

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБОУ школа-интернат №2
г.о. Жигулевск

Протокол № 2/1 от 30 сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа-интернат №2
г.о. Жигулевск
А.Р.Будинец

Приказ № 637 от 30 сентября 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ИЗ
СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
фонда оплаты труда работников
ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск
(новая редакция)**

«ПРИНЯТО»

на заседании Управляющего совета
ГБОУ школа-интернат №2
г.о. Жигулевск

Протокол № 2/1 от 30 сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО»

на заседании Профкома

Протокол № 2/1 от 30 сентября 2021 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»,
- Бюджетного кодекса Российской Федерации,
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №887-р от 29.09.2021 г.,
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 818 от 29.12.2007г. «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях»,
- Устава ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск, Положения об оплате труда работников учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, укрепления и развития материально-технической базы, повышения качества учебно-воспитательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров, стимулирования качества при выполнении работы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок назначения и расходования денежных средств, направляемых на выплаты, включенные в состав стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

1.4. Установление выплат работникам школы-интерната производится на основании приказа руководителя учреждения.

1.5. Тарифицируемые доплаты и надбавки могут быть уменьшены или отменены приказом директора в связи с прекращением действия оснований, влекущих их назначение.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск.

2. СИСТЕМА И ВИДЫ ВЫПЛАТ (ДОПЛАТ И НАДБАВОК) ИЗ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

2.1. Объем денежных средств, направляемых на доплаты и надбавки из стимулирующей части ФОТ определяется в размере 27,856 % от фонда оплаты труда работников учреждения.

- 2.2.** Стимулирующая часть фонда оплаты труда включает в себя выплаты, направленные на стимулирование работников к достижению высокого результата работы, а также поощрение за качественные результаты труда, в том числе руководителю учреждения.
- 2.3.** Настоящее Положение устанавливает обязанность применять следующие пропорции распределения стимулирующей части фонда оплаты труда между различными категориями работников:
- педагогический персонал – 65 %, (в том числе 6,5 % - надбавка за выслугу лет),
 - административно-управленческий персонал – от 10% до 15%,
 - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – от 15% до 20% (в том числе 6,5% - надбавка за выслугу лет),
 - руководителю – до 5%;
- резервная часть на стимулирующие разовые выплаты работникам учреждения за конкретный качественный результат – от 0 до 8 %.
- 2.4.** Система установления доплат и надбавок стимулирующей части ФОТ включает в себя выплаты в виде: постоянно установленных (тарифицируемых) доплат длительного характера за результативность и качество работы; разовых и дифференцированных доплат (премий) по их видам.
- 2.5.** Условиями для назначения доплат за результативность и качество работы являются:
- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в части установления выплат, стимулирующих качество труда работников в соответствии с установленными настоящим Положением критериями и показателями качества труда персонала учреждения с выставлением баллов);
 - отсутствие случаев травматизма учащихся во время учебно-воспитательного процесса (применительно к педагогическим работникам);
 - отсутствие дисциплинарного взыскания;
 - работник должен являться сотрудником ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск на момент начисления выплат (доплат, надбавок, премий);
 - работник, вновь принимаемый на работу в ГБОУ школу-интернат № 2 г.о. Жигулевск, получал стимулирующие выплаты в образовательных учреждениях Самарской области по должности, аналогичной той, на которую принимается в интернат (доплата назначается на основании заявления работника и представленной справки с предыдущего места работы, содержащей сведения о количестве установленных баллов данному работнику и максимально установленному количеству баллов по данной должности в учебном заведении по последнему месту работы. Доплата устанавливается из средств экономии стимулирующей части фонда оплаты труда). Размер доплаты за результативность и качество работы из стимулирующей части такого работника рассчитывается по формуле: $D = \text{Мах (интернат)} \times \{ \text{Бу/Мах(уч-ие)} \} \times \text{Стоимость балла, установленную в интернате}$; где D – сумма доплаты за результативность и качество работы; Мах (интернат) – максимальное количество баллов, предусмотренное по данной должности в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск; Бу - кол-во баллов, набранное работником по месту предыдущей работы; Мах(уч-ние) - максимальное количество баллов, предусмотренное по данной должности по месту предыдущей работы.
- 2.6.** Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Работники физической культуры и спорта», «Работники сельского хозяйства», «Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам», «Медицинские и фармацевтические работники», «Работники культуры, искусства и кинематографии», «Работники печатных средств массовой информации», «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:
- при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;
 - при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которыми устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

- 2.7. Стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки) носят постоянный и единовременный характер, о чем оговаривается в приказе руководителя.
- 2.8. Стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) основного работника учреждения не зависит от установленной нагрузки и рассчитывается от оклада работника.
- 2.9. Назначение стимулирующей выплаты за результативность и качество работы производится на основании критериев оценки труда и качества работы сотрудников по должностям 1 раз в год на 1 сентября каждого года по показателям работы за учебный год, по должностям заместителя директора, главного бухгалтера – 1 раз в год с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.
- 2.10. Экономия средств на оплату труда стимулирующей части направляется на выплаты (доплаты, надбавки) стимулирующего характера.
- 2.11. Доплаты, которые выплачиваются из средств экономии на оплату труда стимулирующей части, устанавливаются приказом руководителя, предельным размером не ограничиваются, а ограничиваются наличием этих средств.

3. ОЦЕНКА ТРУДА РАБОТНИКОВ

- 3.1. При установлении выплат стимулирующего характера, надбавок, определении размера доплат работникам школы-интерната используются следующие показатели оценки труда:
 - строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции;
 - успешное выполнение плановых показателей;
 - проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к делу;
 - личный вклад в развитие школы, форм и методов обучения и воспитания; методическая работа, обобщение передового опыта, работа над пособиями; активное участие в общественной жизни учреждения; участие в укреплении и развитии материально-технической базы учреждения; улучшение финансовых и экономических показателей;
 - неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка школы; участие в опытно-экспериментальной работе.
- 3.2. Работникам, проработавшим неполный месяц (в связи с увольнением, больничным или отпуском), за фактически отработанное время единовременные (разовые) премии могут не выплачиваться. Единовременные премии, установленные за выполнение конкретной работы (поручения, задания) выплачиваются в полном объеме при условии завершения этой работы. Единовременные премии, установленные по итогам работы за определенный период (за месяц, полугодие, год), не выплачиваются в случае прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным статьями 71, 79, 80, пунктами 3, 5-9, 11, 13 части первой статьи 81, пунктами 3, 4, 8, 13 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 3.3. Выплаты за результативность и качество работы, за сложность и напряженность работы, единовременные премии могут не назначаться или быть снижены в размере от 20 до 90%

за истекший месяц в следующих случаях:

- невыполнение трудовых (должностных) обязанностей по вине работника;
- непредставление или несвоевременное представление работником информации, содержащей значения показателей для оценки деятельности работника, необходимой для установления выплаты работнику по определенному основанию;
- невыполнение учреждением государственного задания;
- утраты, повреждения и причинения ущерба имуществу учреждения или иного причинения ущерба действиями (бездействиями) работника.

3.4. Выплаты молодым специалистам из числа педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе при стаже работы в данном учреждении до 6 месяцев - в размере до 5000 рублей, в том числе, если размер заработной платы ниже МРОТ.

4. РАЗМЕРЫ ВЫПЛАТ (ДОПЛАТ И НАДБАВОК) ИЗ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

Порядок установления доплаты за результативность и качество работы:

- 4.1** Разработка показателей и критериев результативности и качества работы осуществляется с учетом следующих принципов:
- объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
 - предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
 - адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
 - своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
 - прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.
- 4.2** Доплаты за результативность и качество работы устанавливаются работнику с учетом критериев (**Приложения №№ 1 – 43**), позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и назначаются в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда.
- 4.3** Периодичность установления данных выплат: 1 раз в год на 1 сентября каждого года по показателям за предшествующий учебный год, руководителю учреждения, его заместителям, главному бухгалтеру – 1 раз в год на 1 января текущего года.
- 4.4** Сотрудники учреждения в срок до 15 июня каждого года предоставляют лист оценивания за период, предшествующий периоду установления выплат в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями экспертной комиссии.
- 4.5** Экспертная комиссия в срок до 05 сентября рассматривает предоставленный сотрудниками самоанализ эффективности работы, определяет количество набранных работниками баллов, обрабатывает данную информацию и составляет сводную таблицу показателей качества труда, учитываемых при оценке труда персонала, устанавливает стоимость одного балла и сумму выплат каждому работнику.
- 4.6** При выставлении баллов учитываются показатели качества работы за предыдущий период.
- 4.7** Сумма выплат, приходящаяся на каждое подразделение и категорию работников, определяется заместителем главного бухгалтера.
Распределение средств стимулирующего фонда между основным подразделением и Сызранским филиалом производится с применением коэффициента от 0,82 до 0,9 и утверждается директором учреждения ежегодно в зависимости от формирования штатного расписания на 1 января и на 1 сентября текущего года. Применение понижающего коэф-

фициента связано с неравномерностью распределения работников в основном подразделении и филиале в связи с отсутствием в филиале воспитанников на круглосуточном пребывании, расположением организационно-управленческих, обслуживающих служб в основном подразделении ГБОУ школы-интерната г.о. Жигулевск.

4.8 Расчет стоимости одного балла по подразделениям и категориям работников:

$$\text{Стоимость балла} = \frac{\text{Общая сумма выплат стимулирующей части фонда оплаты труда, приходящаяся на данное подразделение и категорию работников}}{\text{Количество набранных баллов сотрудниками данного подразделения и категории работников, установленных в расчетном периоде и согласованных с экспертной комиссией}}$$

4.9 Доплаты за результативность и качество работы заместителям руководителя и главному бухгалтеру осуществляются в соответствии с методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утвержденного распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №486-р от 05.07.2017 г. Критерии эффективности работы заместителей руководителя выделяются из действующих критериев оценки эффективности труда руководителя учреждения с добавлением дополнительных критериев, учитывающих специфику работы в соответствии с занимаемой должностью. Заместители руководителя, главный бухгалтер в срок до 10 января каждого года предоставляют лист оценивания за период, предшествующий периоду установления выплат, руководителю для утверждения. Доплаты за результативность и качество работы заместителям директора и главному бухгалтеру устанавливаются на основании показателей листов оценивания, в соответствии с которыми за максимальное кол-во баллов выплачивается 2,2% от стимулирующей части ФОТ, при меньшем кол-ве баллов доплата пропорционально уменьшается. При изменении объемов финансирования фонда оплаты труда (на 1 января и на 1 сентября текущего года) стимулирующие выплаты заместителям руководителя пересчитываются в зависимости от установленной суммы фонда оплаты труда. Перерасчет заработной платы, в том числе стимулирующей выплаты, руководителю производится один раз в год в январе месяце года, следующего за отчетным, после подведения итогов по выполнению государственного задания отчетного года, подсчета средней заработной платы работников учреждения за отчетный год.

4.10 Для установления выплат стимулирующего характера заместителям руководителя при расчете применяется коэффициенты обслуживания подразделений ГБОУ школы-интерната г.о. Жигулевск в следующем порядке:

- при охвате работой всех (3х) подразделений учреждения устанавливается коэффициент равный 1;
- при охвате 2х подразделений учреждения устанавливается коэффициент равный 0,9;
- при охвате 1-го подразделения учреждения устанавливается коэффициент равный 0,8.

4.11 Экспертная комиссия знакомит работников с результатами своего заключения под роспись.

4.12 Экспертная комиссия предоставляет Протокол заседания на рассмотрение директору школы-интерната в срок до 10 сентября текущего года. В протоколе комиссия отражает следующую информацию:

- Стоимость одного балла по подразделениям и категориям работников,
- Количество набранных баллов по подразделениям, категориям работников и по фамильно,
- Сумму выплат,
- Период, на который устанавливается выплата,

- Информацию о снятии критериев с конкретного сотрудника с указанием должности, Фамилии И.О., причин снятия баллов, количества снимаемых баллов,
 - Информацию (голосование) о принятии или отклонении предложений от членов комиссии.
- 4.13** По результатам работы экспертной комиссии, директор учреждения издает приказ об установлении выплат, стимулирующих качество труда сотрудников учреждения согласно сводной критериальной таблице показателей качества труда работников с выставлением баллов и суммы выплат по каждому сотруднику.
- 4.14** В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующих выплат у работника возникает право на их получение (окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска, вновь принятые сотрудники и др.):
- стимулирующая выплата устанавливается работнику с момента возникновения права на получение выплаты на основании приказа руководителя и решения экспертной комиссии по результатам представленного работником самоанализа;
 - стимулирующая выплата работнику производится из экономии стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 4.15.** Определенные работнику размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления отражаются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера. (п. 5.1. ПП СО)
- 4.16.** При переводе работника на другую должность в учреждении, стимулирующая выплата за результативность и качество работы, полученная по предыдущей должности сохраняется за работником на весь период установления выплаты.

5. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ РАЗОВЫЕ ДОПЛАТЫ И НАДБАВКИ

- 5.1.** В ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск устанавливаются дифференцированные разовые доплаты и надбавки. Доплаты (премиальные выплаты) из стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы за учебный и календарный год производятся за фактически отработанное время при наличии экономии фонда оплаты труда.
- 5.2.** Экономия средств на оплату труда стимулирующей части направляется на выплаты (доплаты, надбавки) стимулирующего характера и назначаются в соответствии с Положением об экономии средств базовой, специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда работников ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск.
- 5.3.** Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды выплат (доплат и надбавок) из стимулирующей части ФОТ, в процентном отношении к должностному окладу (ставке):
- 1) за сложность и напряженность в работе, связанная с подготовкой и сдачей плана мероприятий, отчетов, соревнований, конкурсов и прочее – до 200%;
 - 2) за интенсивность и напряженность работы – до 200%;
 - 3) за профессиональное мастерство – до 100%;
 - 4) в целях стимулирования повышения качества работы специалистов – до 150%;
 - 5) за высокие результаты работы итогам работы за учебный год за фактически отработанное время и за календарный квартал и год в пределах средств экономии фонда оплаты труда – до 300%;
 - 6) повышение профессиональной квалификации без отрыва от основной работы - до 100%;
 - 7) за активное участие и большой личный вклад в разработку и внедрение мероприятий, направленных на:
 - реализацию проектов учреждения – до 200%;

- экономию материальных и трудовых ресурсов – до 150%;
- разработку эффективной организационной структуры учреждения – до 100%;
- минимизацию потерь электрической и тепловой энергии – до 100%;
- за эффективное использование денежных средств, получение экономической выгоды – до 200%;
- за участие в разработке и внедрение мероприятий, направленных на эффективное использование программных средств учета, внедрение новых методов анализа хозяйственной деятельности, эффективность учета трудовых и материальных ресурсов – до 200%;
- эффективное использование автопарка учреждения – до 100%;
- формирование привлекательного имиджа учреждения – до 100%;
- выполнение особо важного и срочного задания – до 200%.

5.4. Основанием для назначения вышеуказанных выплат является фактическое выполнение работы сотрудником, а также профессиональное суждение руководителя отдела, подразделения, службы, филиала, утвержденное приказом директора учреждения.

5.5. Выплаты стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда могут назначаться как в процентном отношении, так и в твердом размере (в рублях и копейках) .

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.

Приложение № 1
к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика успеваемости или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): – повышение динамических показателей качества знаний, отсутствие неуспевающих – 2 балла; – стабильные показатели качества знаний, снижение кол-ва неуспевающих – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
1.2.	Отсутствие обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам) – 0,5 балла. Снижение численности обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам) – 0,25 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам) по АООП ЗПР, АООП ТНР, на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.4.	Продуктивное участие педагогов в разработке и реализации СИПР – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме АООП ОО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и более	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.8.	Продуктивное участие педагога в подготовке учащихся 9-х классов к государственным выпускным экзаменам (ГВЭ): – учителя русского языка – подготовка к итоговому собеседованию и ГВЭ – 0,75 балла (один класс); – учителя математики – подготовка к ГВЭ – 0,5 балла (один класс).	по итогам отчётного периода	1,5 балла
1.9.	Наличие обучающихся (воспитанников) в классе/группе, требующих усиленного педагогического внимания: – педагоги, реализующие программы обучения непосред-	по итогам отчётного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	ственно на дому – 0,5 балла; – учителя (1, 2 чел. в классе, группе) – 0,25 балла; – учителя (3, 4 чел. в выше) – 0,5 балла.		
1.10.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 баллов.	по итогам отчётного периода	3 балла
1.11.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) Наличие обучающихся (воспитанников), показавших положительный результат коррекционно-развивающей и воспитательной работы, подтвержденной результатами диагностических обследований ППК: – педагоги, реализующие обучение индивидуально на дому – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, занятости в каникулярный период составляет 100%	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.14.	Наличие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	по итогам отчётного периода	-1 балл
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в детские общественные объединения по направлениям воспитательной деятельности: – проекты волонтерского движения; – проекты патриотического воспитания (в т.ч. ВВПОД «Юнармия»); – РДШ; – ЮИД; – школьный музей; – школьный спортивный клуб.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5 балла
1.17.	Результативность работы педагога по реализации различных форм сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей	по итогам отчётного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО с сохранением контингента в отчетный период 100%		
1.19.	Наличие обоснованных - обращений учащихся, родителей, педагогов, администрации по поводу конфликтных ситуаций- -16., - замечаний по ведению нормативной школьной документации - -16.	по итогам отчетного периода	-2 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных учителем, ставших победителями или призёрами очных предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей по профилю профессиональной деятельности педагога: - на муниципальном уровне – 0,5 балла; - на окружном уровне – 0,75 балла; - на региональном уровне – 1 балл; - на федеральном уровне – 1,5 балла. Педагог надомного обучения, подготовивший ребёнка, ставшего победителем или призёром <u>дистанционных</u> конкурсов по профилю педагогической деятельности: - муниципальный уровень – 0,25 балла; - окружной уровень – 0,5 балла; - областной уровень – 0,75 балла; - федеральный уровень – 1 балл.	по итогам отчетного периода	1,5 балла
2.2.	Наличие обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем: - в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию; - в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»; - в проект «Билет в будущее».	по итогам отчетного периода	0,5 балла
2.3	Наличие обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем: - в мероприятия образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок Цифры»; - в мероприятия интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»; - в мероприятия Российской электронной школы (РЭШ).		1 балл
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне – 0,5 балла; - на окружном уровне – 0,75 балла; - на региональном уровне – 1 балл;	по итогам отчетного периода	1,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	– на федеральном уровне – 1,5 балла.		
3.2.	Доля участия педагогов в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся. – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.2.	Результативность очного участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 0,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.3.	Результативность участия учителя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» – руководитель направления – 2 балла; – участник – 1 балл; – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.4.	Результативность участия учителя в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытый урок в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с	по итогам отчётного	2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	периода	
4.6.	Результаты очного участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ: <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.8	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов: <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балл. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог, сопровождение практики студентов	по итогам отчётного периода	1 балл
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
5.2.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	по итогам отчётного периода	-1 балл
5.3.	Доля участия педагогов в развитии Всероссийского комплекса ГТО, подготовка и сдача норма ГТО обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> – до пяти обучающихся – 0,25 балла; – свыше пяти обучающихся – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
5.4.	Наличие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	по итогам отчётного периода	- 0,25 балла
5.5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов, эффективное и безопасное(в соответствии с СанПиН) использование учебного	по итогам отчётного периода	1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	оборудования, инвентаря, сохранности имущества – 1 балл.		
	ВСЕГО		40 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие воспитанников, показавших положительный результат воспитательной работы, подтвержденный диагностикой уровня воспитанности: – повышение динамических показателей уровня воспитанности – 2 балла; – стабильные показатели уровня воспитанности – 1 балл.	сравнительные результаты начала и конца учебного года	2 балла
1.2.	Посещаемость воспитанниками группы: до 70% - 0 баллов; выше 70% - 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.3.	Продуктивное участие в реализации работы детских общественных объединений по воспитательным направлениям: - волонтерское движение; - ЮИД; - Юнармия; - спортивный клуб; - РДШ (личное развитие; гражданско-патриотическое направление; информационно-медийное направление; гражданская активность)	по итогам отчётного периода	2 балла
1.4.	Продуктивное осуществление взаимосвязи воспитателя с узкими специалистами, систематическое выполнение рекомендаций – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.5.	Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.6.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.7.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов.	по итогам отчётного периода	3 балла
1.8.	Продуктивное участие педагога в реализации системы воспитательной деятельности в ОУ: – общешкольное мероприятие в рамках плана воспитательной работы – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
1.9.	Наличие в группе воспитанников, требующих усиленного педагогического внимания: – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.10.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников – 0,5 баллов	по итогам отчётного периода	0,5 баллов
1.11.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи 75%-79% - 0,25 балла; 80%-89% - 0,5 балла; 90% и более – 0,75 балла	по итогам отчётного периода	0,75 балла
1.12.	Качество специальных воспитательных условия во время организации прогулок, досуговой деятельности ГКП – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием: – победитель/призер на муниципальном уровне – 0,5 балла; – победитель/призер на окружном уровне – 0,75 балла; – победитель/призер на региональном уровне – 1 балл; – победитель/призер на федеральном уровне – 1,5 балла.	По итогам отчётного периода	3 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля участия воспитателя в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.2.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
3.3.	Результативность участие воспитателя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне – 0,5 балла; - на окружном уровне – 0,75 балла; - на региональном уровне – 1 балл; - на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	1,5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия воспитателя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.2.	Результативность участия воспитателя в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта		2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл.	по итогам отчётного периода	
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.4.	Результативность очного участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованными иными ОО: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.5.	Результативность участия воспитателя, воспитанников в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
4.6.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза): <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 0,25-1 балл; – окружной уровень – 0,5-2 балла; – областной (региональный) уровень – 1-3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> - муниципалитет, образовательный округ, регион -0,25 балла; - РФ – 0,5 балла 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.8.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ): <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог» – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.10	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.11	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий: <ul style="list-style-type: none"> – на окружном уровне – 0,25 балла; – на областном уровне – 0,5 балл; – на федеральном уровне – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	1,25 балла
4.12	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1	по итогам	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. – 0,5 балла.	отчётного периода	
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время учебно-воспитательного процесса	по итогам отчётного периода	- 1 балл
5.2.	Наличие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	по итогам отчётного периода	- 0,5 балла
5.3.	Наличие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	по итогам отчётного периода	- 0,25 балла
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	по итогам отчётного периода	1 балл
5.5.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников: стабильно низкий – 0,1 снижение на 1% - 0,2 снижение на 2% - 0,3 снижение на 3% - 0,5	по итогам отчётного периода	0,5 балла
5.6.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон в группах, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балл
5.7.	Эффективность работы по организации дежурства воспитанников в столовой, пропаганды здорового питания, создание демонстрационных зон по правильному питанию – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
ВСЕГО:			40 баллов

Приложение № 3
к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск»

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога доп. образования
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 0,5 балла; 75%-79% - 1 балл; 80% и более – 1,5 балла.	по итогам отчетного периода	1,5 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период – 100% - 1 балл	по итогам отчетного периода	1 балл
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 баллов; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 0,5 баллов; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 0,5 баллов.	по итогам отчетного периода	2,5 балла
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл.	по итогам отчетного периода	1 балл
1.5.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	по итогам отчетного периода	- 1 балл
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов.	по итогам отчетного периода	3 балла
1.7.	Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания: – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла.	по итогам отчетного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель/призер на муниципальном уровне – 0,5 балла; - победитель/призер на окружном уровне – 0,75 балла; - победитель/призер на региональном уровне – 1 балл; - победитель/призер на федеральном уровне – 1,5 балла. 	По итогам отчётного периода	3 балла
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 30% на муниципальном уровне – 0,5 балла; - не менее 30% на окружном уровне – 0,75 балла; - не менее 30% на региональном уровне – 1 балла; - не менее 30% на федеральном уровне – 1,5 балла; 	По итогам отчётного периода	1,5 балла
2.3.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 30% на муниципальном уровне – 0,5 балла; - не менее 30% на окружном уровне – 0,75 балла; - не менее 30% на региональном уровне – 1 балла; - не менее 30% на федеральном уровне – 1,5 балла; 	По итогам отчётного периода	1,5 балла
2.4.	<p>Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 0,5 балла; - на окружном уровне – 0,75 балла; - на региональном уровне – 1 балл; - на федеральном уровне – 1,5 балла. 	По итогам отчётного периода	1,5 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	<p>Доля участия воспитателя в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла.</p>	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования</p> <p>70%-79% - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл.</p>	по итогам отчётного периода	1 балл
3.3.	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном уровне – 0,5 балла; - на муниципальном уровне – 0,75 балла; - на окружном уровне – 1 балла; - на региональном уровне – 1,5 балл; - на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
3.4.	<p>Результативность участие воспитателя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 0,5 балла; - на окружном уровне – 0,75 балла; - на региональном уровне – 1 балл; - на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципалитет, образовательный округ, регион -0,5 балла; - РФ – 1 балла - международный уровень – 1,5 балла 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.2.	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):</p> <p>участие в работе краткосрочной целевой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 0,25 балла; - на окружном уровне – 0, 5 балла; - на региональном уровне – 0,75 балл; - на федеральном уровне – 1 балла. <p>на постоянной основе в течение календарного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 0,5 балла; - на окружном уровне – 0,75 балла; - на региональном уровне – 1 балл; - на федеральном уровне – 1,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
4.3.	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 1 балл</p>	по итогам отчётного периода	1 балл
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 0,25-1 балл; – окружной уровень – 0,5-2 балла; – областной (региональный) уровень – 1-3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
4.5.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 0,5 баллов; – окружной уровень – 0,75 балла; – областной (региональный) уровень – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	1 балл
4.6.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.7.	<p>Результативность участия воспитателя в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.8.	<p>Результативность участия воспитателя в реализации системы методической деятельности школы-интерната:</p>		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	<ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.9.	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.10	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл	по итогам отчётного периода	1 балл
5.2.	Наличие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений - -1 балл	по итогам отчётного периода	- 1 балл
5.3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон в группах, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
5.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО Свыше 50% - 1 балл	по итогам отчётного периода	1 балл
ВСЕГО:			40 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	по итогам отчётного периода	2 балл
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	по итогам отчётного периода	1 балл
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	по итогам отчётного периода	2 балл
1.4.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 0,5 балла; на окружном уровне – 0,75 балла; на региональном уровне – 1 балл; на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	3 балл
1.5.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	по итогам отчётного периода	2 балл
1.6.	Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.7.	Наличие обоснованных замечаний по ведению нормативной школьной документации.	по итогам отчётного периода	- 1 балл
1.8.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – до 3 баллов.	по итогам отчётного периода	3 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	по итогам отчётного периода	1 балл
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	по итогам отчётного периода	1,5 балл
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие	по итогам отчётного периода	1,5 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета		
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> – победитель/призер на муниципальном уровне – 0,5 балла; – победитель/призер на окружном уровне – 0,75 балла; – победитель/призер на региональном уровне – 1 балл; – победитель/призер на федеральном уровне – 1,5 балла. 	По итогам отчётного периода	3 балла
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	по итогам отчётного периода	1,5 балл
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: <ul style="list-style-type: none"> – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.4.	Результативность очного участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованными иными ОО: <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
4.5.	Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
4.6.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза): – школьный уровень – 0,25-1 балл; – окружной уровень – 0,5-2 балла; – областной (региональный) уровень – 1-3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - муниципалитет, образовательный округ, регион -0,25 балла; - РФ – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.8.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (не включая ИОЧ): – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог» – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.10	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Наличие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога во время учебно-воспитательного процесса	по итогам отчётного периода	- 1 балл
5.2.	Наличие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	по итогам отчётного периода	- 0,5 балла
5.3.	Наличие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	по итогам отчётного периода	- 0,25 балла
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	по итогам отчётного периода	1 балл
5.5.	Эффективность работы по организации пропаганды здорового питания, создание демонстрационных зон по правильному питанию – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
ВСЕГО:			40 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие обучающихся с ЗПР, РАС, УО, показавших положительный результат коррекционно-развивающей работы, подтвержденной результатами диагностики по разделам: «звукопроизношение», «развитие фонематических процессов», «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «формирование письменной речи»: <ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% от числа обучающихся – 1 балл; – 20%-29% от числа обучающихся – 1,5 балла; – 30% и более от числа обучающихся – 2 балла. 	сравнительные результаты начала и конца учебного года	2 балла
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционно-развивающей работы, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	по итогам отчетного периода	1 балл
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	по итогам отчетного периода	1 балл
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся: <ul style="list-style-type: none"> – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл. 	по итогам отчетного периода	1 балл
1.5.	Наличие обоснованных замечаний родителей, педагогов, администрации в части организации образовательного процесса - -1 балл, замечаний по ведению нормативной школьной документации - -1балл.	по итогам отчетного периода	- 2 балла
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.	по итогам отчетного периода	3 балла
1.7.	Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания: <ul style="list-style-type: none"> – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; 	по итогам отчетного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	– свыше 3 человек – 0,5 балла.		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом, ставших победителями или призёрами очных конкурсов, фестивалей: – на школьном уровне – 0,25 балла; – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	4 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Создание и систематическое использование педагогом в работе ЦОР и ЭОР: – ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,25 балла; – ЦОР и ЭОР для родителей и педагогов – 0,25 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки: – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл, – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.3.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): – создание и реализация – 0,5 баллов; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1 балл; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением: – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла.	по итогам отчётного периода	4 балла
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО в зависимости от уровня: – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.6.	Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах: – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	Результативность очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.8.	Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ: – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9.	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхнормативно установленного количества часов: – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог», сопровождение практики студентов	по итогам отчётного периода	1 балл
4.11.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК): – уровень ОО – 0,5 балла; – окружной уровень – 1 балла; – региональный уровень – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
5.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
ВСЕГО:			40 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-дефектолога
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие положительной динамики в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие», по разделу «сенсорное развитие», по разделу «познавательное развитие», по разделу «коммуникативное развитие» – 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; – 40%-59% от числа обучающихся – 1,5 балла; – 60% и более от числа обучающихся – 2 балла.	сравнительные результаты начала и конца учебного года	2 балла
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционно-развивающей работы, от общего числа обратившихся: – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл.	по итогам отчетного периода	1 балл
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл.	по итогам отчетного периода	1 балл
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся: – 55-60% – 0,25 балла; – 61-75% – 0,5 балла; – 76-85% – 0,75 балла; – свыше 85% – 1 балл.	по итогам отчетного периода	1 балл
1.5.	Наличие обоснованных замечаний родителей, педагогов, администрации в части организации образовательного процесса - -1 балл, замечаний по ведению нормативной школьной документации - -1балл.	по итогам отчетного периода	- 2 балла
1.6.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла.	по итогам отчетного периода	3 балла
1.7.	Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания: – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла;	по итогам отчетного периода	0,5 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	– свыше 3 человек – 0,5 балла.		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом, ставших победителями или призёрами очных конкурсов, фестивалей: – на школьном уровне – 0,25 балла; – на муниципальном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 0,75 балла; – на региональном уровне – 1 балл; – на федеральном уровне – 1,5 балла.	по итогам отчётного периода	4 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Создание и систематическое использование педагогом в работе ЦОР и ЭОР: – ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,25 балла; – ЦОР и ЭОР для родителей и педагогов – 0,25 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.3.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 0,5 балла	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки: – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл, – педагог, реализующий мероприятия ФП «Доброшкола» – 1 балл.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
4.3.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): – создание и реализация – 0,5 баллов; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1 балл; – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2,5 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением: – на школьном уровне – 0,5 балл; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла.	по итогам отчётного периода	4 балла
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО в зависимости от уровня: – окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.6.	Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах: – муниципальный уровень – 1 балла; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.7.	Результативность очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла.	по итогам отчётного периода	3 балла
4.8.	Наличие публикаций, непосредственно связанных с деятельностью педагога или темой его самообразования, в периодических печатных изданиях, рекомендованных Министерством Просвещения РФ: – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.9.	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхнормативно установленного количества часов: – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
4.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог», сопровождение практики студентов	по итогам отчётного периода	1 балл
4.11.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК): – уровень ОО – 0,5 балла; – окружной уровень – 1 балла; – региональный уровень – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
5.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
ВСЕГО:			40 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Наличие обучающихся, показавших положительную динамику по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной и эмоционально-волевой сферах, в общении: – 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; – 40%-59% от числа обучающихся – 1,5 балла; – 60% и более от числа обучающихся – 2 балла.	сравнительные результаты начала и конца учебного года	2 балла
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл.	по итогам отчетного периода	1 балл
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: – создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 0,5 балла; – ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся, содержащий рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 0,5 балла.	по итогам отчетного периода	1 балл
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения, доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %: – 60-70% – 0,25 балла; – 71-85% – 0,5 балла; – свыше 85% – 1 балл	по итогам отчетного периода	1 балл
1.5.	Результативность деятельности педагога-психолога в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: – школьный уровень – 0,5 балла; – окружной уровень – 1 балл – областной уровень – 1,5 балла	по итогам отчетного периода	3 балла
1.6.	Наличие обоснованных - обращений родителей, педагогов, администрации в части	по итогам отчетного	- 2 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	организации образовательного процесса - -1б., - замечаний по ведению нормативной школьной документации - -1б.	периода	
1.7.	Продуктивное участие педагога в улучшении комфортной воспитательно-образовательной среды, повышение имиджа учреждения, участие в творческих группах – 3 балла	по итогам отчётного периода	3 балла
1.8.	Наличие в группе обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания: – 1, 2 человека в группе – 0,25 балла; – свыше 3 человек – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
1.9.	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,25 балла; 61-75% - 0,5 балла; 76-85% - 0,75 балла; свыше 85% - 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 1балл	по итогам отчётного периода	1 балл
2.2.	Доля участия педагога в форумах, дистанционных тестированиях, онлайн-консультациях, программах повышения квалификации – 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность участия педагога в мероприятиях, реализуемых в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» – член рабочей группы – 2 балла; – участник – 1 балл.	по итогам отчётного периода	2 балла
3.2.	Результативность участия педагога в реализации системы методической деятельности школы-интерната: – открытое занятие в рамках методической темы или с использованием инновационных образовательных технологий – 1 балл; – папка методической деятельности с обобщением опыта работы педагога над темой самообразования в рамках работы ШМО – 1 балл	по итогам отчётного периода	2 балла
3.3.	Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 0,5 балла; – окружной уровень – 1 балл; – региональный уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла.	по итогам отчётного периода	2 балла
3.4.	Разработка и внедрение в образовательный процесс авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня): – школьный уровень – 0,5 балла – окружной уровень – 1 балл;	по итогам отчётного периода	2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	<ul style="list-style-type: none"> – региональный уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 		
3.5.	<p>Разработка и внедрение в образовательный процесс (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методические материалы – 0,5 балла; – методические рекомендации – 0,5 балла; – методическое пособие – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	1,5 балла
3.6.	<p>Распространение педагогического опыта через участие в педсоветах, семинарах, конференциях, организованных самим образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном уровне – 0,5 балла; – на окружном уровне – 1 балл; – на областном уровне – 1,5 балла; – на федеральном уровне – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
3.7.	<p>Результативность очного участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной уровень – 1 балл; – областной (региональный) уровень – 1,5 балла; – федеральный уровень – 2 балла. 	по итогам отчётного периода	2 балла
3.8.	<p>Результативность участия педагога в областных, Всероссийских конкурсах социально-значимых проектов, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень – 1 балл; – областной уровень – 2 балла; – федеральный уровень – 3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
3.9.	<p>Результативность очного участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьный уровень – 1 балл; – окружной уровень – 2 балла; – областной (региональный) уровень – 3 балла. 	по итогам отчётного периода	3 балла
3.10.	<p>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках), рекомендованных Министерством Просвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной (региональный) уровень – 0,25 балла; – федеральный уровень – 0,5 балла. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.11.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в рамках предметного обучения детей с ОВЗ (не включая ИОЧ) по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверхнормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка 72 програм. часа и выше – 0,5 балл. 	по итогам отчётного периода	0,5 балла
3.12.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1% - 5% – 0,25 балла; – 5% до 10% – 0,5 балла; – более 10% – 1 балл. 	по итогам отчётного периода	1 балл
3.13.	Достижение наставляемым требуемой результативности при		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Временные рамки	Максимальный балл
	участии воспитателя в программе наставничества образовательной организации по модели «Педагог-педагог», сопровождение практики студентов – по 0,5 балла.	по итогам отчётного периода	1 балл
3.14.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК): – уровень ОО – 0,5 балла; – окружной уровень – 1 балла; – региональный уровень – 1,5 балла	по итогам отчётного периода	1,5 балла
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
4.1.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования: наличие коррекционно-развивающих зон, методическая наполняемость, систематизация раздаточного и демонстрационного материала кабинетов – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
4.2.	Отсутствие замечаний по выполнению требований охраны труда: безопасная организация учебно-воспитательного процесса (содержание рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил пожарной и электробезопасности, своевременное проведение инструктажей с обучающимися по охране труда и технике безопасности, ведение нормативной документации) – 1 балл.	по итогам отчётного периода	1 балл
ВСЕГО:			40 баллов

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по УВР
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам 20__ года	Пояснения набранных баллов
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2		
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% обучающихся - 2 балла	2		
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ): по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2		
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балла	2		
1.8.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла	2		
1.9.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из пред-	1		

	метов по выбору: 100% обучающихся - 1 балл			
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: окружной уровень: 3 и более человек – 1 балл; региональный уровень: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более человек – 2 балла; всероссийский или международный уровни - 3 балла	3		
1.12.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% и более – 2 балла	2		
Итого:		22		
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы			
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3		
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3		
2.3.	Наличие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне: участие – 2 балла; победители – 3 балла	3		
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2		
2.5.	Доля детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, охваченных внеурочной деятельностью: 50% от общего количества обучающихся на дому- 1 балл, свыше 50% обучающихся на дому — 2 балла	2		
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона: 1-2 профиля – 1 балл; 3 и более – 2 балла	2		
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий): 3 балла	3		
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами): 2 балла	2		

2.9.	Наличие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку — 1 балл	1		
2.10.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате – 1 балл	1		
2.11.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации): для тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации — 1 балл; для всех категорий обучающихся с ОВЗ — 2 балла	2		
2.12.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга): 20-59% -1 балл; 60% и выше-2 балла	2		
Итого:		26		
3.	Эффективность воспитательной деятельности			
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1		
3.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИНСО)	1		
3.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОИНСО - 1 балл; выше -2 балла	2		
3.4.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 1 балл; региона - 2 балла	2		
3.5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизованного - 2 балла; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 1 балл	2		
3.6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОИНСО - 1 балл; выше -2 балла	2		
3.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставниче-	2		

	ства, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла			
Итого:		12		
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО – 2 балла	2		
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
4.3.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше – 2	2		
4.4.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2		
4.5.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные): результат использования гранта распространяется на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла всероссийский уровень – 2 балла	2		
Итого:		9		
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года):	2		

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла			
5.2.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2		
Итого:		4		
6.	Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3		
6.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
6.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 1 балл	1		
6.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1		
Итого:		7		
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
7.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, со стороны Госпожнадзора): 2 балла	2		
7.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2		
Итого:		4		
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
8.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 2 балла	2		
8.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3		

8.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 2 балла; выше - 3 балла	3		
8.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО – 2 балла; выше -3 балла	3		
8.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2		
8.6.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
Итого:		16		
ВСЕГО:		100		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по АХЧ
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам года
1.	Принятие участия в открытых онлайн-уроках, посвященных вопросам административно-хозяйственной деятельности.	3	
2.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и т.д.): - с опережением установленных сроков – 3 б; - в установленные сроки – 2 б	3	
3.	Участие в разработке, изменении и дополнении нормативных локальных актов (по курируемым вопросам) на основании приказа руководителя- копия приказа.	2	
4.	Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. дистанционно	2	
5.	Наличие программ, планов-мероприятий в области административно-хозяйственной деятельности: - перспективное планирование – 3 б; - оперативное планирование – 1 б	3	
6.	Своевременное составление и согласование с директором учреждения заявок на приобретение ресурсов (оборудования, материалов, и др.) необходимых для эффективной работы учреждения : - с опережением установленных сроков – 4 б; - в установленные сроки – 2 б	4	
7.	Своевременное составление и согласование с директором учреждения локальных сметных расчетов для организации текущего и капитального ремонта учреждения : - с опережением установленных сроков – 4 б; - в установленные сроки – 2 б	4	
8.	Улучшение качества составления сметных расчетов: - отсутствие изменений в актах выполненных работ по результатам проведенного ремонта – 3 балла; - снижение кол-ва изменений в актах выполненных работ по результатам проведенного ремонта – 1 балл	3	
9.	Эффективность работы по организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп : - полное использование целевых средств – 2 б	2	
10	Контроль эффективного заключения договоров на оказание коммунальных услуг, поставку ГСМ, ремонт оргтехники и заправка картриджей, ремонт и обслуживание автотранспорта, ремонта кухонного оборудования: - снижение объемов ремонтных работ, потребления коммунальных услуг – 3 б; - сохранение уровня потребления коммунальных услуг – 2 б	3	
11	Эффективное использование средств текущего ремонта в целях предотвращения аварийных ситуация на участках теплоснабжения, водоотведения: - отсутствие аварийных ремонтов – 4 б; - снижение количества аварийных ремонтов – 2 б	4	
12	Реализация проектов совместной деятельности с НКО и благотвори-	2	

	тельными организациями		
13	Отсутствие замечаний и своевременное рассмотрение обращений сотрудников учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках компетентности и должностных обязанностей.	2	
14	Отсутствие предписаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов.	5	
15	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов: - с опережением установленных сроков – 2 б; - в установленные сроки – 1 б	2	
16	Качественное обеспечение контроля за безаварийной работой автотранспорта и безопасности движения: - отсутствие протоколов органов ГАИ – 3 б; - снижение количества протоколов – 2 б	3	
17	Общественный контроль эффективности организации административно-хозяйственной деятельности: привлечение родителей к оценке качества мероприятий, посвященных улучшению хозяйственно-бытового обслуживания учащихся, воспитанников	2	
18	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: – от 25% до 50% – 1 балл; - от 50 % до 75% – 2 балла; - свыше 75% - 3 б	3	
19	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность заместителя директора по АХЧ со стороны педагогических работников, технического персонала, родителей (законных представителей)	2	
20	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в рамках должностных обязанностей	2	
	Итого:	56	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по безопасности ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам года (само-оценка)	Оценка эксперт.комиссии
1	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (соответствие помещений, оборудования нормам охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и т.д.): - увеличение процента выполнения плана работы – 2 б - 100% выполнение плана работы – 5 б	5		
2	Принятие участия в открытых онлайн-уроках, посвященных вопросам комплексной безопасности.	4		
3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу».	2		
4	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и т.д.)	2		
5	Участие в разработке, изменении и дополнении нормативных локальных актов (по курируемым вопросам), в проектах, организованных образовательным учреждением (по курируемым вопросам на основании приказа руководителя ОО) – копия приказа	2		
6	Эффективное руководство работой по обеспечению безопасной среды сотрудников: - увеличение процента выполнения плана работы по обеспечению безопасности – 1 балл; - 100% выполнение плана работы – 3 балла	3		
7	Очные выступления на конференциях, форумах, семинарах в зависимости от уровня: - на уровне субъекта федерации – 5 б; - на уровне округа – 3 б; - на уровне образовательного учреждения – 2 б	5		
8	Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. дистанционно	2		
9	Наличие программ и планов в области комплексной безопасности: - перспективное планирование – 2 б; - оперативное планирование – 1 б	2		
10	Своевременное и качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов в надзорные и вышестоящие органы – в установленный срок исполнения - 1 балл; - с опережением установленных сроков исполнения – 2 балла	2		
11	Своевременное техническое обслуживание и ремонт систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров.	1		
12	Своевременное заключение договоров на оказание услуг по охране школы с подразделениями вневедомственной охраны (частными охранными организациями), контроль и регулирование организации несения службы сотрудниками вневедомственной охраны (частной охранной организации).	1		
13	Качественное обеспечение охранной деятельности и контрольно-пропускного режима в учреждении (отсутствие жалоб со стороны	2		

	сотрудников, родителей)			
14	Качественное функционирование системы видеонаблюдения (своевременное выявление фактов технической неисправности системы и их устранение).	1		
15	Наличие у образовательного учреждения стендов, агитации в области антитеррористической деятельности – 2 балл	2		
16	Своевременное проведение занятий, тренировок и учений по противопожарной безопасности, действиям по сигналам гражданской обороны и при возникновении угрозы террористического акта: - 100% выполнение плана мероприятий	2		
17	Качественное обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников учреждения во время осуществления трудового и образовательного (воспитательного) процесса : - отсутствие несчастных случаев – 5 б; - снижение кол-ва несчастных случаев – 2 б	5		
18	Отсутствие и своевременное рассмотрение обращений сотрудников учреждения, обучающихся, их родителей, ведение их приема в пределах своих прав и должностных обязанностей, принятие по ним необходимых решений в установленном законом порядке: - отсутствие замечаний в журнале регистрации приема	2		
19	Отсутствие предписаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в области комплексной безопасности.	3		
20	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в области комплексной безопасности: - в установленные сроки – 2 б; - с опережением установленных сроков – 3 б	3		
21	Общественный контроль эффективности организации контрольно-пропускного режима, организации безопасности: привлечение родителей к оценке качества мероприятий, посвященных безопасной жизнедеятельности.	3		
	Итого:	54		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя главного бухгалтера, ведущего бухгалтера, бухгалтера, экономиста ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Должность					
ФИО					
№ пок.	Приоритетные показатели премирования (критерии)	Максимальное кол-во баллов	Примечание	Кол-во набранных баллов	
				Самооценка (кол-во баллов заполняет сотрудник)	Оценка экспертной комиссии (кол-во баллов заполняет экспертный совет)
1	Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей финансовой деятельности учреждения по результатам внутренней отчетности;				
	- отсутствие (снижение) дебиторской задолженности по заработной плате, отсутствие (снижение) долга за сотрудниками по заработной плате);	отсутствие – 4 балла, снижение - 2 балла			
	- отсутствие замечаний по выполнению норм потребления продуктов питания в соответствии с законодательством;	2 балла			
	- отсутствие (снижение) дебиторской / кредиторской задолженности;	отсутствие – 4 балла, снижение - 2 балла			
	- отсутствие (снижение) остатка неиспользованных средств на счетах учреждения;	отсутствие – 4 балла, снижение - 2 балла			
	- отсутствие замечаний по соблюдению сроков списания нефинансовых активов;	2 балла			

	- отсутствие (снижение) остатка по неисполненным договорам.	отсутствие – 4 балла, снижение - 2 балла			
2	Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей финансовой деятельности учреждения по результатам внешней отчетности (в общем по учреждению)	повышение – 4 балла, отсутствие - 2 балла			
3	Использование в обеспечении бухгалтерской деятельности учреждения современных технологий, компьютерных программ, информационной базы данных: Кластер, Консультант плюс, СБиС, УРМ, Сбербанк онлайн и другие	2 балла за каждую	(наименование программы)		
4	Проведение разъяснительной работы с сотрудниками учреждения по вопросам исполнения бухгалтерского учета по вверенному участку	2 балла за каждое мероприятие в месяц	Справка		
5	Размещение (участие в размещении) информации на Интернет сайте школы, сайте bus.ru и прочих	размещение – 4 балла, участие - 2 балла	_____ _____ _____ _____ _____ _____ (наименование сайта)		
6	Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения на очередной год.	2 балла			
7	Отсутствие расхождений (либо снижение) данных бухгалтерского учета с данными контрагентов по выверке расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	отсутствие – 4 балла, снижение - 2 балла			

8	Положительная динамика результатов либо отсутствие замечаний по результатам внутренних проверок по соответствующему участку бухгалтерского учета	2 балла			
9	Отсутствии обоснованных замечаний со стороны сотрудников учреждения и контрагентов по вверенному участку бухгалтерской деятельности	2 балла			
10	Отсутствие замечаний по ведению документации и отчетности по вверенному участку бухгалтерской деятельности	2 балла			
11	Отсутствие замечаний со стороны государственных внебюджетных, бюджетных фондов и казенных учреждений (наличие благодарности)	отсутствие – 2 балла, наличие благодарностей - 4 балла (приложить)			
12	Качественное и оперативное представление персональной информации сотрудникам учреждения	с соблюдением установленного срока – 0 баллов, с опережением установленного срока – 3 балла			
13	Качественное и оперативное исполнение кассовой дисциплины	с соблюдением установленного срока – 0 баллов, с опережением установленного срока – 3 балла			
14	Участие в разработке мероприятий, направленных на повышение заработной платы сотрудников	2 балла	Обоснование – отчет с положительной динамикой в заработной плате		
15	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.).	2 балла	Копия свидетельства _____ (наименование курсов)		
16	Качественное и оперативное исполнение разовых поручений вышестоящего руководителя, не преду-	2 балла			

	смотренных должностными обязанностями.				
17	Низкий уровень исполнительской дисциплины.	-2 балла			
Итого баллов					
	Подпись сотрудника "Согласовано"				
	Подпись представителя экспертной комиссии				
Подпись сотрудника "Согласовано" / Подпись экспертной комиссии				_____	_____ _____ _____ _____ _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя, секретаря-машинистки, документоведа

ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии	
Эффективность обслуживающей деятельности и положительные результаты работы	1. Повышение квалификации	год	2			
	2. Отсутствие докладных записок со стороны непосредственного руководителя	год	2			
	3. Организация взаимодействия с учреждениями города	год	2			
	4. Отсутствие замечаний по оформлению документации	год	2			
	5. Использование в работе информационных технологий	год	2			
	ИТОГО:			10		
	Подпись сотрудника					

Приложение № 13
к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) шеф-повара ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение качественного питания по результатам контроля	год	1		
	2. Постоянное содержание пищеблока в соответствии с требованиями Сан-ПиН	год	1		
	3. Отсутствие замечаний со стороны администрации, коллектива и воспитанников по качеству приготовления пищи	год	2		
	4. Участие в проектах учреждения, направленных на улучшение качества питания учащихся	год	1		
	Итого:			5	
Подпись сотрудника					

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение качественного питания по результатам контроля	год	1		
	2. Качественное содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	год	1		
	3. Отсутствие замечаний со стороны администрации, коллектива и воспитанников по качеству приготовления пищи	год	1		
	4. Участие в проектах учреждения, направленных на улучшение качества питания учащихся	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) библиотекаря
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Высокая читательская активность	год	1		
	2. Организация общешкольных внеклассных мероприятий, тематических выставок для учащихся, родителей	год	1		
	3. Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности	год	1		
	4. Взаимодействие в деятельности с учреждениями города	год	1		
	5. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:			5	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) медицинских работников ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Снижение заболеваемости детей, качественное проведение профилактических оздоровительных мероприятий	год	1		
	2. Повышение качества работы, направленной на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса	год	1		
	3. Отсутствие жалоб родителей по поводу организации качественного питания и сохранения здоровья учащихся	год	1		
	4. Использование информационных технологий в проведении санитарно-просветительской работы	год	1		
	5. Качество организации медицинской деятельности по школе: <u>отсутствие замечаний</u> вышестоящих органов в области врачебной деятельности	год	1		
	6. Качество организации медицинской деятельности по школе: <u>отсутствие замечаний</u> вышестоящих органов в области контроля за санитарно-гигиеническими условиями	год	1		
	7. Качество организации медицинской деятельности по школе: <u>отсутствие замечаний</u> вышестоящих органов в области обеспечения режима питания	год	1		
	8. Проведение оздоровительных мероприятий с группами риска соответственно нозологии по принципу индивидуального подхода	год	1		
	9. Количество мероприятий, проведенных под руководством медицинского персонала по организации и контролю санитарных постов из учащихся	год	1		
	10. Положительная динамика в организации и проведении с учащимися дополнительной оздоровительной помощи: фитолечение	год	1		
	11. Положительная динамика в организации и проведении с учащимися дополнительной оздоровительной помощи: физиопроцедуры	год	1		
	12. Положительная динамика в организа-	год	1		

	ции и проведении с учащимися дополнительной оздоровительной помощи				
	13. Выступление на ШМО и родительских собраниях в проведении санитарно-просветительской работы	год	1		
	14. Эффективная организация рационального питания учащихся на основе использования современных технологий приготовления блюд с учетом выполнения установленных норм потребления	год	1		
	Итого:		14		
	Подпись сотрудника				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) техника по защите информации
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Оказание консультативной помощи педагогическому коллективу по работе с техникой и программным обеспечением	год	1		
	2. Своевременное и качественное выполнение заявок педагогического коллектива	год	1		
	3. Качество отслеживания доступности информации	год	1		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:		4		
	Подпись сотрудника				

Приложение № 18
к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кухонного рабочего ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Систематическое (Качественное) содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	год	1		
	2. Регулярное (качественное) проведение генеральных уборок; содержание участка, помещений в соответствии с требованиями СанПиН	год	1		
	3. Активное участие в общественных мероприятиях (проектах) учреждения, направленных на улучшение организации питания учащихся	год	1		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа (сторожа-вахтера)

ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Снижение (отсутствие) доли нарушений, связанных с обеспечением безопасной работы учреждения	год	1		
	2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий на территории школы-интерната.	год	1		
	3. Отсутствие порчи имущества во время дежурства	год	1		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:			4	
	Подпись сотрудника				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы	год	1		
	2. Регулярное проведение генеральных уборок; качество внеочередных работ, работ связанных с завершением ремонтных работ	год	1		
	3. За эстетическое оформление закреплённого участка	год	1		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:			4	
	Подпись сотрудника				

Приложение № 21
к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии	
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Качественное благоустройство и озеленение территории школы	год	1			
	2. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации)	год	1			
	3. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	год	1			
	4. Продуктивное участие в общественных (социальных проектах), направленных на благоустройство ОУ	год	1			
	Итого:			4		
	Подпись сотрудника					

Приложение № 22

к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, подсобного рабочего, плотника, грузчика
ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии	
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Своевременное проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	год	1			
	2. Ответственная работа по оснащению, ремонту и монтажу хозяйственного оборудования	год	1			
	3. Надлежащее обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения учреждения	год	1			
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1			
	Итого:			4		
	Подпись сотрудника					

Приложение № 23
к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) зав. складом, кладовщика
ГБОУ школы – интерната №2 г.о. Жигулевск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Своевременный контроль качества поступающих материальных запасов, соблюдения сроков и условий хранения	год	1		
	2. Своевременная и квалифицированная подача заявок и приобретение материальных запасов с учетом их использования	год	1		
	3. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при выполнении работ (отсутствие замечаний – 1 балл)	год	1		
	4. Качественное ведение документации по обороту материальных запасов	год	1		
	5. Обеспечение рационального и бережного хранения и использования материальных ценностей	год	1		
	6. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:			6	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машиниста по стирке белья ГБОУ школы – интерната №2 г.о.Жигулевск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Качественное производство работ - отсутствие замечаний по вопросам деятельности	год	1		
	2. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при выполнении работ (отсутствие замечаний – 1 балл)	год	1		
	3. Повышение качества стирки (использование доп. средств для улучшения качества стирки).	год	1		
	Итого:		3		
	Подпись сотрудника				

Приложение № 25

к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) электромонтера ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Систематическое обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения.	год	1		
	2. Своевременное и качественное выполнение заявок на текущий ремонт	год	1		
	3. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при выполнении работ (отсутствие замечаний – 1 балл)	год	1		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кастелянши ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии	
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Содержание мягкого инвентаря в образцовом состоянии в течение года	год	1			
	2. Снижение доли списания одежды и мягкого инвентаря сверх норм, его восстановление	год	1			
	3.Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1			
	4. Ответственное ведение документации по обороту материальных запасов	год	1			
	Итого:			4		
	Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инженера ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты об-служивающей деятельности	1.Отсутствие замечаний со стороны сотрудников по вопросам деятельности	год	2		
	2.Поступление благодарностей и положительных отзывов	год	2		
	3.Качественное благоустройство территории школы	год	2		
	4. Качественное и оперативное исполнение заданий и поручений руководителя	год	2		
	5. Отсутствие замечаний по ведению документации и отчетности	год	2		
	6. Отсутствие снижения (повышение) качественных показателей деятельности тепличного хозяйства, связанного с совместной работой с педагогами по привлечению учащихся школы к работе по благоустройству и озеленению школьной территории	год	Повышение - 4 Отсутствие - 2		
	7. Соблюдение трудовой дисциплины работниками тепличного хозяйства	год	2		
	8. Низкий уровень исполнения дисциплины (справка завхоза и (или) заместителя директора по УВР по всем критериям)	год	- 2		
	Итого:			16	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по охране труда ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Положительная динамика либо отсутствие случаев травматизма среди учащихся и сотрудников учреждения. При отсутствии НС – 2 балла	год	1-2		
	2. Обеспечение выполнения требований охраны труда. Отсутствие нарушений работниками учреждений	год	1-2		
	3. Разработка локальных актов по охране труда, с учётом требований федерального законодательства и других нормативных актов.	год	1		
	4. Своевременное проведение работ по аттестации рабочих мест и оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Осуществление контроля за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда	год	1		
	Итого:			6	
Подпись сотрудника					

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по кадрам, ведущего специалиста по кадрам
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1.Повышение квалификации	год	2		
	2. Своевременное и правильное оформление кадровой документации (приказы, трудовые договора, доп. соглашения, личные дела Работников). Отсутствие ошибок в оформлении документации. Соблюдение требований ТК РФ	год	2		
	3.Результативное взаимодействие между отделами, структурными подразделениями учреждения.	год	2		
	4.Своевременное предоставление информации и отчетов в ЦЗН и ПФ РФ	год	2		
	5.Использование в обеспечении кадровой деятельности учреждения современных технологий, компьютерных программ, информационной базы данных	год	2		
	5.Отсутствие замечаний со стороны администрации и сотрудников учреждения по вопросам ведения кадровой деятельности	год	2		
	Итого:			12	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) художника-декоратора ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Творческое применение современных технологий в деятельности по раскрою, пошиву и ремонту одежды и мягкого инвентаря воспитанникам	год	1		
	2. Нестандартная разработка индивидуальных творческих проектов	год	1		
	3. Пополнение фонда художественно-оформительских работ для учреждения	год	1		
	4. Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, педагогов, родителей	год	2		
	Итого:			5	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) гардеробщика ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии	
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Обеспечение высокого уровня комфорта для инвалидов и малолетних обучающихся при пользовании гардеробом	год	1			
	2. Отсутствие замечаний со стороны сотрудников и родителей по вопросам деятельности	год	1			
	3. Поступление благодарностей и положительных отзывов	год	1			
	4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при выполнении работ (отсутствие замечаний – 1 балл)	год	1			
	Итого:			4		
	Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты организационно-хозяйственной деятельности	1. Качественная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности и охраны труда. Организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности	год	1		
	2. Снижение доли списания- 1 балл, отсутствие – 2 балла хозяйственного инвентаря ниже нормативных сроков использования, его восстановление и пополнение	год	2		
	3. Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	год	1		
	4. Отсутствие жалоб и предписаний контролирующих органов и служб по вопросам качества осуществления хозяйственной деятельности	год	1		
	5. Качественная организация антитеррористической защищенности школы и прилегающей к ней территории, создание пропускного режима	год	1		
	6. Регулярная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д. (2 балла – уменьшение расходов; 1 балл- тот же уровень)	год	1-2		
	7. Повышение квалификации	год	1		
	8. Использование компьютерных технологий при ведении материального учета. Своевременное ведение документации по обороту материальных запасов	год	2		
	9. Квалифицированная организация и проведение косметических ремонтов	год	1		
	10. Соблюдение этики по отношению к коллегам, родителям и обучающимся.	год	1		
	Итого баллов		12		
	Подпись сотрудника				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) архивариуса ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии	
Эффективность обслуживающей деятельности и позитивные результаты работы	1.Квалифицированное оказание консультативной помощи персоналу учреждения по работе с архивными документами и делопроизводству	год	1			
	2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны коллектива и администрации ОУ, в т.ч. по ведению документации и отчетности.	год	2			
	3. Обеспечение рационального и бережного хранения и использования архива, удобного поиска и работы с материалами	год	1			
	4. Использование в работе информационных технологий	год	1			
	ИТОГО:			5		
	Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) лаборанта ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Эффективность обслуживающей деятельности и позитивные результаты работы	1.Квалифицированное оказание консультативной помощи педперсоналу по работе с техникой и лабораторным обеспечением	год	1		
	2.Своевременное и качественное выполнение заявок педагогического коллектива по обеспечению материальными ценностями	год	1		
	3. Обеспечение рационального и бережного хранения и использования материальных ценностей	год	1		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации	год	1		
	5. Использование в работе информационных технологий	год	1		
	ИТОГО:			5	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) юриста ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Эффективность обслуживающей деятельности и позитивные результаты работы	1.Квалифицированное оказание консультативной помощи сотрудникам по юридическим (правовым) вопросам	год	2		
	2.Оперативное реагирование на изменение законодательства, разработка предложений по внесению изменений в ЛНА учреждения в связи с изменением законодательства	год	2		
	3.Ведение претензионной работы и представление интересов учреждения со внешними организациями	год	2		
	4. Отсутствие замечаний по работе со стороны администрации ОУ	год	2		
	5. Повышение квалификации	год	2		
	6. Участие в работе школьных комиссий	год	2		
	7. Своевременное и качественное выполнение поручений директора учреждения	год	2		
	ИТОГО:			14	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) секретаря учебной части ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Эффективность обслуживающей деятельности и позитивные результаты работы	1. Своевременное и качественное оформление нормативной документации: подготовка отчётов, качество исполнения служебных материалов, писем, запросов	год	2		
	2. Своевременное ознакомление сотрудников с распорядительными документами администрации	год	2		
	3. Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства, сохранность делового оборота	год	2		
	4. Участие в составе экспертных (рабочих) групп	год	2		
	5. Отсутствие замечаний, жалоб со стороны участников образовательного процесса	год	2		
	6. Квалифицированное оказание консультативной помощи педагогическому персоналу по работе с современными цифровыми образовательными ресурсами	год	2		
	7. Систематическое повышение квалификации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.	год	2		
	ИТОГО:			14	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) водителя автомобиля ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Своевременное обследование и проведение технического обслуживания автомобиля	год	1		
	2. Качественное ведение документации, своевременное предоставление путевых листов, заявок на приобретение запасных частей, ГСМ	год	1		
	3. Отсутствии ДТП, штрафов, замечаний по фактам нарушения техники безопасности и безаварийности при эксплуатации автомобиля	год	1		
	4. Соблюдение норм расходов ГСМ	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

Приложение № 38

к «Положению о порядке установления выплат стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск»

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) водителя школьного автобуса ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Своевременное проведение комплекса работ по техническому обслуживанию автобуса	год	1		
	2. Качественное ведение документации, своевременное предоставление путевых листов, заявок на приобретение запасных частей, ГСМ	год	1		
	3. Отсутствие нарушений в ходе осуществления перевозок	год	1		
	4. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб со стороны участников образовательных отношений на культуру и качество обслуживания, чистоту автобуса	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) механика
ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск**

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Обеспечение безаварийной работы автотранспорта, технический надзор за состоянием автомобилей на линии, своевременное принятие мер по устранению неисправностей	год	1		
	2. Качественное ведение документации, своевременное предоставление путевых листов, заявок на приобретение запасных частей, ГСМ	год	1		
	3. Обеспечение санитарных, противопожарных требований к содержанию гаража, оснащение автотранспорта средствами обеспечения безопасности движения и оказания первой помощи	год	1		
	4. Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии потребляемых ресурсов	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по закупкам ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Своевременное и качественное составление плана закупок и плана-графика закупок, его размещение единой информационной системе	год	2		
	2. Своевременное и оперативное заключение краткосрочных и долгосрочных контрактов	год	2		
	3. Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе	год	2		
	4. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений)	год	2		
	5. Повышение квалификации	год	2		
	Итого:			10	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) администратора зала столовой ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в обеденном зале, эффективная координация деятельности кухонных работников, дежурных, уборщицы обеденного зала	год	1		
	2. Отсутствие замечаний по организации процесса питания, своевременной сервировке, уборке столов от участников образовательных отношений	год	1		
	3. Эстетическое оформление обеденного зала	год	1		
	4. Участие в проектах учреждения, направленных на улучшение качества питания учащихся	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм на участке	год	1		
	2. Отсутствие замечаний от участников образовательных отношений	год	1		
	3. Благоустройство закрепленной территории	год	1		
	4. Участие в мероприятиях, проектах учреждения, направленных на создание комфортной воспитательно-образовательной среды	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) техника-программиста ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулёвск

Ф.И.О. _____ Должность: _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Баллы макс.	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
Позитивные результаты обслуживающей деятельности	1. Разработка собственных программ для использования в ОУ	год	1		
	2. Обеспечение бесперебойной деятельности локальной школьной сети, поддержание качественной работы серверов	год	1		
	3. Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок в работе ПК сотрудников	год	1		
	4. Квалифицированное оказание консультативной помощи сотрудникам по работе с программным обеспечением и современными цифровыми образовательными ресурсами	год	1		
	Итого:			4	
Подпись сотрудника					