

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании общешкольного родительского комитета

ГБОУ школы-интерната № 2

г.о. Жигулевск

Протокол № 5 от
« 17 » 03 20 20 г.

Директор ГБОУ школы-интерната № 2

г.о. Жигулевск



А.Р.Будинец

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в период карантина

в ГБОУ школе-интернате №2 г.о.Жигулевск

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

г. Жигулевск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о.Жигулевск (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15
- уставом и локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната № 2 г.о.Жигулевск (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального общего, основного общего, а также программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация дистанционного обучения в Школе

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, а также программ дополнительного образования.

3.2. Дистанционное обучение осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором Школы в соответствии с учебным планом школы. Расписание еженедельно выставляется на сайте школы и в АСУ РСО.

3.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя). (Приложение 1)

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами на сайте школы и АСУ РСО;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.5. Учебные занятия дистанционного обучения организованы в следующих формах:

- Самостоятельное изучение учебного материала.
- Онлайн-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием онлайн-технологий.
- Онлайн-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату (через АСУ РСО, Скайп, Вайбер и др.).
- Занятия с электронными образовательными ресурсами (ЭОР) – дистанционные уроки, конференции, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс, Учебник, Просвещение, Маркетплейс и т.п.).
- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline) и проводятся согласно расписанию онлайн-консультаций, размещенного на сайте школы и АСУ РСО.

В случае отсутствия у обучающихся информационных технологий дистанционное обучение может осуществляться посредством передачи учебного материала и заданий на бумажных носителях (пункт передачи - ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск).

3.6. Педагоги школы организуют образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специализированных учебников с мультимедийными сопровождениями, электронных учебно-методических комплексов, включающих электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, используя

следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие.

Учащиеся могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.

3.8. Выполненные задания и другие работы обучающиеся направляют учителю на проверку посредством ПДО, электронного журнала АСУ РСО, через другие средства сообщения, которые определил учитель.

3.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.9. Оценка педагогом самостоятельной деятельности учащихся в период дистанционного обучения может быть выставлена только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

3.10. Педагоги школы могут оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также посредством передачи информации на бумажных носителях (пункт передачи информации - ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск).

3.11. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ проведения занятий согласно расписанию (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными

программами и локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната №2 г.о.Жигулевск

4.2. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5. Ответственность Школы, родителей (законных представителей), учащихся

5.1. За не выполнение заданий и не ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

В период дистанционного обучения родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.2. Независимо от количества дней учебных занятий, организованных в дистанционном режиме, Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Директору
ГБОУ школа-интернат №2г.о. Жигулёвск
Будинцу А.Р.

(ФИО родителя/законного представителя)
тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего сына (моей дочери),
_____, обучающего(ей)ся _____ класса,
обучение с использованием дистанционных технологий.

С Положением о дистанционном обучении в ГБОУ школе-интернате № 2
г.о. Жигулёвск ознакомлен(а).

« » марта 2020 года

(подпись)