

Государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №2 г. о. Жигулевск

Открытое занятие

«Добрыми поступками славится Земля»

Воспитатель: Сёмкина Г. В.

2018 – 2019 уч.г.

Цель: формировать правильное представление о добре и зле.

Задачи:

1. Учить детей совершать добрые поступки.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к другим.
3. Совершенствовать и систематизировать словарь детей «волшебными словами».

Оборудование:

1. Карточки к игре «Составь пословицу».
2. Атрибуты к сценкам: платок, трость, сумка, кепка, фуражка водителя, руль.
3. Карточки с пословицами и поговорками о добре и зле.
4. Запись песен «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения Кота Леопольда», «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».
5. Стихотворения
6. Иллюстрации к русским сказкам.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительной стране: загадочной и, даже сказочной. В этой стране живут Добро и Зло. Много тысячелетий они спорят, кто из них главнее. Зло говорит, что оно имеет силу, поэтому и главнее. Но, Добро говорит, что без него не жили бы люди в мире и дружбе, не росли бы деревья и цветы, не пели бы птицы, и т. д.

-Ребята, как вы думаете, кто же все-таки главнее? Давайте вместе разберемся. Закройте глаза и представьте, что вы оказались в волшебной стране. Откройте глаза, посмотрите вокруг, и скажите, что вы видите? Мы находимся на очень странной поляне. Одна сторона светлая, на ней растут цветы, ягоды, съедобные грибы, ярко светит солнце. А другая сторона темная, мрачная, без цветов и ягод, одни мухоморы и поганки, кругом сухие ветки. Теперь скажите, где живет Добро, а где Зло?

-Ребята, какая поляна вам нравится больше: светлая или мрачная?

-Для вас Добро и Зло приготовили задания, и хотят посмотреть, как вы с ними справитесь. А в конце нашего путешествия они решат, кто же из них главнее.

Первое задание «Составь из слов пословицу».

Дети делятся на несколько групп. Каждой группе раздаются карточки со словами. Надо из этих слов составить пословицы о добре и зле.

1. «Доброе братство милее богатства».
2. «Свет не без добрых людей».
3. «За добрые дела добром платят».
4. «Добро побеждает зло».

- Ребята, посмотрите, на темной стороне полянки появились съедобные грибы. Это значит, что вы правильно выполнили первое задание.

Второе задание «О чем говорится в пословице».

«Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства».

«Злой плачет от зависти, а добрый - от радости».

-Ребята, послушайте песенку, кто узнал – подпевайте. Из какого мультфильма эта песня и как она называется?

Прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».

-Посмотрите, ребята, от вашей песенки такой доброй и светлой на мрачной стороне полянки появились цветочки.

- Сейчас нам ребята покажут сценки, а мы угадаем, какие добрые дела они сделали.

Третье задание.

Первая сценка «Уступи старшему место в автобусе».

Из стульев строится импровизированный автобус. В автобусе сидят люди разных возрастов. На остановке в автобус входит бабушка. Один мальчик встает и уступает бабушке место.

Ребята называют, какое доброе дело сделал мальчик.

Вторая сценка «Переведи старика через дорогу».

К импровизированной дороге подходит дедушка с палочкой. К нему подходит девочка и помогает старику перейти дорогу.

Дети называют, какое доброе дело сделала девочка.

Третья сценка

«Помоги старушке донести сумку».

Из магазина вышла старушка с тяжелой сумкой. К ней подходит мальчик и предлагает донести сумку до дома.

Дети называют, какое доброе дело совершил мальчик.

- Ребята, от ваших добрых поступков на нашей полянке засияло солнышко.

Физминутка.

-Выполняйте движения только тогда, когда я назову «волшебное слово».

-Встаньте, пожалуйста!

-Поднимите руки!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

-Потопайте!

Попрыгайте, пожалуйста!

-Молодцы, вы хорошо знаете «волшебные слова».

Четвертое задание «Назови сказки, где добро побеждает зло».

«Василиса премудрая и Кощей бессмертный», «Варвара краса – длинная коса» и др. Во всех сказках есть представители зла (Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей Разбойник) и представители добра (Иван Царевич, Василиса Прекрасная и другие).

Игра «Волшебная шкатулка»

Игроки по очереди произносят заветные слова «Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться...» и вынимают из шкатулки фразы, которые прикрепляют к доске в виде солнечных лучей.

- помогать там, где нужна моя помощь;

- заботиться о близких;

- улыбаться тем, с кем общаешься;

- выручать друзей из беды;

- сочувствовать и т. д.

- Посмотрите, ребята, какое доброе солнце у нас получилось.

В каждом из нас светит солнце доброты.

Хочется мне попроситься, пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были, слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями.

Самоанализ воспитательного мероприятия.

13 декабря 2015 год.

Группа: №1, 2, 3, 4, 5, 6.

Ф.И.О. воспитателя: Сёмкина Г.В.

Количество участников: 26 учащихся.

Присутствовал: Вахрина М.А.

Название мероприятия: «На улице – не в комнате, о том ребята помните!»

Цель мероприятия:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов.
2. Развивать внимание и наблюдательность, быстроту реакции.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Анализ подготовки мероприятия.

Проводилась предварительная работа: игры, беседы, чтение, рисование дорожных знаков. Изготовление атрибутов к занятию (полицейский жезл, светофор, пешеходный переход, знаки для д\игр). Разучивание слов и стихотворений по сценарию.

Ход мероприятия:

Введение в тему: отгадывание загадок, чтение стихотворений про ПДД.

Основная часть: показ сценок «На проезжей части не играй», «Мостовая не читальня», «Ученики и пешеходный переход». Закрепление дорожных знаков «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт первой медицинской помощи», и др.

Д\игры: «Угадай, какой знак», «Три сигнала светофора», «Красный, желтый, зеленый».

Заключительная часть: подведение итогов, сделать вывод, почему следует соблюдать ПДД, словесная игра «Запрещается – разрешается».

Итог мероприятия: занятие прошло организованно, поставленные цели и задачи выполнены. Дети закрепили свои знания ПДД и получили заряд положительных эмоций.

Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе. Необходимо продолжать работу по формированию новых знаний по ПДД: разучить новые правила и новые дорожные знаки.

Самоанализ воспитательного мероприятия.

15 мая 2017 год.

Группа: № 5, 6.

Ф.И.О. воспитателя: Печиннова Т.А.

Количество участников: 27 учащихся.

Присутствовал: Фадеева Н.Г., Ситникова Т.А.

Название мероприятия: «Путешествие в город «Здоровья».

Цель мероприятия:

Формировать основы здорового образа жизни, познакомить с понятиями «иммунитет», «прививка».

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей.
2. Развивать познавательную активность, речь, внимание, смекалку, творческие способности.
3. Воспитывать культуру поведения.

Анализ подготовки мероприятия.

Проводилась предварительная работа: игры, беседы о своем здоровье, рисование предметов личной гигиены. Изготовление атрибутов к занятию: составление кроссворда, подготовка слайдов. Разучивание слов и стихотворений по сценарию.

Ход мероприятия:

Введение в тему: дети отгадывают кроссворд, чтобы попасть в страну здоровья.

Основная часть: составление пословиц о здоровье, работа в парах по заданию воспитателя, игра «Крестики и нолики», чтение стихотворения Г. Остера «Вредные советы», сценка «Что такое ОРЗ», Игра «Полезно и вредно».

Заключительная часть: чтение стихотворения С. Михалкова «На прививку третий класс», речь педагога о значении здоровья в жизни человека.

Итог мероприятия: занятие прошло организованно, поставленные цели и задачи выполнены. Дети получили хороший эмоциональный заряд, с интересом выполняли все задания.

Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе. Учить детей применять полученные знания в их жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Самоанализ открытого воспитательного мероприятия.

26 апреля 2017 год.

Группа: №, 2, 4, 6.

Ф.И.О. воспитателя: Сёмкина Г.В.

Количество участников: 38

Присутствовал: Шустова Н.В., Вахрина М.А., Здрецова Е.В., Светлакова Н.В.

Название мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни».

Цель мероприятия:

Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать правильное представление о здоровом образе жизни.
2. Учить правильно относиться к своему здоровью, соблюдать правила по сохранению и укреплению своего здоровья.
3. Соблюдать благоприятную атмосферу, вызвать желание быть сильными, смелыми и здоровыми.

.Анализ подготовки мероприятия.

Проводилась предварительная работа: диспуты о значении здоровья в нашей жизни, о вредных привычках, разучивание пословиц и поговорок о здоровье, театрализованное обыгрывание «Чистота – залог здоровья». Изготовление атрибутов к занятию: карточки с пословицами о здоровье, импровизированное солнце с лучами. Просмотр слайдов о вредных привычках.

Ход мероприятия:

Введение в тему: значение здоровья в нашей жизни.

Основная часть: составление солнца ЗОЖ из лучей, пальчиковая гимнастика, составление импровизированного солнца из лучей о здоровье, словесная игра «Да – нет», разучивание правил закаливания, выполнение элементов утренней гимнастики под музыку, рассказывание детьми стихотворений о зож.

Заключительная часть: игра «Дерево», воспитатель читает стихотворение Расула Гамзатого «Тебе даны ключи».

Итог мероприятия: занятие прошло организованно, поставленные цели и задачи выполнены. Ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения; приобрели новые знания и переоценили свой взгляд на здоровье.

Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе. Необходимо продолжать работу по формированию и укреплению здорового образа жизни.

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №2 г. о. Жигулевск

Открытое занятие

«Поговорим о маме».

Воспитатель: Сёмкина Г. В.

2015r.