
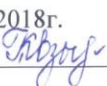


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«30» августа 2018г.
Руководитель ШМО 

РЕКОМЕНДУЮ
к утверждению
«30» августа 2018г.
Зам. директора по УВР 

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в ГБОУ школе-интернате №2
«30» августа 2018г.
Директор школы-интерната №2  Будинец А.Р.



Рабочая программа по литературному чтению на 2018 – 2019 учебный год

- Программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Учебник:** Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2ч./Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий; 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013г.
- Класс:** 3 «Г»
- Количество часов:** 136 часов (4 часа в неделю)
- Учитель:** Соколова А.С.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 3г класса с задержкой психического развития разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск;
- Авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, М.В. Головановой, В.Г. Горецкого // Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Обучающиеся *научатся*:

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, выборочное, изучающее, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;

- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- наблюдать, как поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях добро и зло, красиво и некрасиво, употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу;
- самостоятельно читать произведение, понимать главную мысль; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений; на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев); писать отзыв на прочитанное произведение;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта;

– находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на аппарат книги, её элементы; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о них.

Содержание программы «Литературное чтение»

Самое великое чудо на свете (3ч)

Рукописные книги древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (10ч)

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь №1 (7ч)

Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (17ч)

А.С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...». И.А. Крылов.

«Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь №2 (6ч)

Н.А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт. «Золотое слово». И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки (10ч)

Д.Н. Мамин - Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница». В.Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (8 ч)

М. Горький. «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский. «Растрепанный воробей». А.И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь №3 (5ч)

С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон». А.А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое (16ч)

М.М. Пришвин. «Моя Родина». И.С. Соколов-Микитов. «Листопадничек». В.И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку». В.В. Бианки. «Мышонок Пик». Б.С. Житков. «Про обезьянку». В.Л. Дуров. «Наша Жучка». В.П. Астафьев. «Капалуха». В.Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь №4 (3ч)

С.Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто. «Разлука», «В театре». С.В. Михалков. «Если...». Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок (9ч)

Б.В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок». А.П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама». М.М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон». В.Ю. Драгунский. «Друг детства».

Зарубежная литература (8 ч)

«Храбрый Персей».

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению.
3 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Самое великое чудо на свете			
1.	Знакомство с учебником, разделом.	1	1 неделя
2.	Первопечатник Иван Федоров.	1	1 неделя
3.	Первопечатник Иван Федоров.	1	1 неделя
Устное народное творчество			
4.	Русские народные песни, небылицы, докучные сказки.	1	1 неделя
5.	Произведения прикладного искусства.	1	2 неделя
6.	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	2 неделя
7.	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	2 неделя
8.	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	2 неделя
9.	Внеклассное чтение «Наша библиотека»	1	3 неделя
10.	Сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	3 неделя
11.	Сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	3 неделя
12.	Сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	3 неделя
13.	Сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	4 неделя
14.	Сказка «Сивка – бурка»	1	4 неделя
15.	Сказка «Сивка – бурка»	1	4 неделя
16.	Сказка «Сивка – бурка»	1	4 неделя
17.	Сказка «Сивка – бурка»	1	5 неделя
18.	Обобщение по разделу	1	5 неделя
Поэтическая тетрадь № 1			
19.	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»	1	5 неделя
20.	Ф.И. Тютчев «Листья»	1	5 неделя
21.	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	6 неделя

22.	А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой»	1	6 неделя
23.	И.С. Никитин «Полно, степь моя ...»	1	6 неделя
24.	И.С. Никитин «Встреча зимы»	1	6 неделя
25.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	7 неделя
26.	И.З. Суриков. Детство.	1	7 неделя
27.	И.З. Суриков. «Зима»	1	7 неделя
28.	Обобщение по разделу.	1	7 неделя
Великие русские писатели			
29.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», «В тот год...»	1	8 неделя
30.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	8 неделя
31.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	8 неделя
32.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	8 неделя
33.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	9 неделя
34.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	9 неделя
35.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	9 неделя
36.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	9 неделя
37.	И.А. Крылов «Мартышка и очки»	1	10 неделя
38.	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	10 неделя
39.	И.А. Крылов «Ворона и лисица».	1	10 неделя
40.	Внеклассное чтение. И.А. Крылов «Волк и ягненок»	1	10 неделя
41.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины»	1	11 неделя
42.	М.Ю. Лермонтов «На севере диком»	1	11 неделя
43.	М.Ю. Лермонтов «Утес»	1	11 неделя
44.	Л.Н. Толстой «Акула»	1	11 неделя
45.	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	12 неделя
46.	Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого.	1	12 неделя
47.	Л.Н. Толстой. «Лев и собачка»	1	12 неделя

48.	Л.Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве»	1	12 неделя
49.	Обобщение по разделу.	1	13 неделя
Поэтическая тетрадь № 2			
50.	Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1	13 неделя
51.	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1	13 неделя
52.	Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	13 неделя
53.	Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	14 неделя
54.	К.В. Бальмонт. «Золотое слово».	1	14 неделя
55.	И.А. Бунин. «Детство».	1	14 неделя
56.	И.А. Бунин. «Полевые цветы».	1	14 неделя
57.	И.А. Бунин. «Густой зелёный ельник у дороги».	1	15 неделя
58.	Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь».	1	15 неделя
59.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	15 неделя
Литературные сказки			
60.	Д. Мамин - Сибиряк. «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1	15 неделя
61.	Д. Мамин - Сибиряк. «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	16 неделя
62.	Д. Мамин - Сибиряк. «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	16 неделя
63.	Внеклассное чтение. Д. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».	1	16 неделя
64.	В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	1	16 неделя
65.	В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	1	17 неделя
66.	В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	1	17 неделя
67.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	17 неделя
68.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	17 неделя
69.	Обобщающий урок по теме «Литературные сказки».	1	18 неделя
70.	Внеклассное чтение. С.Я. Маршак «12 месяцев»	1	18 неделя

Были-небылицы

71.	М. Горький «Случай с Евсейкой». Ознакомление	1	18 неделя
72.	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	18 неделя
73.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	19 неделя
74.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	19 неделя
75.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	19 неделя
76.	А.И. Куприн «Слон».	1	19 неделя
77.	А.И. Куприн «Слон».	1	20 неделя
78.	Внеклассное чтение. К. Г. Паустовский «Заячьи лапы»	1	20 неделя
79.	Обобщение по теме «Были-небылицы».	1	20 неделя
Поэтическая тетрадь № 3			
80.	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» «Воробей».	1	20 неделя
81.	Саша Чёрный «Слон».	1	21 неделя
82.	А.А. Блок «Ветхая избушка»	1	21 неделя
83.	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1	21 неделя
84.	С. Есенин «Черёмуха».	1	21 неделя
85.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	22 неделя
86.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	22 неделя
Люби живое			
87.	Рассказы. М.М. Пришвин «Моя Родина».	1	22 неделя
88.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин.	1	22 неделя
89.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	23 неделя
90.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	23 неделя
91.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	23 неделя
92.	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	23 неделя
93.	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	24 неделя
94.	В.В. Бианки «Мышонок Пик» - «Как мышонок попал в мореплаватели»	1	24 неделя
95.	В.В. Бианки «Мышонок Пик» - «Кораблекрушение».	1	24 неделя

96.	В.В. Бианки «Мышонок Пик» - «Страшная ночь».	1	24 неделя
97.	В.В. Бианки «Мышонок Пик» - «Хвост - цеплялка и шерстка-невидимка»	1	25 неделя
98.	В.В. Бианки «Мышонок Пик» - «Соловей-разбойник».	1	25 неделя
99.	Внеклассное чтение. В.В. Бианки «Лесные сказки на каждый день».	1	25 неделя
100.	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	25 неделя
101.	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	26 неделя
102.	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Сказки».	1	26 неделя
103.	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	26 неделя
104.	Обобщение по разделу «Люби живое».	1	26 неделя
Поэтическая тетрадь № 4			
105.	С.Я. Маршак «Гроза днём».	1	27 неделя
106.	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной».	1	27 неделя
107.	Внеклассное чтение. Стихи С.В. Михалкова.	1	27 неделя
108.	А.Л. Барто «Разлука».	1	27 неделя
109.	А.Л. Барто «В театре».	1	28 неделя
110.	Е.А. Благинина «Кукушка».	1	28 неделя
111.	Е.А. Благинина «Котёнок».	1	28 неделя
112.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	28 неделя
113.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь № 4».	1	29 неделя
Собирай по ягодке – наберешь кузовок			
114.	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок».	1	29 неделя
115.	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1	29 неделя
116.	А.П. Платонов «Ещё мама».	1	29 неделя
117.	Внеклассное чтение. Газеты и журналы для детей	1	30 неделя
118.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	30 неделя
119.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	30 неделя
120.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	30 неделя

121.	М.М. Зощенко «Самое главное. Золотые слова».	1	31 неделя
122.	В.Ю. Драгунский «Друг детства»	1	31 неделя
123.	Внеклассное чтение. «Денискины рассказы»	1	31 неделя
124.	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	31 неделя
125.	Н.Н. Носов «Телефон».	1	32 неделя
126.	Обобщение по разделу «Собирай по ягодке	1	32 неделя
Зарубежная литература			
127.	Внеклассное чтение. Мифы Древней Греции.	1	32 неделя
128.	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	32 неделя
129.	Г. Остер «Вредные советы».	1	33 неделя
130.	Г. Остер «Как получаются легенды».	1	33 неделя
131.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Ознакомление.	1	33 неделя
132.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	33 неделя
133.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	34 неделя
134.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1	34 неделя
135.	Сказки Г.Х. Андерсена.	1	34 неделя
136.	Сказки Г.Х. Андерсена. Задание на лето.	1	34 неделя