

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
ГБОУ школы-интерната № 2
г.о. Жигулевск

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната №2
_____ А.Р. Будинец

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

в ГБОУ школе-интернате №2 г.о. Жигулёвск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 03 июня 2016 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Постановление правительства РФ от 17.03.2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815 ТУ.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32
- Устав ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск.

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов ГБОУ школа – интернат № 2 г.о. Жигулевск (далее обучающихся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов (начального общего, основного общего образования).

1.4. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

1.5. Домашнее обучение обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Домашнее обучение является одной из форм обучения детей с ОВЗ в ГБОУ школа- интернат № 2 г.о. Жигулевск, утвержденной Уставом школы.

2.2. Возможны следующие формы организации образовательного процесса домашнего обучения по заявлению родителей (законных представителей):

- организация учебных занятий на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,
- дистанционное обучение,
- организация учебных занятий в мед. организации,

- смешанная: организация учебных занятий на дому с посещением учебных занятий в помещениях образовательного учреждения в индивидуальной, индивидуально-групповой, групповой форме,
- организация учебных занятий в помещениях образовательного учреждения в индивидуальной, индивидуально-групповой, групповой форме,
- организация учебных занятий в образовательном учреждении в составе класса с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с медицинскими рекомендациями (возможно тьюторское сопровождение).

2.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 5 человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3. Образовательный процесс

- 3.1. Основным принципом организации образовательного процесса обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям занятий.
- 3.2. Содержание образования обучения на дому определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой - интернатом самостоятельно.
- 3.3. Сроки освоения образовательных программ обучения на дому могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической

комиссии, психолого-медико-психологического консилиума школы, лечебно-профилактического учреждения.

- 3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заключения ПМПК.
- 3.5. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной основной образовательной программой, учебным планом, индивидуальным учебным планом обучающегося на дому, годовым календарным графиком, рабочими программами по общеобразовательным предметам, расписанием занятий с обучающимися на дому.
- 3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Школы-интерната с обязательным включением всех предметов учебного плана, в соответствии с медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
- 3.7. Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.
- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
- Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены часы очной и самостоятельной работы по учебным предметам. Часы очной работы (приходящий на дом учитель, посещение учебных занятий в школе) распределяются следующим образом: 1-4 классы в кол-ве 8 учебных часов в неделю, 5-8 классы в кол-ве 10 учебных часов в неделю, 9 классы в кол-ве 11 учебных часов в неделю, 10-11 классы в кол-ве 12 учебных часов в неделю.
- 3.8. В целях коррекции развития обучающихся на дому в школе проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

- 3.9. В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся на дому, могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.
- 3.10. В целях социальной адаптации обучающихся на дому и интеграции их в общество может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.
- 3.11. Обучающимся выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).
- 4.2. Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями.
- 4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся на дому осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.
- 4.4. Медицинское обеспечение обучающихся на дому осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Может быть организовано физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж и психотерапия, другие мероприятия медицинского характера в зависимости от возможностей школы.

5. Управление формой надомного обучения

- 5.1. Управление домашним обучением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.
- 5.2. Непосредственное управление осуществляет заместитель директора по УВР или педагог, назначенный директором, имеющий опыт работы с детьми с ОВЗ.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.