
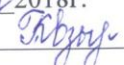


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«30» августа 2018г.
Руководитель ШМО 

РЕКОМЕНДУЮ
к утверждению
«30» августа 2018г.
Зам. директора по УВР 

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в ГБОУ школе-интернате №2
«30» августа 2018г.
Директор школы-интерната №2  Будинец А.Р.



Рабочая программа по русскому языку на 2018 – 2019 учебный год

- Программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Учебник:** Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2ч./Рамзаева Т.Г. – М.: Дрофа, 2015г.
- Класс:** 3 «Г»
- Количество часов:** 170 часов (5 часов в неделю)
- Учитель:** Соколова А.С.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 3г класса с задержкой психического развития разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск;
- Авторской программы Т.Г. Рамзаевой Русский язык. 1-4 классы. // Программа для общеобразовательных учреждений. Т.Г. Рамзаева – М.: Дрофа, 2012г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения русского языка обучающиеся должны *знать*:

- различия между звуками и буквами, признаки гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, парных и непарных, твердых и мягких согласных;
- типы предложений: предложение повествовательное, побудительное, вопросительное, восклицательное, невосклицательное;
- основные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, их лексические и основные грамматические признаки;
- главные и второстепенные члены предложения, распространенные и нераспространенные предложения;
- части слова: окончание, основу, корень, приставку, суффикс, окончание;

- правописание ь знака;
- грамматические признаки имени существительного, склонение существительных;
- грамматические признаки имени прилагательного, число и род имени прилагательного, склонение имен прилагательных. родовые окончания прилагательных;
- грамматические признаки глагола, личные местоимения, время, лицо, число глаголов, правописание не с глаголами.

Обучающиеся *научатся*:

- находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- писать под диктовку текст не более 60 слов, писать изложение текста;
- разбирать по составу слова, простые по структуре (корень, окончание, приставка, суффикс), используя готовые памятки;
- различать и называть изученные части речи имена (существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги);
- производить синтаксический разбор предложений: определять их вид по цели высказывания и по интонации;
- выделять главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения в простом двусоставном предложении, устанавливать связь между словами в предложении;
- пользоваться школьным орфографическим словарем, различать в учебнике текст упражнения, задания, образец, слова для справок;
- безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты: в конце года (55-56 слов), количество слов в изложении соответственно увеличивается на 15-20 слов, словарные диктанты - 10-12 слов;
- определять тему и основную мысль текста, делить текст на части, соблюдать красную строку, устанавливать связь между предложениями в каждой части текста, озаглавливать текст с опорой на тему или его основную мысль.

Содержание программы «Русский язык»

Повторение. Звуки и буквы (16 ч.)

Звуки речи. Гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных, парных и непарных согласных. Мягкие и твердые согласные. Слово как единица речи. Значимые части слова. Корень слова. Слова однокоренные. Предложение. Словосочетание. Текст (описание, повествование). Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонация.

Синтаксис и пунктуация (15 ч.)

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие), понимание на слух основной и второстепенной информации предьявляемого текста, определение его основной мысли, передача его содержания по вопросам. Предложения распространенные и нераспространенные. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Текст. Понятие «Тема текста». Основная мысль текста. Заголовок текста.

Состав слова (66 часов)

Значимые части слова. Основа и окончание. Корень. Приставка – значимая часть слова. Суффикс. – значимая часть слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Родственные слова. Слова однокоренные и разные формы одного и того же слова. Чередование согласных в корне слова. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.

Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова. Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Правописание слов с безударными гласными в корне слова. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Правописание слов. Соотношение звуков и букв в словах с непроизносимыми согласными. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря. Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих и звонких и непроизносимых согласных.

Приставка – значимая часть слова. Правописание приставок. Правописание безударных гласных в приставке и в корне слова. Правописание приставок и предлогов. Раздельное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительный ь и ъ.

Части речи (63 ч.)

Местоимение как часть речи. Предлог. Части речи и члены предложения. Изменение имен существительных, имен прилагательных и глаголов по числам. Обобщение сведений о частях речи.

Имя существительное (20 ч.)

Имя существительное. Лексическое значение. Существительные, обозначающие предмет, явление природы. Существительные собственные и нарицательные. Основные грамматические признаки имени существительного. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы кто? что? Начальная форма имени существительного. Род, число, изменение существительных по вопросам.

Имя прилагательное (20 ч.)

Имя прилагательное. Лексическое значение. Прилагательные, обозначающие признак предмета. Основные грамматические признаки. Вопросы какой? какая? какое? какие? Связь прилагательных с существительными. Род прилагательных. Изменение прилагательных по числам, родам. Согласование прилагательных с именами существительными. Значение и употребление в речи имен прилагательных.

Глагол (18 ч.)

Глагол. Значение и употребление в речи. Роль глаголов в предложении. Употребление глаголов. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Время глаголов. Неопределенная форма глаголов. Изменение глаголов по временам. Изменение по родам глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с приставками. Правописание частице не с глаголами.

Повторение пройденного за год (10 ч.)

Роль слова и предложения в речи. Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание – значимые части слова. Правописание приставок. Части речи.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку. 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть (45 часов)			
Повторение. Звуки и буквы (16 ч.).			
1.	Наша речь и наш язык.	1	1 неделя
2.	Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	1	1 неделя
3.	Слово как часть речи. Главные члены предложения.	1	1 неделя
4.	Заглавная буква в именах собственных.	1	1 неделя
5.	Слово как единица речи. Корень слова. Однокоренные слова.	1	1 неделя
6.	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	2 неделя
7.	Гласные буквы е, ё, ю, я после согласных.	1	2 неделя
8.	Слово и слог. Перенос слов.	1	2 неделя
9.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных. Разделительный ь .	1	2 неделя
10.	Правописание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн .	1	2 неделя
11.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	1	3 неделя
12.	Правописание парных согласных в середине и на конце слова.	1	3 неделя
13.	Правописание безударной гласной в корне слова.	1	3 неделя
14.	Вводный контрольный диктант №1 по теме: «Повторение».	1	3 неделя
15.	Работа над ошибками.	1	3 неделя
16.	Вводное контрольное списывание №1 по теме: «Повторение».	1	4 неделя
2. Синтаксис и пунктуация (15 ч.)			
17.	Виды предложений по цели высказывания.	1	4 неделя
18.	Виды предложений по интонации.	1	4 неделя
19.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	4 неделя
20.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	4 неделя
21.	Простые нераспространённые и распространённые предложения.	1	5 неделя
22.	Р/речи. Составление рассказа из отдельных предложений. Простые нераспространённые и распространённые предложения.	1	5 неделя
23.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания.	1	5 неделя
24.	Закрепление пройденного материала.	1	5 неделя
25.	Письменные ответы на вопросы. Связь слов в предложении.	1	5 неделя
26.	Словосочетание. Связь слов в предложении.	1	6 неделя
27.	Словосочетание. Связь слов в предложении.	1	6 неделя
28.	Понятие о тексте.	1	6 неделя
29.	Типы текстов.	1	6 неделя
30.	Р/р изложение по вопросам. Озаглавливание текста.	1	6 неделя
31.	Закрепление. Тест.	1	7 неделя
Состав слова (66 часов)			
32.	Корень. Состав слова. Однокоренные слова.	1	7 неделя
33.	Упражнение в подборе однокоренных слов и в выделении корня.	1	7 неделя
34.	Р/речи. Составление рассказа по вопросам. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	7 неделя
35.	Формы слова. Окончание - изменяемая часть слова.	1	7 неделя
36.	Роль окончания. Основа слова. Упражнение в выделении окончаний.	1	8 неделя
37.	Контрольный диктант №2. по теме: «Предложение. Состав слова».	1	8 неделя
38.	Работа над ошибками.	1	8 неделя
39.	Обобщение знаний.	1	8 неделя

40	Р/речи. Составление рассказа по плану и серии картинок. (у. 138)	1	8 неделя
41	Приставка - значимая часть слова.	1	9 неделя
42	Суффикс- значимая часть слова; образование слов с помощью суффиксов.	1	9 неделя
43	Образование слов с помощью суффиксов –оньк, -еньк.	1	9 неделя
44	Образование слов с помощью суффиксов –ущ, -ющ, -оват, -еват..	1	9 неделя
45	Обобщение знаний о составе слова. Тест.	1	9 неделя
2 четверть (35 часов)			
46	Роль суффиксов и приставок.	1	10 неделя
47	Орфограммы в значимых частях слова	1	10 неделя
48	Р/речи. Письменные ответы на вопросы. Деление текста на части.	1	10 неделя
49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	10 неделя
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	10 неделя
51	Правописание слов с парными согласными на конце слова.	1	11 неделя
52	Правописание слов с парными согласными в середине слова.	1	11 неделя
53	Р/Речи. Передача содержания текста по вопросам. (у.180)	1	11 неделя
54	Упражнение в написании парных согласных в корне.	1	11 неделя
55	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	11 неделя
56	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	12 неделя
57-59	Слова с безударными гласными в корне.	3	12 неделя
60- 61	Слова с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	2	12 - 13 неделя
62	Р/речи. Обучающее изложение. (у. 206)	1	13 неделя
63	Слова с безударной гласной Е, которая проверяется Ё.	1	13 неделя
64- 65	Слова с двумя безударными гласными в корне.	2	13 неделя
66	Закрепление способов подборки проверочных слов.	1	14 неделя
67	Словарный диктант.	1	14 неделя
68- 69	Слова с непроверяемыми согласными в корне.	2	14 неделя
70-73	Слова с произносимыми согласными в корне	4	14 - 15 неделя
74	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова».	1	15 неделя
75	Контрольное списывание	1	15 неделя
76	Работа над ошибками.	1	15 неделя
77- 78	Правописание слов с удвоенными согласными	2	15 – 16 неделя
79	Повторение пройденного материала. Тест.	1	16 неделя
80	Обобщение знаний	1	16 неделя
3 четверть (50 часов)			
81-82	Правописание слов с удвоенными согласными	2	16 неделя
83-84	Правописание суффиксов и приставок	2	16 неделя
85	Правописание приставок и предлогов	1	17 неделя
86	Р/речи. Составление связного текста из деформированных предложений. Правописание приставок и предлогов	1	17 неделя
87	Упражнение в правописании предлогов и приставок.	1	17 неделя
88	Проверочный диктант	1	17 неделя
89-91	Ь и Ы разделительные знаки.	3	17 - 18 неделя
92	Р/речи. Изложение по плану.	1	18 неделя
93- 94	Повторение пройденного материала.	2	18 неделя
95	Контрольный диктант №4 по теме: «Состав слова».	1	19 неделя
96	Работа над ошибками	1	19 неделя
97	Обобщение по разделу «Состав слова». Тест.	1	19 неделя
Части речи. (63 ч.)			

98	Понятие о частях речи.	1	19 неделя
99	Местоимение – часть речи.	1	19 неделя
100	Предлог-часть речи.	1	20 неделя
101	Части речи и члены предложения.	1	20 неделя
102	Обобщение и систематизация знаний о частях речи.	1	20 неделя
Имя существительное (20 ч.)			
103, 104	Имя существительное как часть речи.	2	20 неделя
105	Начальная форма имени существительного.	1	21 неделя
106	Большая буква в именах собственных.	1	21 неделя
107	Род имён существительных.	1	21 неделя
108	Р/речи. Письменные ответы на вопросы. Род имён существительных.	1	21 неделя
109	Родовые окончания имён существительных.	1	21 неделя
110	Контрольный диктант №5. «Имя существительное».	1	22 неделя
111	Работа над ошибками.	1	22 неделя
112	Способ определения родового окончания имени существительного во множественном числе.	1	22 неделя
113	Изменение имён существительных по числам.	1	22 неделя
114- 115	Изменение имён существительных по падежам. (Склонение)	2	22 – 23 неделя
116	Роль именительного падежа в предложении.	1	23 неделя
117	Контрольное изложение. (у.449)	1	23 неделя
118	Работа над ошибками.	1	23 неделя
119- 120	Ь на конце существительных после шипящих.	2	23 - 24 неделя
121	Упражнение в написании слов с шипящими на конце.	1	24 неделя
122	Словарная работа. Закрепление. Тест.	1	24 неделя
Имя прилагательное. (20 ч.)			
123- 124	Имя прилагательное - как часть речи.	2	24 неделя
125	Контрольное списывание.	1	25 неделя
126	Контрольный диктант №6. Имя прилагательное.	1	25 неделя
127	Работа над ошибками.	1	25 неделя
128	Имена прилагательные близкие и противоположные по смыслу.	1	25 неделя
129	Р/речи. Составление рассказа по его началу. Изменение имен прилагательных по родам.	1	25 неделя
130	Повторение пройденного. Закрепление.	1	26 неделя
4 четверть (40 часов)			
131- 132	Изменение имен прилагательных по родам.	2	26 неделя
133- 134	Определение рода имён прилагательных. Практические упражнения.	2	26 неделя
135- 136	Изменение имён прилагательных по числам.	2	27 неделя
137- 139	Правописание окончаний имён прилагательных.	3	27 неделя
140	Закрепление.	1	28 неделя
141	Р/речи. Обучающее сочинение по картине «Половодье».	1	28 неделя
142	Работа над ошибками.	1	28 неделя
Глагол (18 ч.)			
143	Глагол как часть речи. Роль глагола в нашей речи.	1	28 неделя
144-	Роль глагола в предложении.	3	28 – 29

146			неделя
147	Р/Р. Обучающее изложение.	1	29 неделя
148	Глаголы близкие и противоположные по смыслу. Антонимы	1	29 неделя
149-150	Изменение глаголов по числам.	2	29 – 30 неделя
151-152	Понятие о временных формах глагола.	2	30 неделя
153	Неопределённая форма глагола.	1	30 неделя
154-155	Употребление глаголов прошедшего времени.	2	30 - 31 неделя
156	Р/речи. Составление рассказа по его концу. Словарная работа	1	31 неделя
157	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	31 неделя
158	Обобщение по теме «Глагол». Тест.	1	31 неделя
159	Контрольный диктант №7 по теме: «Глагол. Повторение»	1	31 неделя
160	Работа над ошибками.	1	32 неделя
Повторение пройденного за год (10 ч.)			
161	Текст. Предложение.	1	32 неделя
162	Разбор слов по составу.	1	32 неделя
163	Правописание парных согласных на конце и в середине слова.	1	32 неделя
164	Правописание безударной гласной в корне слова.	1	32 неделя
165	Р/речи. Составление рассказа по данному плану. Часть речи. Имя существительное.	1	33 неделя
166	Часть речи. Имя прилагательное.	1	33 неделя
167	Часть речи. Глагол.	1	33 неделя
168	Часть речи. Местоимение.	1	33 неделя
169-170	Повторение пройденного материала.	2	34 неделя