

Тема: «Информация вокруг нас.

Цель урока: формирование у обучающихся понятия «информация», способы представления и передачи информации.

Основные задачи урока:

Образовательные:

- сформировать понятие «информации»;
- рассмотреть различные способы представления информации;
- в игровой форме показать возможности искажения информации при ее передаче;
- содействие успешному усвоению учащимися учебного материала по курсу информатики.

Воспитательные:

- воспитывать внимательность, стремление довести дело до намеченного результата;
- установление взаимных контактов и обмен опытом между обучающимися и учителем.

Развивающие:

- развитие логического мышления, умение взглянуть на привычное с неожиданной стороны.
- выявление одаренных, творчески мыслящих учащихся.
- стимулирование познавательной активности обучающихся.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Место урока в учебном плане: первый урок по теме «Информация».

План урока.

1. Организационный момент.
2. Разминка: задания на развития памяти и внимания.
3. Формулировка темы.
4. Изучение нового материала.
5. Выполнение заданий.
6. Физкульт – минутка.
7. Выполнение заданий.
8. Профилактика для глаз.
9. Подведение итогов урока.
10. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент.

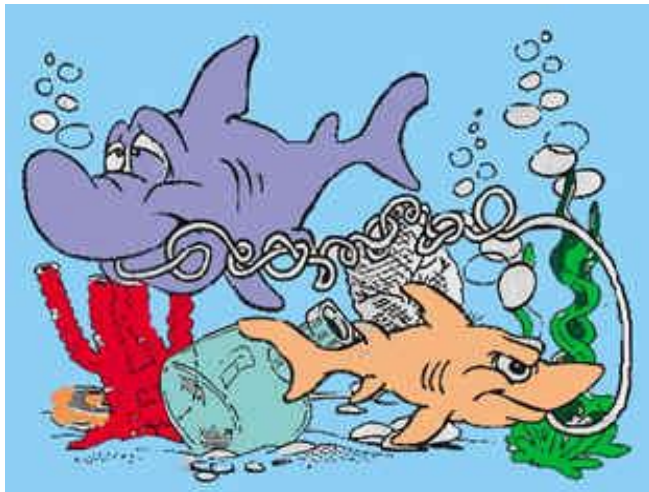
Учитель: Здравствуйте ребята. Все расселись? Все готовы? Проверим все ли присутствуют на уроке.

(Проверка присутствующих: учитель называет фамилию ученик встает, полезно так как заменяет физкульт – минутку).

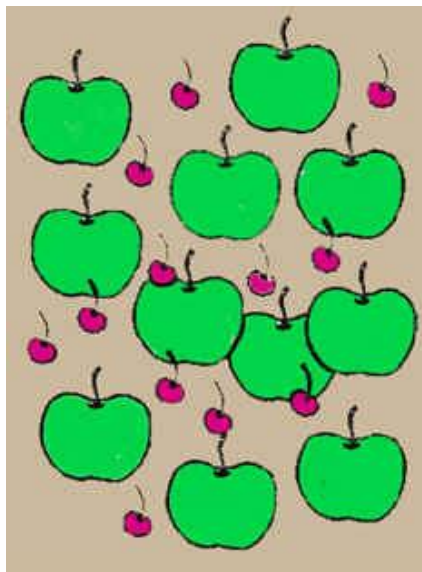
2. Разминка: задания на развития памяти и внимания.

Учитель: А теперь ребята немного поиграем.

Задание 1. Сколько узелков завяжется, когда акулы потянут ленточку? (картинку отобразить проектором)



Задание 2. Чего здесь больше, яблок или вишен? (картинку отобразить проектором)



3. Формулировка темы урока.

Учитель: Внимание на экран!

(На экране демонстрируется презентация с изображением ребуса)



Учитель: Что зашифровано в нашем ребусе?

Ученики: Информатика.

Учитель: Действительно. Сегодня на уроке вы узнаете, что такое информатика, знакомимся с информацией, способами представления и передачи информации. Теперь попробуйте назвать тему нашего сегодняшнего урока.

Ученики: Информация. Способы представления и передачи информации.

(На экране демонстрируется презентация с изображением темы урока. Учащиеся записывают тему в тетрадях.).

4. Изучение нового материала.

Учитель: Информацию мы начинаем получать с колыбели. Без информации человек не мог бы жить. Получая информацию мы учимся разговаривать, играть, читать. Общение людей друг с другом и в школе, и на улице и на работе связано с получением информации. Информации мы также получаем, когда читаем книги, слушаем радио, смотрим телевизор. Можно о любом предмете дать информацию. Например, предложение состоит из слов. предложения бывают длинные и короткие. А слова состоят из букв. Слова можно записать на бумаге с помощью букв (знаков), можно передать с помощью звуков, жестов или каких-нибудь других символов. Итак, кто мне скажет, что такое информация?

Ученик: Информация – это сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или символов.

Учитель: Таким образом, в житейском смысле под информацией понимают знания, новые интересные сведения.

5. Выполнение заданий.

Задание 1. Задание на компьютере: Программа “Мир информатики”, 1 год обучения, “Как мы получаем информацию”. Ученики слушают объяснение с ПК. После выполнения задания обсудить с учащимися, какую информацию можно получить с помощью того или иного органа чувств и выделить следующие виды информации:

- Аудиальная (звуковая) – ее мы получаем с помощью слуха;
- Визуальная (зрительная) – ее мы получаем с помощью зрения;
- Обонятельная – ее мы получаем с помощью обоняния;
- Вкусовая – ее мы получаем с помощью вкуса;
- Тактильная – ее мы получаем с помощью осязания.

6. Физкульт – минутка.

Учитель. А теперь отдохнем!

Если вы уже устали –

Сели, встали, сели, встали,

Разговаривать не надо,

Приседайте до упада,

Сели, встали, сели, встали,

7. Выполнение заданий.

Учитель. Давайте поиграем в игру «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ» и узнаем один из способов получения информации.

Задание 3. Игра «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ».

Один ученик выходит из класса. Оставшиеся ученики задумывают какой-либо предмет, находящийся в классе. Ученик входит и начинает задавать вопросы для выяснения, какой предмет загадан. Причем вопросы нужно задавать так, чтобы на них можно было ответить либо «да», либо «нет».

Цель данной игры: показать учащимся, что информацию можно получить, задавая вопросы и получая на них ответы.

Задание 4. Задание на компьютере: Выполнить задание на компьютере. Программа “Мир информатики” 1 год обучения. “ Способы получения и представления информации ”. Ученики слушают лекцию с ПК и выполняют практические задания.

7. Профилактика для глаз: (программа на компьютере для расслабления глаз).

8. Подведение итога урока. Обобщаем материал урока и отмечаем особо отличившихся учащихся, активно участвующих в уроке.

9. Домашнее задание. учащимся предлагаем написать рассказ о видах информации, которые способны получать животные и растения (какие виды информации являются главными для того или иного животного или растения).