

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

« 31 » августа 2018г.

Руководитель ШМО 

/Игнатъева Г.В./

РЕКОМЕНДУЮ  
к утверждению

« 31 » августа 2018г.

Зам. директора по УВР 

/Рябовская Т.Я./

«УТВЕРЖДАЮ»  
к использованию в ГБОУ школе – интернате № 2

« 31 » августа 2018г.

Директор школы – интерната № 2 

/Будинец А.Р./



## Рабочая программа по предмету «Игра, игротерапия» на 2018– 2019 учебный год

Планирование составлено на основе методических рекомендаций кандидата психологических наук, профессора И.А. Бгажноковой

**Класс:** 2«А»

**Количество часов:** 34 часа (1 час в неделю)

**Учитель:** Козырь С.Ю.

## **Пояснительная записка**

Программа по обучению игре и игротерапии для учащихся с умственной отсталостью разработана на основе рекомендаций И.М. Бгажноковой, целью которой является формирование игровой деятельности учащихся с умственной отсталостью.

Этапы работы:

1класс – обучение предметной игре.

2класс - обучение ролевой игре.

3 класс – обучение сюжетно-ролевой игре.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Игра, игротерапия»**

- Играть совместно со взрослыми, детьми в конструктивно-игровые игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр простые игрушки, двигатели, украшения с помощью взрослого.
- Проявлять интерес к игровым действиям со сложными игрушками, простейшими настольно-печатными играми.
- Создавать с помощью взрослого воображаемую игровую ситуацию, проявлять соответствующую эмоциональную реакцию на нее.
- Действовать в процессе игры рядом, совместно, проявлять отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки во время игры.
- Отражать в играх приобретенный жизненный опыт, включаться в различные игры и игровые ситуации по просьбе взрослого, других детей или самостоятельно.
- Общаться по ходу игры с помощью жестов, мимики, речи (особое внимание обращается на использование различных речевых конструкций, обращений в процессе игры).

- Использовать игровую композицию в процессе социально-бытовых действий.
- Изготавливать атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театрализованных и подвижных игр совместно со взрослыми, по подражанию действиям взрослого.
- Выбирать с помощью взрослого сюжеты для театрализованных игр, распределять роли на основе сценария, который педагог разрабатывает вместе с детьми.

### **Содержание программы «Игра, игротерапия»**

#### **Сюжетно-ролевые игры. Тематика:**

**«Дочки-матери» 9ч**

**«Семья» 7ч**

**«Автобус» 6ч**

**«Магазин» 5ч**

**«Парикмахерская» 3ч**

**«Доктор» 4ч**

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Игра, игротерапия» во 2 классе  
(1ч в неделю, 34ч в год)**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата
<b><i>I четверть (9 ч)</i></b>			
<b><i>Игра «В гостях у куклы»</i></b>			
1	«У нас в гостях кукла Катя»	1	
2	«Уложим куклу спать»	1	
3	«Кормим куклу»	1	
4	«День рождения куклы»	1	
5	«У куклы новоселье»	1	
6	«Кукла проснулась»	1	
7	«Кукла заболела»	1	
<b><i>Игра «Помогаю маме»</i></b>			
8	«Помогаем маме стирать белье»	1	
9	«Помогаем маме гладить белье»	1	
<b><i>II четверть (7ч)</i></b>			
10	«Помогаем маме мыть посуду»	1	
11	«Убираем в комнате»	1	
12- 14	«Делаем покупки в магазине: продовольственном, булочном, мясном и т.д.»	3	
<b><i>Игра «Поездка на автобусе»</i></b>			
15	«Едем на автобусе в школу»	1	
16	«Едем на автобусе в парк»	1	
<b><i>III четверть (10ч)</i></b>			
17	«Катаемся по городу»	1	
18	«Едем в театр на автобусе»	1	
<b><i>Игра «Поход в парикмахерскую»</i></b>			
19	«Мама ведет дочку в парикмахерскую»	1	
20	«Папа ведет сына в парикмахерскую»	1	
21- 22	«Делаем дочке прическу к празднику»	2	
23	«Приглашаем парикмахера в школу»	1	
<b><i>Игра «Кукла заболела»</i></b>			
24	«На приеме у врача в школе»	1	
25- 26	«Вызов врача на дом к больной кукле»	1	
<b><i>IV четверть (8ч)</i></b>			
27- 29	«Посещение врача в поликлинике с больной куклой (педиатра, узких специалистов)»	3	
30- 31	«В процедурном кабинете»	2	
32	«Вызов скорой помощи»	1	
33- 34	«Покупка лекарств по рецептам в аптеке»	2	

