

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»

Тема урока

«Политическая раздробленность на Руси»

Учитель: Чумакова Е.А.

2018-2019 уч. год

г.о. Жигулевск

Тема урока: Политическая раздробленность на Руси

Цель: Знакомство с причинами и последствиями политической раздробленности, определить особенности этого процесса на Руси.

Задачи:

1. **Определить причины и последствия раздробленности Древнерусского государства, выявить факторы служившие объединению Руси.**
2. **Формировать умение работать с источниками знаний, анализировать исторические явления, давать характеристику исторического периода, работать с картой, давать оценку историческим событиям, процессам, высказывать аргументировать свою точку зрения.**
3. **Воспитывать уважение к истории своей страны, к мнению других людей.**

Оборудование: учебник, мультимедийная презентация, проектор, карта «Политическая раздробленность на Руси».

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Мотивационно-целевой этап

Велика и могущественна была Русь во времена Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха, но внутренний мир сохранялся, недолго. С 1132 г. началось тяжелейшее время опустошительных княжеских усобиц.

Тема нашего урока «Политическая раздробленность на Руси».

Как вы думаете ребята, на какие вопросы нам предстоит ответить рассматривая данную тему?

(Ученики высказывают свои предположения.)

План урока

1. Время политической раздробленности в Европе.
2. Формирование системы земель — самостоятельных государств на Руси.
3. Роль Церкви в условиях распада Руси.
4. Идея единства Руси.
5. Отношения Руси с кочевниками.
6. Государственное управление в период раздробленности.
7. Международные связи русских земель.
8. Развитие русской культуры: формирование региональных центров.
9. Последствия раздробленности Руси.

Проблемный вопрос:

Как жилось русским людям в период феодальной раздробленности?

III. Введение в новый материал

Многие средневековые страны Европы и Азии прошли период политической раздробленности. В этих государствах вспыхивали междоусобные войны: правители вели

между собой бесконечные споры за первенство. Державы дробились на все более мелкие самостоятельные государства.

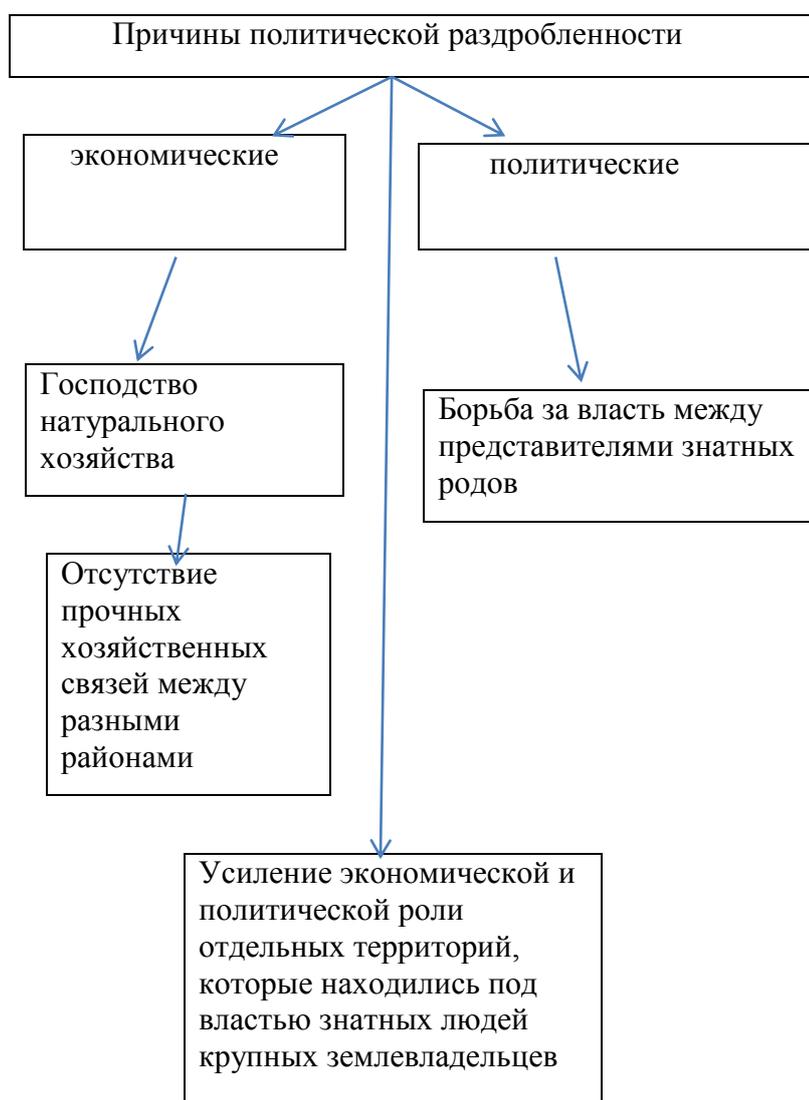
Не миновала периода раздробленности и Русь. Почему это произошло? Какие тяготы пришлось переносить русским людям в это время? Каковы были последствия раздробленности Руси? Эти и другие вопросы мы обсудим с вами на нашем уроке.

IV. Работа по теме урока

1. Время политической раздробленности в Европе

— Привлекая знания по истории Средних веков, вспомните, какие важные события происходили в XI—XII вв. в Германии, Франции, Англии?

(По ходу выполнения задания составляется схема.)



Политическая раздробленность — неизбежный этап в развитии средневековых государств? Как происходил этот процесс на Руси? Какие слои населения поддерживали распад государства, а какие выступали против? Чтобы ответить на эти вопросы разберем материал данной темы.

2. Формирование системы земель — самостоятельных государств на Руси

Исследуем процесс формирования системы земель.

1. Когда наступила раздробленность на Руси?
2. К чему привели усобицы между князьями?
3. Каковы причины политической раздробленности Руси помимо княжеских усобиц?
4. Как изменился порядок владения землей?
5. Что стало основой богатства бояр?
6. Почему князья и дружинники утратили возможность обогащаться за счет заморской торговли?
7. Почему в условиях господства натурального хозяйства каждая крупная территория могла развивать свою экономику самостоятельно?
8. Почему причины раздробленности крылись и в порядке управления Русским государством?
9. Каким образом факт отсутствия твердого и определенного порядка наследования киевского престола сказался на процессе распада русских земель?

Найдем ответы на данные вопросы работая с текстом учебника стр.101-102

Ответы учащихся.

3. Роль Церкви в условиях распада Руси

Определим роль Церкви в условиях распада Руси.

Знакомимся с видеоматериалом и стараемся дать ответы на следующие вопросы:

1. Какая сила в условиях раздробленности в какой-то мере объединяла страну?
2. Какой властью обладал киевский митрополит? Приведите доказательства полноты его власти.
3. Почему на Руси появились новые церковные округа во главе с епископами?
4. Какие изменения происходили в тех городах, где создавались резиденции епископов?
5. С какими призывами к русским людям обращалось духовенство в период политической раздробленности?

4. Идея единства Руси

Исследуем идею единства Руси.

Знакомимся с видеоматериалом.

1. Привел ли распад Древнерусского государства к исчезновению понятия Русской земли как целого?
2. Когда у русских людей проявлялись чувства принадлежности к одной Русской земле?
3. Что стало выражением народного стремления к единению?
4. Какие события легли в основу «Слова о полку Игореве»?
5. Какие важные вопросы ставит автор этого произведения?
6. В чем он видит главную причину несчастий Руси?
7. К кому он обращается?
8. Кого приводит в качестве примера для подражания?
- 9.

5. Отношения Руси с кочевниками

Знакомимся с текстом учебника и стараемся дать правильные ответы.

Обсудим, как складывались отношения Руси с кочевниками.

1. Как отразились княжеские усобицы на обороноспособности Руси?
2. Какие враги вновь стали нарушать границы Руси?
3. На какое предательство шли некоторые русские князья в своей борьбе за власть?
4. Какая земля особенно страдала от половцев?
5. Каковы были последствия их набегов?

6. Государственное управление в период раздробленности

Слушаем рассказ учителя.

Рассмотрим, как осуществлялось государственное управление в период раздробленности.

1. На сколько частей распалась Русь в середине XII в.? Назовите наиболее крупные из них и покажите их на карте.
2. Как стали именовать себя наиболее могущественные князья?
3. Что такое удел?
4. Каким образом регулировались отношения между князьями в период раздробленности?
5. Как изменились цели участников княжеских усобиц?
6. Как проходил процесс распада страны?
7. Как отличались системы государственного управления на Руси и в Западной Европе?

7. Международные связи русских земель

Знакомимся с видеоматериалами и отвечаем на следующие вопросы:

1. Привел ли распад Руси к международной изоляции русских земель?
2. Как шла торговля между соседними княжествами?
3. Как шла торговля между русскими княжествами и соседними государствами?
4. Какие связи сохраняла Русь со скандинавскими странами, Византией, Польшей, Чехией, Венгрией, германскими городами?

8. Развитие русской культуры: формирование региональных центров

Знакомимся с развитием русской культуры в период раздробленности.

Какие изменения произошли в русских городах в период раздробленности? Дайте им характеристику. Докажите, что многие из них становились ремесленно-торговыми и политическими центрами русских земель.

1. Почему авторы учебника называют столицы княжеств культурными центрами?
2. Какие памятники культуры появились в этот период?
3. Какую роль в истории Русской земли играли летописи?

9. Последствия раздробленности Руси

Раздробленность Руси — исторический период в истории страны, который характеризуется тем, что, формально находясь в составе государства, удельные княжества постепенно обособляются от Киева.

Работаем с текстом учебника и записываем в тетради.

Причины распада Руси:

- рост феодальной собственности на землю и развитие удельного, княжеско-боярского землевладения;

- натуральное хозяйство — способность мелких княжеств и боярских владений обеспечивать себя всем необходимым;
- способность укрепленных городов-крепостей — центров удельных земель — самостоятельно защищать себя от врагов;
- борьба за власть между князьями - феодальные усобицы;
- постоянные набеги кочевников, которые привели к упадку торговли, фактическому закрытию торговых путей и оттоку населения в северо-восточные земли Руси;
- получение половцами права на разграбление русских земель в качестве платы за помощь князьям в междоусобной борьбе.

Последствия раздробленности Руси:

Положительные:

1. Каждое княжество стремилось стать сильнее и богаче соседнего удела: осваивались новые земли, строились города, распахивались и засеивались новые угодья.
 2. Расцвет художественной культуры — формирование региональных центров.
 3. Новые способы управления. В одних уделах князья правили единолично, в других должны были считаться с мнением бояр.
- В некоторых землях большую роль в управлении играло вече.
4. Формирование новых торговых путей.
 5. Сохранение единого языка, общих законов

Отрицательные:

1. Разорение русских земель.
2. Ослабление некогда единой и сильной державы, ее политического единства.
3. Дробление княжеств между наследниками.
4. Международная изоляция русских земель.
5. Падение международного авторитета Руси.

V. Подведение итогов урока.

Мы выяснили, что раздробленность не означала конец существования Руси. Страна не утратила внутренней целостности, сохранилось государственное, религиозное и культурное единство (общими остались язык, вера, культура, законы).

Проверим, насколько хорошо вы усвоили новый материал.

Ответьте на вопросы на с. 107 учебника.

VI. Домашнее задание

1. § 12
2. Выполнить одно из заданий рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на с. 108 учебника (ч. 1)

Список литературы

- Барабанов, В. В., Николаев, И. М., Рожков, Б. Г. История России с древнейших времен до конца XX века / В. В. Барабанов, И. М. Николаев, Б. Г. Рожков. М.: АСТ, 2003.
- Головатенко, А. История России: спорные проблемы: Пособие для поступающих на гуманитарные факультеты / А. Головатенко. -- М.: Школа-Пресс, 2004.
- Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А. А. Данилов. М.: Проспект, 2008.
- Ионов И. Н. Россия и современная цивилизация // Отечественная история. -- 2002.
- Исаев, И. А. История государства и права России / И. А. Исаев. М.: Юристъ, 2004.
- История Государства и права России / Под ред. С. А. Чибиряева. М.: Наука, 2008.
- Маркова, А. Н., Скворцова, Е. М., Андреева, И. А. История России в вопросах и ответах / А. Н. Маркова, Е. М. Скворцова, И. А. Андреева. М.: ЮНИТИ, 2001.
- Титов, Ю. П. Хрестоматия по истории государства и права России / Ю. П. Титов. М.: Проспект, 2007.
- Черменский, Е. Д. Дискуссионные проблемы истории / Е. Д. Черменский. М.: Наука, 1994.
- Бернадский В.Н. "Новгород и новгородская земля в XV веке".
- Ключевский В.О. Курс русской истории, том 2.
- Козлов Ю.А. "От князя Рюрика до императора Николая II: управления государством".
- Насонов А.Н. "Русская земля и образование территории древнерусского государства".