

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

«30» августа 2018г.

Руководитель ШМО Карпеева

РЕКОМЕНДУЮ
к утверждению

«30» августа 2018г.

Зам. директора по УВР Будинцев

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в ГБОУ школе – интернате №2

«30» августа 2018г.

Директор школы-интерната №2 Будинцев А.Р.



Рабочая программа по русскому языку на 2018 – 2019 учебный год

- Программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Учебник:** Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 10-е изд. – М.: «Просвещение», 2015г.
- Класс:** 8 «Г»
- Количество часов:** 102 часа (3 часа в неделю)
- Учитель:** Карпеева Г.Ю.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8г класса с задержкой психического развития разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.79);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (часть III);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск;
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5–9 класс. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. – М.: «Просвещение», 2016г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения курса русского языка обучающиеся *научатся*:

По пунктуации.

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- с однородными членами,
- при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- в предложениях с прямой и косвенной речью,

- при цитировании, обращении,
- при междометиях, вводных словах и предложениях.

Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии.

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи.

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание программы «Русский язык»

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1Ч)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (5+2)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы к и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Изложение. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (вводный диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (7+1)

Повторение пройденного о словосочетании. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Р/Р Текст как единица синтаксиса.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2+1)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Р\Р Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6+2)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Р/Р Сочинение – описание памятника

Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения».

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6+2)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Р/Р Изложение. Характеристика человека.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9+2)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Р/Р Инструкция. Рассуждение.

Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения».

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1)

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12+2)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Р/Р Сравнительная характеристика людей.

Контрольный диктант №4 по теме «Однородные члены предложения».

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (18+2)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассказ о каком-либо изобретении

Контрольный диктант №5 по теме «Обособленные члены предложения».

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ(4)

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (7)

Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Одиночные и парные знаки препинания.

Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Контрольный диктант №6 по теме «Вводные слова».

ЧУЖАЯ РЕЧЬ (6+1)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Р\Р Рассказ.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 8 КЛАССАХ (3)

Итоговый контрольный диктант №7.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Русский язык в современном мире	1	1 неделя
Повторение изученного в 5 – 7 классах (7 ч)			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания	1	1 неделя
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	1 неделя
4	Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	2 неделя
5	<i>Р/Р Изложение</i>	1	2 неделя
6	Слитное и раздельное написание НЕ- с разными частями речи	1	2 неделя
7	Вводный диктант	1	3 неделя
8	<i>Р/Р Сочинение в форме письма</i>	1	3 неделя
Синтаксис и пунктуация. Культура речи (8 ч)			
9	Основные единицы синтаксиса	1	3 неделя
10	<i>Р/Р Текст как единица синтаксиса</i>	1	4 неделя
11	Предложение как единица синтаксиса	1	4 неделя
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1	4 неделя
13	Виды словосочетаний	1	5 неделя
14-15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	2	5 неделя
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1	6 неделя
Простое предложение (3ч)			
17	Грамматическая основа предложения	1	6 неделя
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	6 неделя
19	<i>Р\Р Описание памятника культуры</i>	1	7 неделя
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (8ч)			
20	Подлежащее	1	7 неделя
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	7 неделя
22-23	<i>Р/Р Сочинение – описание памятника</i>	2	8 неделя
24	Составное глагольное сказуемое	1	8 неделя
25	Составное именное сказуемое	1	9 неделя
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1	9 неделя
27	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1	9 неделя
Второстепенные члены предложения (8ч)			
28	Роль второстепенных членов в предложении	1	10 неделя
29	Дополнение	1	10 неделя
30	Определение	1	10 неделя
31	<i>Р/Р Изложение</i>	1	11 неделя
32	Приложение. Знаки препинания при нем	1	11 неделя
33	Обстоятельство	1	11 неделя
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Тест	1	12 неделя
35	<i>Р/Р Характеристика человека</i>	1	12 неделя
Односоставные предложения (11ч)			
36	Главный член односоставного предложения	1	12 неделя
37	Назывные предложения	1	13 неделя
38	Определенно-личные предложения	1	13 неделя
39	Неопределенно-личные предложения	1	13 неделя
40	<i>Р/Р Инструкция</i>	1	14 неделя
41	Безличные предложения	1	14 неделя
42	<i>Р/Р Рассуждение</i>	1	14 неделя
43	Неполные предложения	1	15 неделя
44	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	15 неделя
45	Повторение изученного	1	15 неделя

46	Диктант по теме «Односоставные предложения»	1	16 неделя
Простое осложненное предложение (1ч)			
47	Понятие об осложненном предложении	1	16 неделя
Однородные члены предложения (14ч)			
48-49	Понятие об однородных членах	2	16 – 17 неделя
50	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них	1	17 неделя
51	Однородные и неоднородные определения	1	18 неделя
52-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них	2	18 неделя
54-55	<i>Р/Р Сравнительная характеристика людей</i>	2	19 неделя
56-57	Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при них	2	19 - 20 неделя
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	20 неделя
59	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	20 неделя
60-61	Диктант по теме «Однородные члены предложения» и его анализ	2	21 неделя
Обособленные члены предложения (20ч)			
62	Понятие об обособлении	1	21 неделя
63-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3	22 неделя
66	<i>Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему</i>	1	23 неделя
67-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	3	23 - 24 неделя
70-72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	3	24 - 25 неделя
73-74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	2	25 неделя
75	<i>Р/Р Сочинение-рассказ о каком-либо изобретении</i>	1	26 неделя
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	26 неделя
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	26 неделя
78-79	Повторение изученного	2	27 неделя
80-81	Диктант по теме «Обособленные члены» и его анализ	2	27 неделя
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4ч)			
82	Назначение обращения	1	28 неделя
83	Распространенные обращения	1	28 неделя
84	Выделительные знаки препинания при обращении	1	28 неделя
85	Употребление обращений	1	29 неделя
Вводные и вставные конструкции (7ч)			
86	Вводные конструкции	1	29 неделя
87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	29 неделя
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	30 неделя
89	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	30 неделя
90	Междометия в предложении	1	30 неделя
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	31 неделя
92	Диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	31 неделя
Чужая речь (7ч)			
93	Понятие о чужой речи	1	31 неделя
94	Комментирующая часть	1	32 неделя
95	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	32 неделя
96	Прямая речь	1	32 неделя
97	Диалог	1	33 неделя

98	<i>P\Р Рассказ</i>	1	33 неделя
99	Цитата	1	33 неделя
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (3ч)			
100	Синтаксис и пунктуация	1	34 неделя
101	Синтаксис и орфография	1	34 неделя
102	Итоговый контрольный диктант	1	34 неделя