

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Управляющего совета
ГБОУ школа-интернат № 2
г.о. Жигулевск

Директор ГБОУ школа-интернат № 2
г.о.Жигулевск

Секретарь _____ Г.Ю.Карпеева

_____ А.Р.Будинец

Протокол № _1_ от «31» __08__20_21_г.

Приказ № _125-од_ от
«31» __08__20_21__г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школы-интерната № 2 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Жигулевск»*

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № _1_

от «_30_» __08__20_21_г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее – Учреждение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 № 276 од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

1.1.4. Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;

1.1.5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. № ТС – 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.1.6. Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее ИУП). Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.3. нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов (в соответствии перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным Приказом Минздрава РФ от 30.06.2016 № 436н);

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ОВЗ.

1.8. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы-интерната.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы-интерната.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы-интерната.

- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем школы-интерната. (Приложение 1 Структура индивидуального учебного плана)
- структура и содержание индивидуального учебного плана одаренного обучающегося;
 - структура и содержание индивидуального учебного плана обучающегося в условиях обучения на дому по медицинским показаниям;
 - структура и содержание индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида, в условиях класса;
 - структура и содержание индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида, в условиях обучения на дому.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном и закрепленном Учреждением в локальных актах.
- 2.17. С учетом желаний, возможностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Школа-интернат обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий (с учетом запросов родителей (законных представителей), перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.
- 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная, итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Цели, задачи индивидуального учебного плана

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения.

3.2. Достижение основной цели ИУП в школе-интернате при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных задач:

3.2.1. Создание условий для реализации особых образовательных потребностей (далее ООП) соответствующего уровня обучения для учащихся, обучающихся по ИУП.

3.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

3.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

3.4. Основными принципами ИУП в школе-интернате являются дифференциация, вариативность, индивидуализация.

4. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление.

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке.

6.4. При не усвоении адаптированной общеобразовательной программы психолого-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

6.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.6. Освоение адаптированных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным образовательным школой-интернатом. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

6.7. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного электронного журнала.

6.8. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов
- расписание
- электронный журнал

6.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Приложение 1 к Договору о получении
образования на дому

от _____ №

«Утверждаю»

Директор

_____ Будинец А.Р.

**Индивидуальный
учебный план**

на _____ уч.

год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в		Всего:
		неделю	часов	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 20 ____ г.
подпись / ФИО Законного представителя _____