

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа–интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»**

Описание образовательной программы с приложением её копии (<http://gscou2.cuso-edu.ru/onset/obrazov/obrprog/>)

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования (в соответствии с Уставом ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск), Адаптированные основные общеобразовательная программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеют уровней образования

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы и её копия	Описание программы
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ начального общего образования к структуре адаптированной основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. АООП НОО ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск разработана в соответствии с концепцией образовательной системы «Школа России».
Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	В основу АООП ООО обучающихся с ЗПР ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, которые проявляются в

		неоднородности по возможностям освоения содержания образования и предоставляет обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием и строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. Реализация деятельностного подхода обеспечивает: поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях; опыта деятельности и поведения.
Адаптированные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск разработана на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

		нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. АООП состоит из трех разделов: - целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов, - содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - организационный, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности в ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск, а также механизм реализации АООП В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов. В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: - Программа формирования базовых учебных действий, - Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, Программа духовно-нравственного развития, - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, - Программа внеурочной деятельности. В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП. Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет: В реализации АООП выделено два этапа: I этап - 1-4 классы; II этап - 5-9 классы АООП ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск
--	--	--

		раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФКГОС	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – далее АООП - определяет содержание и организацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолжающих обучение по ФК ГОС. АООП состоит из трех разделов: - целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов, - содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - организационный, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности в ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск, а также механизм реализации АООП В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов. В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: - Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области,

		- Программа духовно-нравственного развития, - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, - Программа внеурочной деятельности В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП. Образовательная деятельность ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск направлена на достижение цели: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
--	--	---