

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школы-интерната № 2
г.о. Жигулевск

Приказ № 483 от «13» августа 2021 г

Рабочая программа воспитания

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области "Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск"

ПРОВЕРЕНО

профессионально-общественной экспертизой

на базе Ресурсного центра

Протокол № 4 от «04» февраля 2021 г.

г. Жигулёвск

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Сызранского филиала ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск находится личностное развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ, воспитания в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой. Формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни. Самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности. Формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, толерантность, экологическое благополучие; знаний традиций, культуры своего народа, ответственности за будущее своей страны.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка с ОВЗ. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня развития ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Придерживаясь принципа педагогической инверсии, педагог определяет, что в данном возрасте является главным для ребенка.

Лишь поочередно, от возраста к возрасту, доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата в итоге дает возможность достигнуть желаемого результата к концу школьного обучения.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сызранский филиал ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск является структурным подразделением общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 383 человека, численность педагогического коллектива – 54 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по следующим уровням и ступеням образования: начальное общее образование, основное общее образование и по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по дополнительным программам. Социальный контингент: молодые амбициозные родители, переселенцы, многодетные семьи, опекаемые и приёмные семьи, дети разных национальностей, дети – инвалиды, дети из детского дома. Большая часть семей низкого социокультурного уровня.

Сызранский филиал расположен в двух значимых районах города Сызрань: Образцовская площадка и Центральный микрорайон. Следует отметить, что дети, которые обучаются в Сызранском филиале школы-интерната, живут в разных районах нашего города. Район Образцовской площадки, в котором расположена образовательная организация – это микрорайон со слаборазвитой досуговой инфраструктурой, поэтому школа-интернат является социокультурным центром микрорайона.

На территории Сызранского филиала находится реабилитационный парк, созданный педагогическим коллективом школы.

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с такими учреждениями: ОО «Познание»; школа искусств им. А.И. Островского; Дворец творчества детей и молодежи; клуб «Сызранские бабушки, хозяйшкы, волжаночки»; ОО «Сила Воли»; МБУ «Дом молодёжи»; ДК «Строитель»; ОАО «СНПЗ»; Пожарная часть № 26; Всероссийская организация инвалидов; клуб «Виктория», городские библиотеки, краеведческий музей.

Участники образовательного процесса активно принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях по трудоустройству молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Сызранский филиал организует и проводит курсы предпрофильной подготовки для выпускников. Принимает участие в проектах «Росмолодежь», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Абилимпикс», «Старт к успеху» и др.

В школе функционируют школьное соуправление, детская общественная организация «Горячие сердца», движение волонтеров, семейная служба. Имеются две сенсорные комнаты, теплица, реабилитационный парк для детей с ОВЗ.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Сызранском филиале ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулёвск являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детской организации «Горячие сердца», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: личностное развитие школьников

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление в 5-11 классов на уровне школы;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули	Вариативные модули
Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Профориентация» Модуль «Соуправление» - Город детства Модуль «Работа с родителями» Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Модуль «Ключевые дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Предметно-эстетическая среда» Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы:

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Внешкольный уровень	Связь с социальными партнерами		
	Всероссийские акции, посвящённые дню Победы, дню птиц		
	Областная акция «Весенняя неделя добра»		
	Парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту»		
		Проект «Старт к успеху»	
	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского детско-юношеского движения "Школа безопасности" и региональных мероприятий по направлению "Школа безопасности"		
Школьный уровень	– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; – предметные недели, олимпиады; – спортивный праздник «Равные среди равных» – соревнования «Школа безопасности»		
На уровне класса	Вовлечение детей в общешкольные и внешкольные мероприятия		
На индивидуальном уровне	- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками; - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса и школы, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости)		

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Работа с классным коллективом	- сплочение коллектива класса через игры - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	- классные часы (создания благоприятной среды для общения) - совместные дела познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности	- сплочение коллектива класса через совместную деятельность и профориентационную направленность на сплочение коллектива.
Индивидуальная работа учащимися	изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам	-коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	поддержка подростка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, и дальнейшего трудоустройства, успеваемость
Работа учителями, преподающими в классе	консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; -привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
Работа родителями учащихся или их законными представителями	- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания подростков

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые навыки, получить опыт участия в совместных школьных мероприятиях.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Радуга добра»	Курс внеурочной деятельности «Мой край родной»	-
Спортивно-оздоровительное направление	Курсы внеурочной деятельности «Страна здоровья», «Здоровячок»	Курс внеурочной деятельности «Путешествие по тропе здоровья»	-
Общекультурное направление	Курсы внеурочной деятельности «Весёлый карандаш», «Земля-наш дом»	Курс внеурочной деятельности «Кругозор»	-
Общеинтеллектуальное направление	Курс внеурочной деятельности «Сенсомоторное развитие»	-	-
Социальное направление	Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»	-

Модуль 3.4. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Работа на уроке	-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной	- навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией	-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

	дисциплины самоорганизации	и	информацией, обсуждения, высказывания учащимися своего мнения
--	-------------------------------	---	--

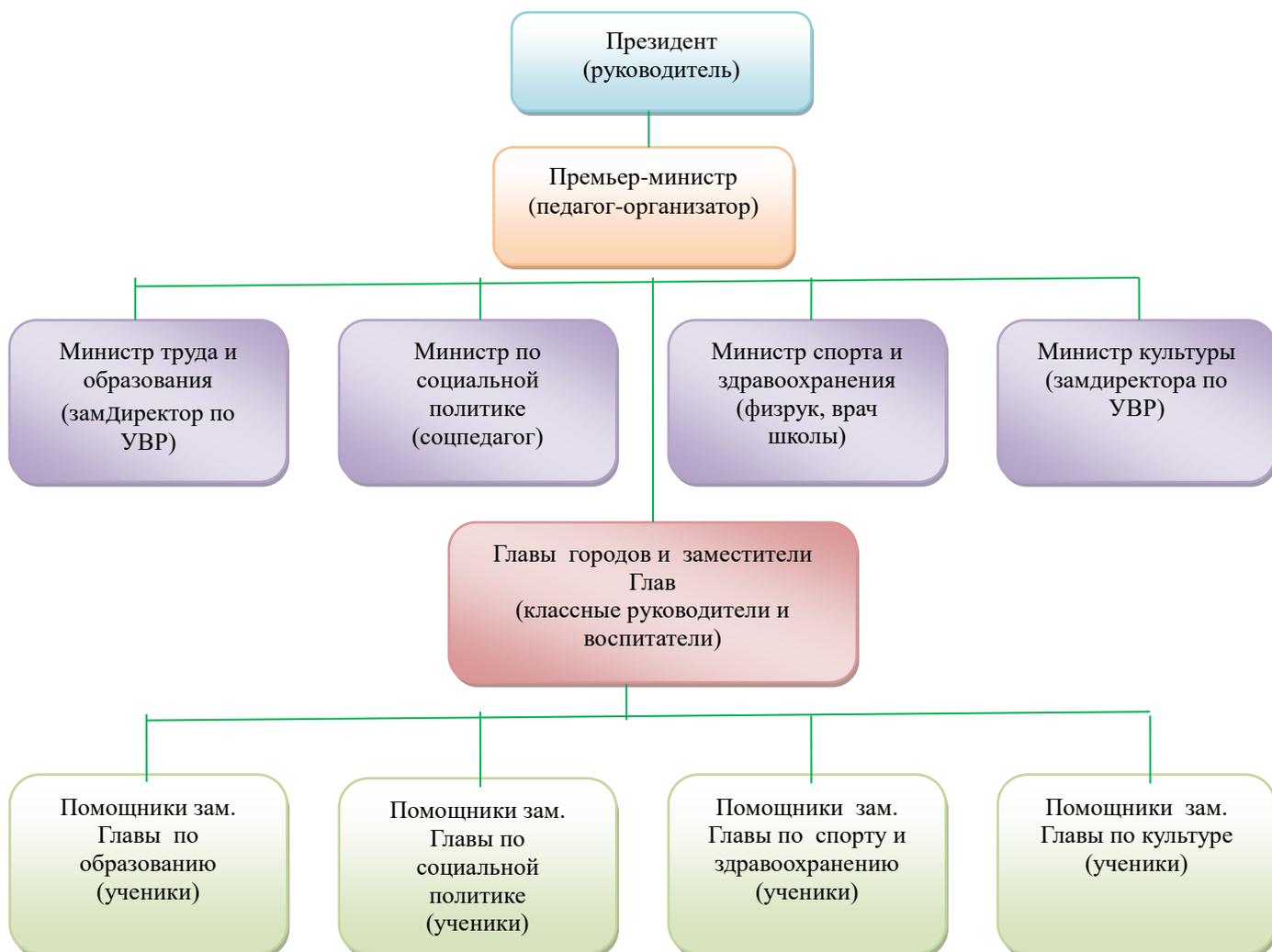
3.5 Модуль «Соуправление» - Город детства

В Сызранском филиале ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск создана структура соуправления, которая помогает создать интегрированную систему воспитания и обучения, способствует развитию личности учащихся, повышает уровни воспитанности и готовности выпускников к жизни и труду в условиях развитого общества.

Ученическое соуправление – это совместная деятельность детских органов самоуправления с педагогическим коллективом школы при равных обязанностях для достижения общих целей.

Поддержка детского соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское соуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое соуправление.

Структура соуправления «Город детства» в Сызранском филиале ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск



Рабочие органы соуправления планируют и организуют деятельность учащихся по

конкретному направлению, организуют и оценивают результаты учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Содружество» министерство «Горячие сердца» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детско общественном объединении осуществляется через:

Виды воспитывающей деятельности	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Трудовая деятельность	Всероссийский проект Российское движение школьников «Клуб экономных школьников (КЭШ)»		
Социальное творчество	Всероссийский конкурс Российское движение школьников «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (ВКонтакте https://vk.com/letodobra , Инстаграм https://www.instagram.com/letodobra/).		
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы Российское движение школьников по значимым датам в сфере культуры Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийский проект Российское движение школьников (РДШ) «Здоровое движение»		
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя История». Проект осуществляется совместно с Волонтерами Победы, ФГБОУ ВО «РГГУ». Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»		
Экологическая деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд» Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный).		

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсионная деятельность, основанная на многолетнем опыте и традициях, имеет здоровьесберегающий характер и направлена на расширение культурного кругозора детей, их эрудиции, гармоничное развитие творческих, познавательных, исследовательских способностей обучающихся.

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Производственные экскурсии	-Ближайшая инфраструктура: магазин, аптека, почта, библиотека - посещение Музея пожарного дела	-Ближайшая инфраструктура: магазин, аптека, почта, библиотека -МБУ «Благоустройство» - ГБУЗ СО «Сызранская	- ООО «Сызрань-обувь» -ОАО «Сызранская швейная фабрика» -МБУ «Благоустройство» - ГБУЗ СО «Сызранская

		городская больница №2»	городская больница №2»
Краеведческие экскурсии	- Регулярные пешие прогулки» с участием активистов – добровольцев в выборе и разработке маршрутов, организации и проведении прогулок.		
Природоведческие и естественнонаучные экскурсии	«По скверам и паркам» Центрального района и района Образцовской площадки г. Сызрани		

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Профессиональная ориентация в школе	расширение представлений о мире профессий	- ежегодная неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»; - приобретение первоначального опыта в различных сферах в социально-профессиональной практике; - профессиональное самопознание; - экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - проведение курсов предпрофильной подготовки	- ежегодная неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»; - коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; - экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

3.9. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда СФ ГБОУ школы-интерната № 2 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через:

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
формирование чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта		-размещение на стендах школы рисунков и поделок школьников, - позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга -благоустройство классных кабинетов -совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы) - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-реабилитационных зон, -работа в теплице и зимнем саду	

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

	(1-4 классы)	(5-9 классы)	(10-11 классы)
Семейная служба		- проведение социально-педагогической диагностики семей учащихся; - социально-психологическое обследование семей; - патронаж семей; - групповые и индивидуальные консультации специалистов с родителями; - взаимодействие с внешними организациями (ПДН, УВД, КДНиЗП)	
Родительский клуб		- семинары-практикумы; - детско-родительские занятия; - родительские всеобучи	
Общешкольные родительские и классные собрания		общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в том числе онлайн.	
Родительский контроль в школе		Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей	

3.11. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

1) Целью профилактики социально-негативных явлений является создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

2) Задачами профилактики социально-негативных явлений является:

- содействие развитию личностных ресурсов ребенка (подростка, юноши):

формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка;

формирование представлений о качествах личности ребенка, снижающих риск

социально опасных явлений (личностных ресурсах, психологическом здоровье);

- развитие позитивного психологического климата в классах, группах, образовательной организации.

- развитие компетентности родителей (законных представителей), педагогов в обеспечении условий личностного развития детей в качестве факторов профилактики;

- создание условий для формирования просоциальной активности детей и подростков в качестве протективного (защитного) фактора.

3) Направления профилактики:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

4) Организация профилактики:

- выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия и др.

- психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетнего в критических ситуациях;

- разработка программ формирования личностных компетенций детей и подростков (программы развития личностных ресурсов, программы формирования психологического здоровья);

- интеграция профилактики социально-негативных явлений в программы учебных предметов (физическая культура, история, обществознание, литература и др.), план работы классного руководителя (с обучающимися и родителями), программы внеурочной деятельности, план работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения/коррекционной работы (с обучающимися, родителями, педагогами);

- включение в календарный план воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации) – месячники «Безопасной жизнедеятельности и профилактики ДДТТ», «Охраны здоровья, профилактики алкоголя, наркомании, табакокурения – Мы голосуем за здоровое поколение», тематические недели «Неделя безопасного дорожного движения» и др., единые классные часы «Урок безопасности школьников в сети интернет», Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против Вич-спид», «Знание – ответственность – здоровье» и др.

- психолого-педагогическая поддержка семьи (информирование о возможностях психологического консультирования, медиации, о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия, о бесплатной юридической помощи);

- создание информационной среды для разных субъектов профилактики (несовершеннолетних, родителей, педагогов);

- организация деятельности с социальными партнерами, как с субъектами

профилактики (ОМВД, службы здравоохранения, Центр Семья и др.);

- организация работы Совета профилактики;
- организация работы Наркопоста;
- организация деятельности школьного консилиума;
- организация службы медиации/примирения;
- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

5) Мониторинг эффективности проводимой работы:

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-9 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, общешкольным родительским комитетом, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для высокого уровня развития личностного потенциала воспитанника и реализации его в будущем.

Задачи воспитательной системы:

1. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных качеств обучающихся и воспитанников, формированию гражданского и патриотического самосознания, уважения к истории и культуре Самарского края и своей страны на основе патриотизма, гражданственности, демократии и культурных традиций нашего народа.

2. Содействовать развитию у обучающихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни посредством пропаганды ЗОЖ и участия в спортивно-массовых мероприятиях.

3. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, повышения творческого, познавательного и интеллектуального потенциала.

4. Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничества классного руководителя с учащимися.

СЕНТЯБРЬ – 2020г Месячник				
«Безопасной жизнедеятельности и профилактики ДДТТ - Безопасная дорога»				
<u>Коррекционно-развивающая цель:</u> педагогическая диагностика уровня воспитанности и социального становления личности.				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	1. Классные часы «Правила дорожные – знать каждому положено». 2. Международный день грамотности 3. Беседа «Сызрань – мой город», посвящённая празднованию Дня города.	01.09 08.09	Классные руководители Учитель русского языка Классные руководители
Гражданско патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	1. День солидарности борьбы с терроризмом. 2. Классный час «День памяти жертв фашизма». 3. Международный день мира.	03.09 11.09 21.09	Социальный педагог Классные руководители
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного	Формирование экологической культуры здорового и	1. Встреча-беседа с медперсоналом школы «Правила личной гигиены»	03.09	Медицинский работник

		3. Посещение семей на дому. 4. Выявление случаев семейного и детского неблагополучия в рамках Десятилетия детства	01.09-11.09	Классные руководители Социальный педагог
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Развитие лингвистической компетентности	1. Выверка данных о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	01.09-13.09	Социальный педагог
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/		2. Заседание Совета школьного самоуправления.	14.09-18.09	Педагог-организатор
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	сентябрь	Педагог-организатор

ОКТАБРЬ – 2020г Месячник «Проориентационная работа!»				
Коррекционно-развивающая цель: формирование гражданских и патриотических ценностей, профориентации; коррекция памяти и речи.				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	1. Классный час «Первый искусственный спутник Земли» 2. Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус».	02.10	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственно	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	16.10	Классные руководители

	сти патриотизма учащихся и	фестиваля энергосбережения ≠Вместе ярче – 2020. 2. Классный час Оборона Севастополя и битва за Крым в рамках Года памяти и славы	30.10	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни и	1. Встреча-беседа с медперсоналом школы «Профилактика простудных заболеваний»	19.10-23.10	Медицинский работник
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	1. Классные часы, посвящённые Дню учителя «Вы зажгли звезду добра!». 2. Международный день повара. Конкурс рисунков 3. Месячник «Живое слово»: «Осень золотая»	01.10 02.10 октябрь	Классные руководители Панова О.В. Зеленкова Т.А. Тюленкова О.Ю. Догушева Н.В. Чеснова С.В. Фёдорова Л.Р.
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профорентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	1. Профорориентационная работа (отдельный план) 2. Благоустройство территории школьного двора. 3. Дежурство по школе и классам. 4. Генеральная уборка	05.10-09.10	Медведева Т.А. Павлова Е.Г. Голыгина А.В.
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Беседы по антитеррору, ПДД и ТБ. 2. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. 3. Классный час «День гражданской обороны МЧС России» в рамках Десятилетия детства	05.10-09.10	Социальный педагог Классные руководители
Воспитание семейных ценностей	Укрепление отношения к	Классные родительские	26.10-30.10	Классные руководители

/Работа родителями/	с	семье как к основе российского общества	собрания. Итоги I четверти.		
Социокультурное и медиакультурное воспитание	и	Формирование умения творчески и критически	Классные часы «Урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ».	30.10	Классные руководители
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	с	работать информацией Развитие лингвистической компетентности	1. Рейд по проверке учебников «Обложка».	26.10-30.10	Педагог-организатор
Взаимодействие социумом	с	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социальными значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	октябрь	Педагог-организатор

НОЯБРЬ – 2020г Месячник

«Правовых знаний - Законы надо не только знать, но каждый должен их выполнять»

Коррекционно-развивающая цель: формирование гражданских и патриотических ценностей, профориентации; коррекция памяти и речи.

Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	1.Классный час «День народного единства» 2.Классный час «Доброта спасёт мир» к всемирному дню доброты 3.Международный день толерантности «Учимся быть терпимее»	04.11 13.11 16.11	Классный руководитель Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	Классный час «Прошлое России» ко Дню революции в России	06.11	Классные руководители
Воспитание	Формирование	1. Встреча-беседа с		Медицинский

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	медперсоналом школы «Грипп. Профилактика, вакцинация».	ноябрь	работник
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	1. Классный час «День рождения Деда Мороза» 2. Классный час, посвящённый Дню матери «Единственной маме на свете!» 3. Видео-поздравление ко Дню матери	18.11 27.11	Классный руководитель Волькен Л.Е. Пазухина Т.С. Туктаров Р.Р. Тюленкова О.Ю.
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	1. Благоустройство зимнего сада. 2. Дежурство по школе и классам. 3. Генеральная уборка	ноябрь	
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	Неделя правового воспитания. – Классный час «Какие у меня есть права?!» – Конкурс рисунков «Я живу в правовом государстве». – Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах.	16.11-20.11	Социальный педагог Педагог-психолог
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества	1. Индивидуальная работа с родителями. 2. Посещение семей.	ноябрь	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией	Городской онлайн-концерт Лауреатов прошлых лет конкурса «Поверь в мечту»	ноябрь	Педагог-организатор

Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности	Рейд по проверке классных уголков.	23.11-27.11	
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	ноябрь	Педагог-организатор

ДЕКАБРЬ 2020 Месячник

«Духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро».

Коррекционно-развивающая цель: формирование пространственно-временных отношений, коррекция памяти и речи, развитие мышц мелкой моторики посредством участия в «Мастерской Деда Мороза».

Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	Онлайн-концерт, посвященный Дню инвалида «Здравствуй, мир!»	03.12	Пазухина Т.С. Шавина Е.А. Туктаров Р.Р.
Гражданско-патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданской ответственности и патриотизма учащихся	1. Урок мужества. День неизвестного солдата 2. Урок мужества. День Героев Отечества в рамках Года памяти и славы.	02.12 09.12	Классный руководитель
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни	1. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	Учитель физкультуры
Культуротворческое и эстетическое	Формирование эстетической	1. Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	14.12-25.12	Панова О.В. Тюленкова О.Ю.

воспитание	культуры личности	2. «Новый год у ворот – 2021»		Зеленкова Т.А. Догушева Н.В.
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	1. Дежурство по школе и классам. 2. Генеральная уборка	16.12-20.12	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах, интернет безопасности. 2. Классный час по антитеррору, пожарной безопасности 3. Совет профилактики	декабрь	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества	Общешкольное родительское собрание	декабрь	замдиректора по УВР
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией	Проведение классных часов с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы	21.12-25.12	Классный руководитель
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности	1. Рейд по проверке дежурства в школе 2. Организация, проведение и участие в общешкольных мероприятиях.	14.12-18.12	классный руководитель
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	декабрь	Педагог-организатор

ЯНВАРЬ – 2021г Месячник «Художественно-эстетического воспитания «Красота спасет мир!» Коррекционно-развивающая цель: формирование пространственно-временных отношений, заботы о родном крае и «братьях наших меньших».				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	1. 2021 ГОД - ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (Отдельный план) 2. Турнир вежливости и воспитанности «Его величество Этикет!» Мероприятие к международному дню «Спасибо».	январь	Пазухина Т.С.
Гражданско патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	1. «Ой, ты Родина, край наш Самарский родной!» Мероприятие, посвященное Дню Самарской губернии 2. Международный день памяти жертв Холокоста. «900 дней блокады Ленинграда» в рамках Года памяти и славы	15.01	Щербина В.Т. Шавина Е.А.
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Встреча-беседа с медперсоналом школы «Здоровое питание. Профилактика пищевых отравлений и инфекционных заболеваний» 2. Работа спортивных секций.	13.01-17.01	Медицинский работник
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	Классный час «Рождественские чудеса».	29.01	Классный руководитель
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности	1 Дежурство по школе и классам. 2. Генеральная уборка	январь	классный руководитель

	настойчивости в достижении результата			
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. 2. Классный час по антитеррору	январь	классный руководитель
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества,	1. Посещение семей. 2. Индивидуальная работа с родителями.	январь	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией			
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности			
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	январь	Педагог-организатор

ФЕВРАЛЬ – 2021г Месячник				
«Гражданско – патриотического воспитания МОЕ ОТЕЧЕСТВО»				
Коррекционно-развивающая цель: продолжить формирование гражданских и патриотических ценностей, коррекция эмоционально-волевой деятельности.				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям	1. День воинской славы России. «Сталинградская битва» 2. День доброты. Классный час «Миром правит любовь» 3. Концерт «Дни	03.02 14.02 22.02	классный руководитель Шемякова Н.В.

	России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	воинской славы России».		Романова А.А.
Гражданско патриотическое воспитание	- Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	1.Смотр строя и песни 2.Классные часы «День защитника Отечества». «Россия – Родина моя».	19.02 10.02- 19.02	Классный руководитель
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования: «Равные среди равных»	19.02	Учитель физкультуры
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	Конкурс рисунков «Защитник Отечества».	14.02- 17.02	Педагог-организатор
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	Дежурство по школе и классам. Генеральная уборка	февраль	классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Неделя безопасности дорожного движения – 2021 2. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. 3. Классный час по ПДД, интернет безопасности	февраль	Социальный педагог Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества	Посещение семей. Встречи родителей с представителями КДН, ПДН	февраль	Классный руководитель
Социокультурное и	Формирование	Международный день	19.02	Учитель русского

медиакультурное воспитание	умения творчески и критически работать с информацией	родного языка. Беседа «Великий и могучий русский язык».		языка
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности	Акция «Грамотный пешеход»	февраль	Педагог-организатор
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	февраль	Педагог-организатор

МАРТ – 2021г Месячник

**«Охраны здоровья, профилактики алкоголя, наркомании, табакокурения
– Мы голосуем за здоровое поколение»**

Коррекционно-развивающая цель: формирование потребности в здоровом образе жизни через участие в спортивных мероприятиях, формирование негативного отношения к вредным привычкам; привитие трудолюбия.

Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	1.Классный час «Мы за здоровое будущее!». 2. Неделя детской и юношеской книги 3.Неделя музыки для детей и юношества	02.03 24.03-30.03 23.03-26.03	Классный руководитель Учитель музыки
Гражданско патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	Классный час: «Крым и Россия - Едины»	18.03	Учитель истории
Воспитание экологической	Формирование экологической	Экскурсия в сквер и парк района	март	Классные руководители

культуры, здорового и безопасного образа жизни.	культуры здорового и безопасного образа жизни			
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	1. Праздничный концерт «Весны очарование». 2. Классный час «Светлый праздник - мамин день». 3. Конкурс рисунков «Милой мамочке».	05.03	Фомичева Л.И. Нуждова И.Н. Педагог-организатор
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	Дежурство по школе и классам. Генеральная уборка	март	классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. 2. Классный час по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности	март	Классные руководители
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества,	1. «Солнечные дети» Международный день человека с синдромом Дауна 2. Общешкольное родительское собрание Итоги III четверти.	19.03	Кузнецова М.В. зам.директора по УВР
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией	1. Выпуск школьных газет к Международному женскому дню, 2. Мероприятие «Широкая Масленица»	12.03	учителя трудового обучения
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного	Развитие лингвистической компетентности	1. Рейд по проверке дневников 2. Организация, проведение и участие	март	педагог-организатор

соуправления/		в общешкольных мероприятиях.		
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»	март	педагог-организатор

АПРЕЛЬ – 2021г Месячник «Природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» Коррекционно-развивающая цель: продолжить формирование пространственно-временных отношений, совершенствование памяти и речи, развитие мелкой моторики посредством участия в празднике Весны, заботы о природе и ее сохранности.				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	Международный день птиц «Слышны птички трели. К нам друзья прилетели!»	01.04	Классный руководитель
Гражданско патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	День космонавтики. Классный час Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04	классный руководитель
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры и здорового образа жизни	1. Классный час «День пожарной охраны». 2. Встреча-беседа с медперсоналом школы «Здоровый образ жизни. Соблюдение правил личной гигиены» 3. «Спортивная эстафета» 4. Участие в	26.04-30.04	классный руководитель медицинский работник учитель физкультуры

		областной экологической акции «День Земли» 5. Акция «Всероссийский экологический субботник»		педагог-организатор
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	1. Конкурс рисунков «Цвети, Земля Самарская!»	02.04	педагог-организатор
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	Дежурство по школе и классам. Генеральная уборка		классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. 2. Совет профилактики		классный руководитель социальный педагог
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества	Индивидуальные беседы с родителями. Посещение семей.		классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией	Весенняя неделя добра - 2021. (Отдельный план)		педагог-организатор
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности	Акция «Весенняя неделя добра»		педагог-организатор
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК		педагог-организатор

	партнёрами.	«Строитель», МБУ «ЦСС»		
--	-------------	---------------------------	--	--

МАЙ – 2021г Месячник «Героико – патриотического воспитания – Поклонимся великим тем годам!» Коррекционно-развивающая цель: формирование гражданских и патриотических ценностей, привитие уважения к ветеранам войн, формирование негативного отношения к проявлению агрессии, коррекция мышления.				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	1. Праздничная программа «Светлая Пасха» 2. Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» 3. Классные часы «Уроки мужества» 4. Концерт «Это праздник с сединою на висках».	05.05 01.05-09.05 07.05	педагог-организатор классный руководитель
Гражданско патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	Классный час «День славянской письменности и культуры»	24.05	учитель русского языка
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры и здорового образа жизни	1. Спортивная программа «Мама, папа, я – дружная семья» к Международному Дню Семьи 2. Работа спортивных секций.	14.05	учитель физкультуры
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	1. «Последний Звонок» 2. «Выпускной бал- 4 классы»	25.05-28.05	классный руководитель
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в	1. Благоустройство территории школьного двора. 2. Дежурство по школе и классам. 3. Генеральная уборка		классный руководитель

	достижении результата			
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	1. Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. 2. Классный час по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности 3. Совет профилактики	21.05	классный руководитель социальный педагог
Воспитание семейных ценностей /Работа с родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества,	Общешкольное родительское собрание «Детство без опасности»		зам.директора по УВР педагог-психолог социальный педагог
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией	Конкурс рисунков ко Дню Победы		педагог-организатор
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности	Организация, проведение и участие в общешкольных мероприятиях.		классный руководитель
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»		педагог-организатор

ИЮНЬ – 2021г Месячник				
«Пришли каникулы – веселая пора!»				
Коррекционно-развивающая цель: оздоровление и занятость детей в каникулярное время.				
Направления воспитательной деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного	1. День защиты детей. Праздник «Детство – это я и ты!»	01.06	педагог-организатор

	отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование духовно-нравственного сознания личности	2. Тематический вечер «Пушкинские строчки» 3. Концерт «День России»	04.06 11.06	Пазухина Т.С.
Гражданско патриотическое воспитание -	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	Организация летней оздоровительной площадки «РАДУГА – 2021» Организация спортивно-оздоровительной работы на базе летней оздоровительной площадки «Радуга» Экскурсии		педагог-организатор
Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни			
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	Организация трудовой практики на базе летней оздоровительной площадки «Радуга»		
Трудовое воспитание - воспитание положительного отношения к труду и творчеству (профориентация)	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата			
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Формирование знаний о правах человека	Ежедневный инструктаж по ПДД, ОТ, пожарной безопасности, безопасности в быту и общественных местах. Совет профилактики		классный руководитель
Воспитание семейных ценностей /Работа родителями/	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества,	Посещение семей.		классный руководитель
Социокультурное и	Формирование	Оформление		

медиакультурное воспитание	умения творчески и критически работать с информацией	отрядных уголков		
Формирование коммуникативной культуры/ работа школьного самоуправления/	Развитие лингвистической компетентности	Организация, проведение и участие в общешкольных мероприятиях.		
Взаимодействие с социумом	Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского, ДК «Авангард», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДК «Строитель», МБУ «ЦСС»		педагог-организатор