

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

Открытое занятие в группе №1
Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»

Подготовила:
воспитатель ГПД №1
Светлакова Н.В.

г. Жигулевск
2020-2021 уч. год

Цель: Создать условия для организации детьми сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек». Формировать игровую деятельность детей учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

Задачи:

- Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно-ролевую игру. совершенствовать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач.
- Учить детей, что до начало игры нужно согласовывать тему, распределить роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать.
- Учить детей самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.
- Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
- Учить усложнять игру, путем расширения состава ролей (директор магазина, продавцы разных отделов).
- Создавать условия для творческого самовыражения.
- Выбатывать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. Поддерживать доброжелательное отношение в игре.

Речевое развитие – обогащение активного словаря (мягкие, резиновые, пластмассовые, музыкальные, бумажные, деревянные), развитие связной монологической речи при описании игрушки. Развитие умения детей находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных, местах.

Предварительная работа:

Постоянные игры детей в группе с воспитателем, беседы, рассказ воспитателя о профессии продавца, кассира, рассматривание картин, иллюстраций. Экскурсия (виртуальная) в магазин игрушек - наблюдение за работой продавца, презентация на тему «Магазин», Выставка игрушек из разного материала, подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре магазин.

Ход занятия:

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня поиграем в сюжетно - ролевую игру «Магазин ». Магазин у нас будет не простой, а волшебный. А, что мы будем в нём продавать, узнаем, если отгадаем очень интересные загадки.

Он упрямый и пузатый,
Больно бьют его ребята.
Отчего беднягу бьют
Оттого, что он надут (мяч)
Ростом разные подружки
Не похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка (матрёшка)
Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы (заяц)
Зверь забавный, сшит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу (медведь)

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином (автобус)

Воспитатель: Как одним словом можно назвать эти предметы? (игрушки)

А кто мне теперь скажет название нашего волшебного магазина? (Магазин игрушек)

Итак, дорогие ребята, мы выяснили, что сегодня мы играем в «Магазин игрушек».

Какие вообще бывают игрушки?

- Мягкие
- Резиновые
- Пластмассовые
- Музыкальные
- Бумажные
- Деревянные и т.д.

Воспитатель:

А теперь мы с вами определимся. Кто работает в магазине игрушек?

Дети: (директор, кассир, администратор, продавец, охранник, водитель...)

Воспитатель: Для того чтобы открыть магазин игрушек нам нужен директор. В чём заключается его работа? (руководит процессом внутри магазина). Каким должен быть директор? (умным, справедливым, честным). Посоветуйтесь, кто из вас может стать директором (дети выбирают).

Какую работу в супермаркете выполняет менеджер? (изучает товар, какой больше нравится покупателям, почему. Договаривается о покупке товаров у

производителей, подписывает договора. Следит за тем, чтобы товар привезли вовремя). Менеджер. Кто хочет? КАЧЕСТВА

Для работы в магазине нужен и кассир. Чем он занимается? (оформляет чек за покупку, принимает деньги за товар, даёт сдачу). Какими качествами должен обладать кассир? (честность, доброжелательность, вежливость). Кто из вас хочет быть кассиром?

Что делает водитель? (хорошо знать ПДД выполняет заказы на доставку товара). Выберите водителя.

Что входит в обязанности охранника? (внимательным решительным следит за порядком в магазине, чтобы не было посторонних предметов). Кто из вас будет выполнять роль охранника?

Ребята, а если у работников магазина или покупателей возникнут вопросы, к кому им надо обращаться?

Дети: (к администратору)

Воспитатель: А можно я тоже поиграю с вами и эту роль возьму на себя?

Спасибо за доверие.

Ну вот, мы выбрали тех, кто сегодня будет работать в магазине игрушек.

Ребятам, которые остались без роли я предлагаю стать покупателями.

А теперь давайте займём свои рабочие места. Всё готово к открытию магазина?

Администратор: Добрый день! В приятный час! Очень рады видеть вас!

Проходите в отделы, посмотрите! Ничего не пропустите. Правила у нас такие: Везде вежливость царит: «Спасибо», «пожалуйста» - каждый говорит.

Проходите, будем рады, пусть покупателям не будет преграды. Наши двери открыты для всех, С нами ждёт вас удача, успех!

Разыгрываются игровые действия.

1 покупатель входит в магазин.

Продавец-консультант:

Здравствуйте. Я продавец-консультант Софья.

Чем я могу вам быть полезна?

Покупатель:

Будьте добры, помогите подобрать подарок моей дочери. У меня 300 рублей.

Продавец-консультант: А сколько ей лет.

Покупатель: ей 2 года. Она очень смышленная

Продавец-консультант: Вашему вниманию предлагается большой выбор игрушек, которые способствуют развитию любознательности и воображению. Чем больше будет игрушек у вашего малыша, тем шире будет его кругозор. Все игрушки сделаны из экологически чистых материалов. Я предлагаю вам эту матрёшку. Она практичная и стоит 300 рублей.

Покупатель: Спасибо, вы мне очень помогли.

Продавец-консультант: Пожалуйста, проходите к кассе для оплаты. До свидания.

Кассир: С вас 300 рублей.

Кассир: Спасибо за покупку. Приходите ещё. До свидания.

2 покупатель.

Продавец-консультант:

Здравствуйте. Что бы вы хотели у нас приобрести?

Покупатель: Мне нужен мягкий, белый медведь. У меня 100 рублей.

Продавец-консультант. Извините, пожалуйста, но из мягких игрушек у нас только желтый. Вам не подойдет?

Покупатель: Нет

Продавец-консультант: На складе есть белый пластмассовый. Я вам могу принести. А белых, мягких медведей завезут в среду.

Покупатель: Спасибо. Зайду в среду.

3 покупатель.

Охранник. Извините, в магазин с пакетом нельзя. Оставьте его в камере хранения. И пожалуйста, наденьте маску.

Покупатель: Простите, я забыла.

Продавец-консультант: Добрый день. Вам что-то подсказать?

Покупатель: Здравствуйте. Я ищу музыкальный инструмент. Где он у вас находится? Ко мне придут гости. Помогите, пожалуйста, выбрать .

Продавец-консультант: Давайте пройдем в отдел. Я предлагаю

Покупатель: Спасибо.

Продавец-консультант: Желая хорошо отдохнуть.

Кассир: Здравствуйте. С вас 150 рублей.

Покупатель: Возьмите, пожалуйста. А у вас есть пакеты?

Кассир: Да. Вам большой или маленький?

Покупатель: Маленький.

Кассир: С вас ещё 2 рубля. Спасибо за покупку. Приходите ещё.

Сигнал машины.

Охранник: Алена, приехала машина с товаром, примите, пожалуйста.

Менеджер: Спасибо. Уже иду. Здравствуйте, Андрей (обращается к водителю). Почему вы задержались?

Водитель: Здравствуйте, Алена. У машины спустило колесо. Я его менял, поэтому приехал поздно. Примите, пожалуйста, ваш заказ.

Менеджер: Давайте накладную, проверим. Всё правильно. Дмитрий (обращается к грузчику), поступил товар. Разгрузите машину

Грузчик: Алена, а куда этот товар?

Менеджер: Пожалуйста, сразу в торговый зал. Я сама поставлю на полочки. Сделать ошибку.

Торговый представитель: Здравствуйте, можно к вам? Вы директор?

Директор: Да, я директор, Василиса.

Торговый представитель: Я, Ольга Владимировна, торговый представитель фирмы «бегемотик ». Хочу предложить вам большой ассортимент нашей продукции.

Директор: Я сейчас приглашу нашего менеджера, она сделает заявку. Скоро праздник, нам надо расширять ассортимент товаров (звонит). Софья, зайдите ко мне, пожалуйста.

Менеджер: Василиса, вызывали?

Директор: Присаживайтесь, вот торговый представитель «бегемотика». Нам предлагают большой выбор продукции со складов. Выберите, что нам нужно.

Менеджер: Нам необходимо мягкие игрушки: (медведи) белого цвета, музыкальные инструменты. Когда вы сможете привезти заказанный товар?

Торговый представитель: На следующей неделе вас устроит?

Менеджер: Да.

Торговый представитель: Договорились. Было приятно с вами сотрудничать. До свидания.

Директор и менеджер: До свидания.

Администратор:

Уважаемые покупатели наш магазин закрывается, и всех просим пройти на выход.

Продавцы складывают товары на место, закрывают магазин и вместе с покупателями выходят на выход.

Администратор: - Уважаемые работники магазина, опрос посетителей показал, что наш магазин игрушек многим очень понравился. - Вы молодцы! Своим положительным, доброжелательным отношением к покупателям вы смогли их расположить к себе, и каждый покупатель остался доволен вашей работой.

Администратор: Ну что, ребята, наша игра подошла к концу. И давайте проанализируем ее.

-Что понравилось?

-Как оцениваете работу своих коллег?

-Не было ли ошибок у работников магазина и покупателей?

Все мы с вами посещаем разные магазины, и я думаю, что мы теперь знаем, как вести себя в магазине и не будем допускать ошибок.

Ребята, может быть, кто-то после нашей игры захотел выбрать профессию продавца, менеджера или др.? Теперь вы знаете, какие качества для этого нужны.

До свидания. Наша игра подошла к концу. Всем спасибо.