РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск
Протокол № 1 от 31.08.2021

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск, CN=Андрей Романович Будинец, E=gscou_internat2@mail.ru
0086945b99cb7bc174
2021.08.31 21:15:16+04'00'

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа-интернат № 2
г.о.Жигулевск
_____ А.Р. Будинец
Приказ № 125-од от 31.08.2021

Учебный план начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития 1 доп., 1 - 4 классы (вариант 7.2) на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	**Классы / Учебные предметы**	**1доп. «Б»**	**1доп. «Г»**	**1 «Б»**	**1 «Г»**	**2 «Б»**	**2 «Г»**	**3 «Б»**	**3 «В»**	**3 «Г»**	**4 «Б»**	**4 «В»**	**4 «Г»**	**Всего**
Обязательная часть														
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4,5	4,5	4	4	4	4	4	4	53
	Родной (русский) язык					0,5	0,5							1
	Литературное чтение	4	4	4	4	3,5	3,5	4	4	4	3	3	3	44
	Литературное чтение на родном (русском) языке					0,5	0,5							1
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**252**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса ***Русский язык*** ***Литературное чтение*** ***Математика***						 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***1*** ***1***	 ***6*** ***2*** ***8***
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**268**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) из них:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**120**
Коррекционно-развивающая область		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	***7***	***7***	***7***	***84***
Коррекционно-развивающие занятия: Восполнение пробелов в знаниях Развитие высших психических функций Коррекция нарушений устной и письменной речи Начальное техническое моделирование		 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 1 2 2 1	 **12** **24** **24** **12**
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**1**	**1**	**12**
Направления внеурочной деятельности		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	***3***	***3***	***3***	***36***
Всего к финансированию		**31**	**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**388**