

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

Конспект проектной деятельности в группе
№5 по теме
«Школа доброты»

Воспитатель Фуфаева Л.Ю.

Сценарий открытого воспитательного занятия

«Школа доброты».

Цель: воспитывать у воспитанников потребность творить добро; формировать ценностные гуманистические ориентиры;

Задачи:

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
- расширить знания воспитанников о доброте и её роли в жизни каждого человека;
- вызывать у воспитанников желание совершать добрые поступки.

Ход занятия

Слайд 1 (не нажимать на название) **Воспитатель:** Добрый день! Здравствуйте ребята! Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Забудьте о них. Я желаю вам хорошего настроения. Ребята, слово, которое мы будем повторять много раз сегодня на занятии, вы узнаете, когда отгадаете загадки. Тот, кто отгадывает загадку, подходит к столу, ищет букву, с которой начинается слово отгадка. И становится у доски.

1. Для кого скорлупа ореха была колыбелькой, голубе фиалки – периной, а лепестки розы – одеялом?(Дюймовочка)
- 2.Как называется сказка Г.Х. Андерсена, в которой ведьма послала солдата в подземелье? (Огниво)
3. У отца был мальчик странный, необычный – деревянный.
Но любил папаша сына.
Кто же это? (Буратино)
4. В какой русской сказке победила дружба и мышка помогла всем!(Репка)
- 5.Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок.
На него подуей слегка...
Был цветок – и нет цветка.(Одувчик)
6. Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.(Ток)

7. Всех на свете он добрей,

лечит он больных зверей,

и однажды бегемота

вытащил он из болота.

Он известен. Знаменит,

Это доктор... (Айболит)

Слайд 1- нажать на название

- Теперь вы знаете, о чём мы будем говорить сегодня.

Доброта – это отзывчивость, доброе расположение к людям, стремление делать хорошее другим. Мы живем среди людей. И каждое наше желание, каждый поступок отражается на окружающих нас людях. А что такое добро для вас? (ответы детей). Верно. Это все хорошее, доброе, красивое. Весна, солнце, улыбки, мама. А что такое зло? (ответы). Это нечто противоположное добру: беда, несчастье, все плохое.

Слайд 2

На фоне страшной музыки звучит голос Злючки:

голос Злючки: Я злая колдунья Злючка. Я спрятала в стены все добрые слова, весёлые песни, смех и музыкальные звуки. У меня столько приближённых, что вам и не снилось: Жадность, Зависть, Сплетни, а самый главный помощник – Страх. Теперь у вас в селе хмуро даже днём. Все дерутся, обижают друг друга и сплетничают. Осталась только ваша школа, но и до неё я скоро доберусь. Превращу вас в злых, грубых, жадных детей. Ха-ха-ха!

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? Можно ли прожить без добра, добрых слов? Как спасти нашу школу и ребят от колдовства Злючки и её подданных.

Слайд 3– Я предлагаю сделать нашу школу - Домом Доброты, чтобы колдунья Злючка не погубила в нас доброту. Вы готовы?

Слайд 4- разбросаны кирпичики

Слайд 5– Итак, закладываем фундамент Дома Доброты – первый кирпичик **ДОБРОТА.**

ДОБРО, ДОБРЫЙ, ДОБРОТА.

Слайд 6 – значение слов

Воспитатель: Ребята, а что такое ДОБРО? ДОБРОТА? ДОБРЫЙ?

Добро – то, что хорошо, полезно, приятно.

Доброта – отзывчивость, дружеское расположение к людям.

Добрый – готовый помочь людям, отзывчивый.

Некоторые дети стесняются быть добрыми! Послушайте

Слайд 7- только одно стихотворение

Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы о добре? Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицы, которые я опять перепутала.

Добро помни, а	пожнёшь
Что посеешь, то и	зло забывай
За добро	добра не делай никому
Худо тому, кто	добром плати

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, оказывается, Злючка ещё украла слова из пословиц, помогите мне их восстановить.

Слайд 8– пословицы

... дело и в воде не тонет.

... дела и после смерти живут.

Жизнь дана на ... дела.

Мир не без ... людей.

- Попробуем вежливо обратиться к словам, может они нам расскажут секрет Злючки. (**нажать на этот 8слайд**)

– Слова, пожалуйста, поверните,
И что спрятано покажите!

Слова « поворачиваются» и появляется фраза: Злючка боится добрых слов.

– Так вот оно что! Значит следующий кирпичик ДОБРЫЕ СЛОВА. *Слайд 9*

Игра в рифмы.

Воспитатель: Ребята, а вы много знаете добрых слов?

– Я предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко».

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого ... (спасибо)

Зеленеет старый пенёк,
Когда услышит (добрый день)

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (простите, пожалуйста)

Встретил Витю я – соседа...
Встреча грустная была.
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но – представьте! – зря от Вити
Ждал я слово ... (извините)

И во Франции и в Дании
На прощание говорят ... (до свидания)
Игру заканчивать пора.
И мы надеемся, что с ней
Вы стали и добрее и умей.

Физминутка.

Упражнение «Внутренняя бесконечность» (Добрые животные).

1. Сядьте, пожалуйста, на стулья так, как сидит котёнок, который греется на солнышке.
2. Полетайте, как летает бабочка вокруг очень красивого цветка.
3. Давайте походим, как злой тигр, запертый в клетке.
4. Сядем, как сидит курица под дождём.
5. Сядем, как котёнок, который только что попил молока.

Следующий кирпичик нашего Дома Доброты – ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ.

Воспитатель: Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она. Как волшебное лекарство, вылечит от многих болезней. Многие люди стремятся к добру и ненавидят зло. На всё хорошее, что для нас делается людьми, нужно отвечать добром. И мы с вами будем учиться быть добрыми.

Слайд 10. Рассмотрите лица сказочных героев. Из каких сказок они пришли?

Моё задание: я называю действие, а вы скажите к какому герою они относятся:

-Обижается, лечит, дерётся, ласкает, обучает, дарит, дразнит, помогает, заботится, предаёт, улыбается. А сейчас, давайте посмотрим отрывок из одного замечательного мультфильма. **Слайд 11.**

О чём говорит этот отрывок? Добрые дела надо делать просто так! Вот мы поставили еще один кирпичик –Добрые поступки.

Воспитатель: Добропорядочность, добросердечность, добродушие, доброжелательность - это качества доброго человека. Они и будут крышей нашего дома.

Слайд 12.– Посмотрите, какой дом у нас получился!

Упражнение «Ручеёк»

Воспитатель: Хотели бы вы, чтобы наша школа стала домом Доброты? Тогда нам всем нужно пройти через АРКУ ДОБРОТЫ.

– Любой из нас может сказать другому много добрых и хороших слов. А как приятно слушать добрые и хорошие слова! Сразу становишься от этого добрее. Сейчас мы будем помогать друг другу стать немного добрее. Встаньте, пожалуйста, в «ручeёк». У нас получилась арка. Сейчас я выберу кого-то одного и мы вместе войдём внутрь арки. В это время вы говорите нам добрые слова. И так далее. Вы говорите добрые слова всем, кто проходит в арку.

Слайд 13 *Дети под музыку выполняют упражнение.*

Воспитатель: Вот и наша школа становится домом Доброты. Я объявляю: Сегодня День рождения Школы Доброты. Чтобы защитить себя и свой дом от проказ Злючки, я предлагаю поблагодарить гостей за то, что они нашли время прийти к нам в гости и подарим каждой группе обереги Добра. Оберег – это миниатюрное изображение топора, колокольчика, подковы, ложек, а также веника, кочерги, лаптя. Собираясь в дальний путь, человек брал с собой оберег, чтобы вложенные в него добро, вера и любовь согревали душу, напоминали об отчем доме и родной земле.

Дарить подарок нужно со словами:

«Я принёс Вам подарок.
Если нравится, возьмите,
Своим ребятам покажите».

Дети дарят обереги присутствующим гостям.

На фоне страшной музыки звучит голос Злючки: Слайд 14-15.

Голос Злючки: Ну что, радуетесь? На этот раз я уйду, но знайте, стоит вам хотя бы раз нарушить правила вежливости, я сразу же вернусь, и тогда вам не поздоровится!

Воспитатель: Чтобы Злючка снова к нам не вернулась, давайте мы, вместе составим правила «Школы доброты».

Слайд16-17

1. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
2. Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
3. Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
4. Делать добро для близких и друзей.
5. Не завидовать.
6. Не вредничать.
7. Не грубить.
8. Не драться.
9. Не материться.

1 ученик:

Настанет друзья, счастливое время,
Настанут чудесные дни:
Ребята приветливы будут со всеми,
Грубить перестанут они.
Не будет детей нехороших,
Придут золотые года,
И в комнату в грязных ботинках
Не будут входить никогда.

2 ученик:

Грубить не будут дети,
Не будут грызть ногтей,
И станут все на свете
Любить таких детей.

Подует ветер свежий,
Фиалки расцветут,
Исчезнут все невежи
Навеки пропадут.

3 ученик:

Пусть грубость исчезнет навеки
Пускай по рецептам врачей
Появится в каждой аптеке
Лекарство для грубых детей.
Ребенок вертелся на стуле,
Шумел и ко всем приставал,
Ему прописали пилюли –
Он принял – и вежливым стал.

Слайд 18 Наше занятие подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, трудолюбивыми и обязательное условие – добрыми.