

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для обучающихся 7г класса с задержкой психического развития разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.79);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (часть III);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск;
- Сборника рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. – М. Просвещение, 2014.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

В результате изучения курса алгебры обучающиеся *научатся*:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики.

Обучающиеся будут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Содержание программы

Повторение (3 ч + 2 ч)

1. Дроби и проценты (12 ч)

Обыкновенные и десятичные дроби, вычисления с рациональными числами. Степень с натуральным показателем. Решение задач на проценты. Статистические характеристики: среднее арифметическое, мода, размах.

2. Прямая и обратная пропорциональности (10 ч)

Представление зависимости между величинами с помощью формул. Прямо пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. Пропорции, решение задачи с помощью пропорций.

3. Введение в алгебру (10 ч)

Буквенные выражения, числовые подстановки в буквенное выражение. Преобразование буквенных выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

4. Уравнения (11ч)

Уравнения. Корни уравнения. Линейное уравнение. Решение текстовых задач методом составления уравнения.

5. Координаты и графики (14ч)

Числовые промежутки. Расстояние между точками на координатной прямой. Множества точек на координатной плоскости. Графики зависимостей $y = x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$. Графики реальных зависимостей.

6. Свойства степени с натуральным показателем (12 ч)

Произведение и частное степеней с натуральными показателями. Степень степени, произведения и дроби. Решение комбинаторных задач, формула перестановок.

7. Многочлены (16 ч)

Одночлены и многочлены. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, куб суммы и куб разности.

8. Разложение многочленов на множители (16 ч)

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формула разности квадратов, формула суммы кубов и разности кубов. Решение уравнений с помощью разложения на множители.

9. Частота и вероятность (6 ч)

Частота случайного события. Оценка вероятности случайного события по его частоте. Сложение вероятностей.

Повторение (4 ч + 2ч + 2ч)

Календарно-тематическое планирование по алгебре для 7 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть (45 часов)			
Повторение (3 ч + 2 часа)			
1-3	Повторение	3	1 неделя
4	Вводная диагностическая работа	1	1 неделя
5	Анализ вводной работы	1	1 неделя
1. Дроби и проценты (12 часов)			
6-7	1.1 Сравнение дробей	2	2 неделя
8-9	1.2 Вычисления с рациональными числами	2	2 неделя
10-11	1.3 Степень с натуральным показателем.	2	2-3 неделя
12-13	1.4 Задачи на проценты	2	3 неделя
14	1.5 Статистические характеристики	1	3 неделя
15	1.6 Последняя цифра степени.	1	3 неделя
16	Контрольная работа № 1 « Дроби и проценты».	1	4 неделя
17	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	4 неделя
2. Прямая и обратные пропорциональности (10 часов)			
18-20	2.1 Зависимости и формулы	3	4 неделя
21-22	2.2 Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность.	2	5 неделя
23-24	2.3 Пропорции. Решение задач с помощью пропорций.	2	5 неделя
25	2.4 Пропорциональное деление.	1	5 неделя
26	Контрольная работа №2 «Прямая и обратные пропорциональные зависимости».	1	6 неделя
27	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	6 неделя
3. Введение в алгебру (10 часов)			
28	3.1 Буквенная запись свойств действий над числами.	1	6 неделя
29-31	3.2 Преобразование буквенных выражений.	3	6-7 неделя
32-33	3.3 Раскрытие скобок	2	7 неделя
34-35	3.4 Приведение подобных слагаемых	2	7 неделя
36	Контрольная работа №3 «Введение в алгебру»	1	8 неделя
37	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	8 неделя
4. Уравнения (11 часов)			
38-39	4.1 Алгебраический способ решения задач	2	8 неделя
40	4.2 Корни уравнения	1	8 неделя

41-43	4.3 Решение уравнений	3	9 неделя
44-45	4.4 Решение задач с помощью уравнений.	2	9 неделя
II четверть. (21 час)			
46	4.4 Решение задач с помощью уравнений.	1	10 неделя
47	Контрольная работа №4 «Уравнения»	1	10 неделя
48	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	10 неделя
5. Координаты и графики (14 часов)			
49-50	5.1 Множества точек на координатной прямой.	2	11 неделя
51-53	5.2 Расстояние между точками координатной прямой.	3	11-12 неделя
54-55	5.3 Множества точек на координатной плоскости.	2	12-13 неделя
56-57	5.4 Графики.	2	13 неделя
58-59	5.5 Еще несколько важных графиков.	2	14 неделя
60	5.6 Графики вокруг нас.	1	14 неделя
61	Контрольная работа №5 « Координаты и графики»	1	15 неделя
62	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	15 неделя
6. Свойства степени с натуральным показателем (12 часов)			
63-64	6.1 Произведение и частное степеней	2	15-16 неделя
65	Диагностическая работа на середину года.	1	16 неделя
66	Анализ диагностической работы.	1	16 неделя
III четверть (30 часов)			
67-69	6.2 Степень степени, произведения и дроби	3	17 неделя
70-71	6.3 Решение комбинаторных задач.	2	18 неделя
72	6.4 Перестановки	1	18 неделя
73	Контрольная работа №6 «Свойства степени с натуральным показателем»	1	19 неделя
74	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	19неделя
7. Многочлены (16 часов)			
75	7.1 Одночлены и многочлены.	1	19 неделя
76-77	7.2 Сложение и вычитание многочленов.	2	20 неделя
78-80	7.3 Умножение одночлена на многочлен.	3	20-21 неделя
81-83	7.4 Умножение многочлена на многочлен.	3	21-22 неделя
84-86	7.5 Формула квадрата суммы и квадрата разности.	3	22-23 неделя
87-	7.6 Решение задач с помощью уравнений	2	23-24 неделя

88			
89	Контрольная работа № 7 « Многочлены»	1	24 неделя
90	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	24 неделя
8. Разложение многочленов на множители (16 часов)			
91-92	8.1 Вынесение общего множителя за скобки.	2	25 неделя
93-94	8.2 Способ группировки.	2	25-26 неделя
95-96	8.3 Формула разности квадратов.	2	26 неделя
IV четверть (24 часа)			
97	8.3 Формула разности квадратов (продолжение)	1	27 неделя
98-99	8.4 Формулы разности и суммы кубов.	2	27 неделя
100-102	8.5 Разложение на множители с применением нескольких способов.	3	28 неделя
103-104	8.6 Решение уравнений с помощью разложения на множители.	2	29 неделя
105	Контрольная работа №8 « Разложение многочленов на множители».	1	29 неделя
106	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	30 неделя
Повторение (6 часов) Итоговый контроль (2 часа)			
107	Решение примеров на все действия с рациональными числами.	1	30 неделя
108	Решение уравнений всех видов.	1	30 неделя
109	Решение задач всех изученных типов.	1	31 неделя
110	Формулы сокращенного умножения и действия с ними.	1	31 неделя
111	Решение задач	1	31 неделя
112	Решение задач	1	32 неделя
113	Диагностическая работа за год	1	32 неделя
114	Анализ диагностической работы	1	32 неделя
9. Частота и вероятность (6 часов)			
115-116	9.1 Случайные события.	2	33 неделя
117	9.2 Частота случайного события.	1	33 неделя
118	9.3 Вероятность случайного события.	1	34 неделя
119	Контрольная работа № 9 «Частота и вероятность».	1	34 неделя
120	Коррекция ЗУН учащихся по итогам контрольной работы.	1	34 неделя
	Итого: 120 часов		