
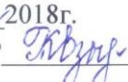


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«30» августа 2018г.
Руководитель ШМО 

РЕКОМЕНДУЮ
к утверждению
«30» августа 2018г.
Зам. директора по УВР 

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в ГБОУ школе – интернате №2
«30» августа 2018г.
Директор школы-интерната №2  Будинец А.Р.



Рабочая программа по математике на 2018 – 2019 учебный год

- Программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Учебник:** Математика. 3кл. В 2 ч. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2015г.
- Класс:** 3 «Г»
- Количество часов:** 136 часов (4 часа в неделю)
- Учитель:** Соколова А.С.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 3г класса с задержкой психического развития разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск;
- Авторской программы «Математика» М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой // Школа России. Концепция и программы для нач. кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч.1/ Бантова М.А., Бельтюкова В.Г., Волкова С.И. и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Обучающиеся должны *знать*:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражения в 2-4 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка).

Обучающиеся *научатся*:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);

- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);

- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты; сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму.

Содержание программы «Математика»

Повторение изученного во 2 классе. Сложение и вычитание (16 ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. Геометрические фигуры и величины (41 ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами

(цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли (7 ч.)

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Внетабличное умножение и деление (30 ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (7 ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (8 ч.)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Календарно-тематическое планирование по математике. 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Повторение изученного во 2 классе. Сложение и вычитание (16 ч.)			
1.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	1 неделя
2.	Выражения с переменной.	1	1 неделя
3.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.	1	1 неделя
4.	Сравнение чисел.	1	1 неделя
5.	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1	2 неделя
6.	Решение задач разными способами.	1	2 неделя
7.	Использование переместительного и сочетательного свойств сложения.	1	2 неделя
8.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	2 неделя
9.	Повторение счета группами.	1	3 неделя
10.	Замена сложения умножением и умножения сложением.	1	3 неделя
11.	Письменные приемы сложения и вычитания. Решение задач в два действия.	1	3 неделя
12.	Связь умножения и деления.	1	3 неделя
13.	Четные и нечетные числа. Деление по содержанию.	1	4 неделя
14.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	4 неделя
15.	Вводная контрольная работа №1 по теме: «Повторение».	1	4 неделя
16.	Работа над ошибками.	1	4 неделя
Табличное умножение и деление. Геометрические фигуры и величины (41 ч.)			
17.	Таблица умножения и деления с числом 2.	1	5 неделя
18.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	5 неделя
19.	Связь между величинами: масса, количество.	1	5 неделя
20.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	5 неделя
21.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	6 неделя
22.	Таблица Пифагора.	1	6 неделя
23.	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение».	1	6 неделя
24.	Работа над ошибками.	1	6 неделя
25.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	7 неделя
26.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	7 неделя
27.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1	7 неделя
28.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1	7 неделя
29.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	8 неделя
30.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	8 неделя
31.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1	8 неделя
32.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	8 неделя
33.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	9 неделя
34.	Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление».	1	9 неделя
35.	Работа над ошибками.	1	9 неделя
36.	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	9 неделя
37.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	10 неделя
38.	Единица площади – кв.см	1	10 неделя
39.	Площадь прямоугольника.	1	10 неделя

40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	10 неделя
41.	Проверочная работа по теме: «Таблица умножения и деления».	1	11 неделя
42.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	11 неделя
43.	Единица площади – кв.дм	1	11 неделя
44.	Сводная таблица умножения.	1	11 неделя
45.	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление».	1	12 неделя
46.	Работа над ошибками.	1	12 неделя
47.	Решение задач.	1	12 неделя
48.	Единица площади – кв. м	1	12 неделя
49.	Повторение темы: «Умножение и деление».	1	13 неделя
50.	Решение задач на нахождение площади.	1	13 неделя
51.	Умножение на 1.	1	13 неделя
52.	Умножение на 0.	1	13 неделя
53.	Деление вида: $a:a$, $0:a$	1	14 неделя
54.	Деление нуля на число.	1	14 неделя
55.	Тест по теме: «Умножение и деление».	1	14 неделя
56.	Решение составных задач.	1	14 неделя
57.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1	15 неделя
Доли (7 ч.)			
58.	Доли. Образование долей. Сравнение долей.	1	15 неделя
59.	Окружность. Круг.	1	15 неделя
60.	Центр, радиус, диаметр круга.	1	15 неделя
61.	Контрольная работа №5 по теме: «Доли»	1	16 неделя
62.	Работа над ошибками.	1	16 неделя
63.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	16 неделя
64.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	16 неделя
Внетабличное умножение и деление (30 ч.)			
65.	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20*3$, $3*20$, $60:3$	1	17 неделя
66.	Прием деления для случаев вида: $80:20$	1	17 неделя
67.	Умножение суммы на число.	1	17 неделя
68.	Решение задач несколькими способами.	1	17 неделя
69.	Приемы умножения для случаев вида: $23*4$, $4*23$	1	18 неделя
70.	Закрепление приемов умножения и деления.	1	18 неделя
71.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1	18 неделя
72.	Выражения с двумя переменными.	1	18 неделя
73.	Деление суммы на число.	1	19 неделя
74.	Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1	19 неделя
75.	Закрепление. Деление суммы на число.	1	19 неделя
76.	Связь между числами при делении.	1	19 неделя
77.	Проверка деления умножением.	1	20 неделя
78.	Приемы деления для случаев вида: $87:27$, $66:22$	1	20 неделя
79.	Проверка умножения с помощью деления.	1	20 неделя
80.	Решение уравнений на основе связи умножения и деления.	1	20 неделя
81.	Повторение пройденного по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1	21 неделя
82.	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление».	1	21 неделя
83.	Работа над ошибками.	1	21 неделя
84.	Деление с остатком.	1	21 неделя

85.	Деление с остатком.	1	22 неделя
86.	Приемы нахождения частного и остатка.	1	22 неделя
87.	Приемы нахождения частного и остатка.	1	22 неделя
88.	Деление меньшего числа на большее.	1	22 неделя
89.	Проверка деления с остатком.	1	23 неделя
90.	Проверка деления с остатком.	1	23 неделя
91.	Повторение пройденного по теме: «Умножение и деление».	1	23 неделя
92.	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление».	1	23 неделя
93.	Работа над ошибками.	1	24 неделя
94.	Закрепление	1	24 неделя
Числа от 1 до 1000 (42 ч.)			
Нумерация (12 ч.)			
95.	Устная нумерация. Письменная нумерация.	1	24 неделя
96.	Разряды счетных единиц.	1	24 неделя
97.	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1	25 неделя
98.	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	25 неделя
99.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	25 неделя
100.	Сложение, вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1	25 неделя
101.	Сравнение трехзначных чисел.	1	26 неделя
102.	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1	26 неделя
103.	Контрольная работа №8 по теме: «Нумерация»	1	26 неделя
104.	Работа над ошибками	1	26 неделя
105.	Единицы массы: кг, г	1	27 неделя
106.	Закрепление.	1	27 неделя
Сложение и вычитание (7 ч.)			
107.	Приемы устных вычислений.	1	27 неделя
108.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1	27 неделя
109.	Алгоритм письменного сложения и вычитания.	1	28 неделя
110.	Виды треугольников.	1	28 неделя
111.	Закрепление изученного материала.	1	28 неделя
112.	Контрольная работа №9 по теме: «Сложение и вычитание»	1	28 неделя
113.	Работа над ошибками	1	29 неделя
Умножение и деление. (15 ч.)			
114.	Приемы устного умножения и деления.	1	29 неделя
115.	Приемы устного умножения и деления.	1	29 неделя
116.	Виды треугольников по видам углов.	1	29 неделя
117.	Закрепление изученного материала.	1	30 неделя
118.	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	30 неделя
119.	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	30 неделя
120.	Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление».	1	30 неделя
121.	Работа над ошибками	1	31 неделя
122.	Закрепление изученных приемов умножения.	1	31 неделя
123.	Прием письменного деления на однозначное число.	1	31 неделя
124.	Прием письменного деления на однозначное число.	1	31 неделя
125.	Проверка деления умножением.	1	32 неделя
126.	Знакомство с калькулятором.	1	32 неделя
127.	Проверочная работа	1	32 неделя
128.	Закрепление изученных приемов умножения и деления.	1	32 неделя

Итоговое повторение (8 ч.)			
129.	Нумерация чисел от 1 до 1000.	1	33 неделя
130.	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000.	1	33 неделя
131.	Умножение и деление многозначных чисел в пределах 1000.	1	33 неделя
132.	Итоговая контрольная работа №11 по теме: «Повторение».	1	33 неделя
133.	Работа над ошибками	1	34 неделя
134.	Порядок выполнения действий	1	34 неделя
135.	Решение задач изученных видов.	1	34 неделя
136.	Обобщение.	1	34 неделя

