

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»

**Программно-методическое обеспечение сопровождения детей раннего
возраста с ОВЗ**

Методики для диагностики.

1. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт).
2. Логопедические карты для диагностики речевых расстройств / М.: АСТ: Астрель, 2008 / Е.Д. Дмитрива
3. Методика исследования интеллекта ребенка комплект №1 Чемоданчик Стребелевой (развитие дошкольников 2-3 года). Методическое пособие Е.А.Стребелевой.
4. Модифицированный Скрининговый Тест на Аутизм для Детей (М-CHAT-R/F) / Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised, with Follow-Up (M-CHAT-R/F) / Diana L. Robins, Ph.D. Deborah Fein.
5. Оценка уровня развития детей первого года жизни KID. Совместные авторские права Санкт-Петербургского института раннего вмешательства и Kent Developmental Metrics KID-R (Русская версия Кентской шкалы развития младенцев) / 2016 год / И.Чистович, Ж. Рейтер, Я.Шапиро
6. Оценка уровня развития детей от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев RCDI-2000. Санкт-Петербургского института раннего вмешательства и Kent Developmental Metrics RCDI-2000 (Русская версия Кентской шкалы развития младенцев) / 2016 год / И.Чистович, Я.Шапиро.
7. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие. / М. Просвещение: 2020 год / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Резникова.
8. Услуги ранней помощи: методическое пособие. / Санкт-Петербург 2020 / Авторы издания – эксперты Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи, специалисты и преподаватели Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

Методики и программы, используемые для работы с детьми раннего возраста.

1. Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста М.: АСТ: Астрель, 2007
2. Айрес Э.Д. Ребенок и сенсорная интеграция. – 4-е изд. – М.: Теревинф, 2016.
3. Баилова Т.А. Воспитание в семье ребенка раннего возраста со сложным сенсорным или множественным нарушением// Дефектология, 1996, N 3
4. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). – М.Т: Теревинф, 2017.

5. Большая энциклопедия раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет. / Дельфина Жиль Котт, пер. с франц. Панченко Д. И. — Москва: Издательство АСТ, 2016. — 208 с.: ил.
6. Готтман, Джон Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей / Джон Готтман, Джоан Деклер ; пер. с англ. Г. Федотовой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015.
7. Делани Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Перевод с англ. В. Дегтяревой; науч. Ред. С Анисимова. — Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2018.
8. Ермолаева Е.Е., Игрушкина Т.В., Самарина Л.В. Методическое пособие для специалистов Службы раннего вмешательства / ранней помощи по организации помощи детям раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра и их семьям: учебно-методическое пособие. — СПб: Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, 2016
9. Королева И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации» СПб КАРО, 2016
10. Королева, Инна Васильевна. Развивающие занятия с детьми с нарушением слуха раннего возраста : Учебно-методическое пособие / И. В. Королева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 176 с.: ил.
11. Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий [пособие для учителядефектолога] /под ред. С.Н. Шаховской. — М.: ПАРАДИГМА, 2015.
12. Лютова Е. К., Моница Г. Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). — СПб.: Издательство «Речь», 2006. — 176 с: ил.
13. Программа раннего вмешательства "Маленькие ступеньки". Серия книг от 1 до 4-х лет. / М: Лидер / М. Питерси, Р. Трилор.
14. Роджерс С., Доусон Дж. Учебник по Денверской модели раннего вмешательства для детей с аутизмом. Развиваем речь, умение учиться и мотивацию. / Перевод с англ. Под общей редакцией М. Кузьмицкой и Л. Толкачева – М.: ИП Толкачев, 2019.