

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

« 31 » августа 2018г.

Руководитель ШМО 
/Игнатьева Г.В./

РЕКОМЕНДУЮ
к утверждению

« 31 » августа 2018г.

Зам. директора по УВР 
/Рябовская Т.Я./

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в ГБОУ школе – интернате № 2

« 31 » августа 2018г.
Директор школы – интерната № 2 
Будинец А.Р./



Рабочая программа по предмету «Математика»

на 2018 – 2019 учебный год

- Программа:** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы.
Авторы: М.Н. Перова, Т.И. Бугаева, И.Г. Старкова, под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение», 2011г.
- Класс:** 2 «А»
- Кол-во часов:** 136 часов (4 часа в неделю)
- Учитель:** Козырь Светлана Юрьевна

Рабочая программа составлена для учащихся 2 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и авторской программы по математике (М.Н. Перова, Т.И.Бугаева, И.Г. Старкова), опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2011.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3, по 4 не обязательно);
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счётного материала);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности(остатка) (самостоятельно);

- решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике. Квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертежного угольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам(вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- использовать при сравнении чисел знаки $>$, $<$, $=$;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе в 2 действия);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать задачи в 2 действия;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертежного угольника;

- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам(вершинам);

Содержание учебного предмета «Математика»

Нумерация. Отрезок числового ряда 11-20. Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах. Сравнение чисел. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15=10+5$). Счет по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения.

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч., 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа. Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.

Арифметические действия. Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Понятия *больше на.....*, *меньше на.....*. Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи. Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал. Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов.

Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по их вершинам.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Математика»
2 класс**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата
I четверть 36 часов			
1.	Повторение. Первый десяток	15 ч	
1-2	Числовой ряд 1-10. Следующее, предыдущее числа (с. 5-8. 2 кл. I ч.)	2 ч	
3	Состав числа 5 (с. 9-10)	1ч	
4	Состав числа 6 (с. 11-12)	1 ч	
5	Состав числа 7 (с.12-13)	1 ч	
6	Состав числа 8 (с.14-15)	1 ч	
7	Состав числа 9 (с.15-16)	1 ч	
8	Состав числа 10 (с.17-18)	1 ч	
9	Решение примеров на сложение и вычитание в пр.10 (с.18-19)	1 ч	
10- 11	Сравнение предметных множеств и чисел 1 десятка (с.19- 22)	2 ч	
12- 13	Решение примеров и задач на получение суммы и остатка (с.22-25)	2 ч	
14	Сравнение отрезков по длине. Практические упражнения (с. 25-26)	1 ч	
15	Контрольная работа (с. 27)	1 ч	
II.	Образование чисел второго десятка.	21 ч	
16	Образование числа 11	1 ч	
17	Образование числа 12	1 ч	
18	Образование числа 13	1 ч	
19	Решение примеров и задач на получение чисел 11-13 (2 кл. с. 28-33)	1 ч	
20	Образование числа 14	1 ч	
21	Образование числа 15	1 ч	

22	Образование числа 16	1 ч	
23	Решение примеров и задач на образование чисел 14-16. Счет по 2 по 3. (2 кл. с.33-39)	1 ч	
24	Образование числа 17	1 ч	
25	Образование числа 18	1 ч	
26	Образование числа 19	1 ч	
27	Решение примеров и задач на образование чисел 17-19. Сравнение чисел (с.40-46)	1 ч	
28	Образование числа 20	1 ч	
29	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел (2 кл. с. 49-50)	1 ч	
30-31	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания (2 кл. с.51-55)	2 ч	
32	Контрольная работа (2 кл. с.56)	1 ч	
33	Мера длины: дециметр.	1 ч	
34	Обозначение: 1 дм = 10см. Вычерчивание отрезков длиной 1 дм. Сравнение отрезков.	1 ч	
35-36	Закрепление изученного за I четверть.	2 ч	
II четверть 28 часов			
1-2	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие «больше на...» Практические упражнения в сравнении предметных множеств и соответствующих чисел.	2	
3-4	Составление и решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц.	2	
5-6	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие «меньше на...» Практические упражнения в сравнении предметных множеств и соответствующих чисел.	2	
7-8	Составление и решение примеров и задач на уменьшение числа на несколько единиц.	2	
9-10	Вычерчивание отрезков заданной длины. Запись чисел выраженных одной единицей измерения длины. Действия с данными числами.	2	
11	Проверочная работа.	1	
12	Луч. Построение луча.	1	
13-14	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Называние компонентов и результатов сложения. Решение примеров с использованием практического материала.	2	
15-	Использование переместительного свойства сложения при	2	

16	решении примеров и задач на сложение.		
17-18	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Называние компонентов и результатов действия вычитания. Решение примеров с использованием практического материала.	2	
19-20	Решение примеров и задач на нахождение суммы и разности.	2	
21-22	Получение суммы 20, Решение примеров с использованием практического материала	2	
23-24	Вычитание из 20 однозначных чисел. Решение примеров с использованием практического материала.	2	
25	Сравнение чисел в пределах 20.	1	
26	Проверочная работа	1	
27-28	Составление задач на получение суммы и разности в пределах 20	2	
	III четверть – 40 часов		
1-2	Повторение пройденного. Овал (ч. II 1 кл. с.5)	2 ч	
3	Вычитание двузначного числа из двузначного с использованием практического материала (с.96)	1 ч	
4-5	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного. (с.97-98)	2 ч	
6-7	Решение задач на вычитание двузначного числа из двузначного. (с. 97-98)	2 ч	
8-9	Вычитание двузначного числа из 20. решение примеров и задач с опорой на практический материал. (с.99-100)	2 ч	
10-11	Составление примеров на вычитание по данному примеру на сложение (с. 101-102)	2 ч	
12-13	Подготовка к проверочной работе (с.103)	2 ч	
14	Проверочная работа	1 ч	
15-16	Сложение чисел с 0. Решение задач и примеров (с. 107-108)	2 ч	
17-18	Сравнение чисел. Решение примеров (с.107-108)	2 ч	
19-20	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Вычерчивание углов (с. 108-110)	2 ч	
21-22	Меры стоимости: рубль, копейка. р., к.	2 ч	
23-24	Повторение мер времени: сутки, неделя, месяц. Сравнение чисел, полученных при измерении времени (с.121 -123)	2 ч	
25-26	Мера времени- час: ч. Прибор для измерения времени (ч. II с. 108-110) с. 124-126 ч. I	2 ч	

27-28	Решение задач с числами, полученными при измерении времени (ч. II с. 108 -110)	2ч	
29	Подготовка к проверочной работе	1ч	
30	Проверочная работа	1ч	
31-32	Решение примеров на сложение без перехода через разряд в пределах 20 (с.3-5 ч. II)	2 ч	
33-34	Решение задач на сложение без перехода через разряд в пределах 20 (с. 3-5 ч. .II)	2 ч	
35-36	Решение примеров на вычитание без перехода через разряд в пределах 20 (ч. .II с.6-7)	2 ч	
37-38	Решение задач на вычитание без перехода через разряд в пределах 20 (с. 6-7 ч. II)	2 ч	
39-40	Виды углов. Угол прямой, тупой, острый. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника (ч. II с. 14-18)	2ч	
IV четверть 32 часа			
I.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.		
1-2	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости. ч.1 с.111-113.	2	
3	Практические упражнения в измерении длины. Сравнение чисел, полученных при измерении. ч.1с.113-114.	1	
4-5	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины. ч.1с.114-116.	2	
6	Составление и решение простых текстовых задач на получение суммы и остатка. Запись ответа. ч.2с.8,с.12.	1	
7-8	Составление и решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. ч.2с.9-10.	2	
9-10	Составление и решение простых текстовых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. ч.2 с.9-11.	2	
11	Подготовка к проверочной работе. Решение задач и примеров на получение суммы и остатка.	1	
12	Проверочная работа.	1	
13-15	Задачи в 2 действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа. ч.2с.19-24.	3	
16-18	Построение геометрических фигур по их вершинам: квадрат, прямоугольник, треугольник. ч.2 с.57-63, 91-92.	3	
19	Подготовка к проверочной итоговой работе.	1	
20	Итоговая проверочная работа.	1	
II.	Повторение.		

21- 22	Числовой ряд 1 - 20.Следующее, предыдущее числа. Решение примеров на получение следующего, предыдущего чисел. ч.2 с.116-117.	2	
23- 24	Решение простых текстовых задач на получение суммы и остатка.с.117.	2	
25	Сложение одного десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.с.118.	1	
26- 27	Компоненты действий сложения и вычитания. Составление и решение примеров. с.118-119.	2	
28- 29	Составление и решение простых текстовых задач на получение суммы и остатка. Их сравнение.с.119.	2	
30- 31	Решение составных задач, содержащих отношения «больше на...», «меньше на...»с. 118	2	
32	Построение отрезка больше, меньше данного. с. 127	1	