

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы

Основной целью данной программы является коррективировка мелкой моторики, формирование более устойчивого внимания и воздействия на эмоционально-волевую сферу, а также развитие эстетического отношения к действительности.

Программа рассчитана на учащихся с интеллектуальными нарушениями 2 классов. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами (бумага, картон, пластилин, природные и бросовые материалы), изготовление индивидуальных и групповых поделок, аппликаций. Ее содержание не дублирует программный материал по трудовому обучению для детей с интеллектуальными нарушениями, а расширяет и углубляет сведения о работе с различными материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

Основные задачи:

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев, способствовать развитию у ребенка творческой активности;
- воспитывать у детей интерес к творческой деятельности, умение оценивать результат своей работы и работы других;
- расширить представления о приемах работы с различными материалами: бумагой, картоном, пластилином, природным и бросовым материалом;
- научить практическому использованию поделок для украшения интерьера.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

В работе используются различные методы и приемы:

- наблюдение;
- показ;
- обследование.

Основными формами работы являются практические занятия, организация классного уголка с поделками, проведение выставки работ учащихся.

Программа состоит из 28 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, время проведения – 40 мин.

В основе программа «Трудовое обучение» для 1-3 класса, автор Н.Н. Павлова, «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В. Воронковой, 2008 год.

Содержание программы

Номер занятия	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Ноябрь	«Ваза с цветами». Совместная аппликация из полосок цветной бумаги.	1	
2.		«Осенняя картина». Аппликация с использованием сушеных листьев.	1	
3.		«Ежик». Аппликация с использованием ваты.	1	
4.		«Фруктовая корзина». Совместная аппликация из бумажных салфеток.	1	
5.	Декабрь	«Заяц». Аппликация из ватных дисков.	1	
6.		«Зимний пейзаж». Аппликация из бумаги и салфеток.	1	
7.		«Новогодний шар». Объемная аппликация.	1	
8.		«Новогодняя елка» в смешанной технике (на выбор).	1	
9.	Январь	«Снежинки». Совместная объемная аппликация 3D.	1	
10.		«Веселые кролики». Объемная аппликация из полосок бумаги.	1	
11.		«Зимний город». Рисование крупой.	1	
12.		«Дерево в снегу». Аппликация из бумаги и бумажных салфеток.	1	
13.	Февраль	«Избушка». Аппликация из бумаги, рисование солью.	1	
14.		«23 февраля». Декоративное оформление праздничной медали.	1	
15.		Декоративное оформление фоторамки в смешанной технике.	1	
16.	Март	«8 марта». Изготовление и декоративное оформление открытки. Аппликация, рисование крупой.	1	
17.		«Букет цветов» из коробочек от яиц.	1	

18.		Декор вазы. Рисование пластилином, крупой.	1	
19.		«Радуга». Аппликация из бумажных салфеток.	1	
20.	Апрель	«Цветочная поляна». Декоративное оформление панно.	1	
21.		«Кораблик». Аппликация из цветной бумаги.	1	
22.		«Рыбка». Рисование крупой.	1	
23.		«Морская картина». Декоративное оформление панно.	1	
24.		«Солнце». Объемная аппликация.	1	
25.	Май	«Сирень». Аппликация из бумаги с элементами 3D.	1	
26.		«Шкатулка». Изготовление и декоративное оформление с элементами техники декупаж.	1	
27.		«Веселая картина». Ниткография.	1	
28.		«Жар-птица». Рисование в смешанной технике, аппликация из цветной бумаги.	1	
	Всего		28	

Список использованной литературы:

1. Программа «Трудовое обучение» для 1-3 класса, автор Н.Н. Павлова,
2. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (подготовительный, 1-4 классы), под редакцией В.В. Воронковой, 2008 год.