы ГКП компенсирующей направленности являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

4.6. Для подгрупповых занятий педагоги комплектуют подгруппы (2-4 человека) по возрастному признаку, однородности нарушения у детей, а также в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения. В случае пропуска ребенком занятий по болезни или по другой причине время используется для дополнительной работы с детьми данной группы.

4.7. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности: фронтальных занятий до 15 минут, индивидуальных и подгрупповых занятий 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 5 минут.

4.8. Специалисты и воспитатели групп проводят занятия согласно утвержденному расписанию.

4.9. Диагностика уровня нервно-психического развития детей в группах осуществляется каждые 3 месяца, по результатам которой разрабатываются, изменяются и дополняются индивидуальные программы ранней помощи каждого ребенка.

5. Штаты и руководство

5.1. Общее руководство деятельностью группы осуществляет заместитель директора по УВР (руководитель структурного подразделения).

5.2. За комплектование, создание условий, а также контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несет ответственность заведующий службы ранней помощи.

5.3. Заведующий службы ранней помощи совместно с методистом обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение групп, обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, семьи, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах в равной степени несут ответственность специалисты и воспитатели.

5.5. Заместитель директора по УВР и заведующий службы ранней помощи осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группах и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация

6.1. Родители (законные представители) предоставляют в СРП следующие документы:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
 - документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
 - документы, подтверждающие законное представительство интересов ребёнка;
 - копию свидетельства о рождении ребёнка (представляется с предъявлением оригинала);
- а также при наличии:

- выписку из истории развития ребёнка по форме 112/у, утвержденной приказом Минздрава СССР от 04.10.80 №1030;
- справку, подтверждающую факт наличия инвалидности;
- копию индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее ИПРА) ребёнка-инвалида.

6.2. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе кратковременного пребывания, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования заключаемого с родителями (и/или законными представителями);
- приказ руководителя образовательной организации о создании группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности;
- табель посещаемости;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности;
- рабочие программы специалистов по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.