

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**приоритетного социально-значимого объекта**  
**для маломобильных граждан**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

1.1 Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2 Адрес объекта 445351, Российская Федерация, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Г-1, д. 21.

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажное, 2618,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка: да, 12800,4 кв.м.

1.4 Год постройки здания 1961 г., последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ г.

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_\_ г., *капитального* \_\_\_\_\_ г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулёвск» (ГБОУ школа-интернат № 2).

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 445351, Российская Федерация, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Г-1, д.21.

- 1.8 Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*) аренда.
- 1.9 Форма собственности (*государственная, негосударственная, областная, федеральная*) государственная.
- 1.10 Территориальная принадлежность (*областная, региональная, муниципальная*) региональная.
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) Министерство образования и науки Самарской области.
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 443068, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности: (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность.
- 2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием на дому, дистанционно*) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140 человек/день. Вместимость 520 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*) да.

## **3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка «Школа № 5», маршрутный автобус № 3, 4, 11.  
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 140 м.

3.2.2 Время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающихся на кресло - колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, Г, У)

\*\* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект является доступным частично избирательно (О, Г, У), нуждается в адаптации мобильных категорий граждан.

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с

		ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСР

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ \_\_\_\_\_ в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
 Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
 (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

Директор ГБОУ школы интерната № 2



(Будинец Андрей Романович)

Дата заполнения

«» \_\_\_\_\_ 2016г.