

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании Управляющего совета  
ГБОУ школы-интерната № 2  
г.о. Жигулевск

Секретарь Г.Ю.Карпеева

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы-интерната № 2  
г.о. Жигулевск

А.Р.Будинец

Приказ № 397/01 от «31» 08 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
«Школы-интерната № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Жигулевск»*

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

г. Жигулевск

## **1. Общие положения**

1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее – консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной психолого-педагогической программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск (далее – ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Это систематически действующее, с постоянным составом участников, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, наделённое правом рекомендаций.

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07, локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между ОО и родителями (законными представителями) обучающегося, между ОО и ПМПК, между ОО и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

1.4. В состав постоянных членов Консилиума по приказу руководителя ОО вводятся заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель Консилиума), учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, медсестра. В случае производственной необходимости, председателем консилиума по приказу руководителя Сызранского филиала может быть назначен педагог, имеющий высшее дефектологическое образование и стаж работы не менее 5 лет. Состав Консилиума достаточно гибок, он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены Консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке.

1.5. Специалисты ПМПК выполняют работу в рамках основного рабочего времени по индивидуальному плану работы, составленному в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума, является конфиденциальной, за исключением случаев, предусмотренных Законодательством РФ.

## **2. Основные задачи деятельности консилиума**

Задачами деятельности консилиума являются:

2.1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ;

- 2.2. создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- 2.3. разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- 2.4. оценка эффективности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- 2.5. подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- 2.6. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций .
- 2.7. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;
- 2.8. организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### **3. Регламент деятельности консилиума**

- 3.1. После периода адаптации детей, поступивших в ОО, проводится их психолого-педагогическое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).
- 3.2. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором проводится коллегиальное обсуждение и определяется индивидуальная психолого-педагогическая программа сопровождения. Также на заседании ПМПК адаптированная основная образовательная программа (АООП) может индивидуализироваться и составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей, нуждающихся в дополнительных образовательных условиях.
- 3.3. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором фиксируется краткое содержание обсуждаемого вопроса. Протокол и заключение консилиума оформляются не позднее 5-и дней с момента обсуждения, и подписывается председателем и секретарем ПМПК.
- 3.4. В ситуации, когда эффективность реализации программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.
- 3.5. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.
- 3.6. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям).

3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме, которая прилагается к протоколу консилиума.

3.8. Консилиумом ведется следующая документация:

- представление на ребенка специалистов консилиума (первичное при поступлении ребенка в ОО);
- план проведения заседаний консилиума;
- протоколы заседаний консилиума;
- журнал записи детей на ПМПК;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций консилиума.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

4.3. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.