

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ( 7 вид )**  
**ГБОУ школы - интерната № 2 на 2017 – 2018 учебный год.**

Учебный план для специальных (коррекционных) образовательных классов 7 вида является нормативным актом ГБОУ школы-интерната № 2, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по годам.

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных классов 7 вида разработан на основе федерального Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065 - П, действующими СанПин 2.4.2 - 576 - 96 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений» (раздел 2.9), с учетом региональных особенностей. Учебный план для специальных (коррекционных) образовательных классов 7 вида предполагает недельное распределение часов.

Учебный план для 1д - 4 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального** общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебных недели, 3-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 классов - 30 мин., для 3-4 классов - 40 минут.

Учебный план для 5х - 9х классов ориентирован на 5-летней нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года 33 недели для 9 х классов и 34 недели для 5х – 8х классов. Продолжительность урока 40 минут.

По окончании начальной школы Психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о целесообразности его перевода в общеобразовательное учреждение по месту жительства. В случае выявления у обучающихся тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном специальном (коррекционном) учреждении.

Учебный план для ступени начального образования составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории. Поэтому вместо курса «Окружающий мир» в 1-м классе вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

В качестве обязательного вводится предмет «Ритмика» (1 нед. час в 1х - 4х классах). Это обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речевой деятельности обучающихся.

Базисный учебный план 5 - 9х классов специальных (коррекционных) классов 7 вида предусматривает овладение базовыми знаниями обязательных учебных курсов основной школы единых для образовательных учреждений Российской Федерации.

Количество часов, отводимое русскому языку, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных школ на 2 часа за счет часов «Русский язык как государственный». Количество часов математики учитывает то, что у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся детей даже без специального обучения. Количество часов географии в 9 классе увеличено на 1 час за счет 1 часа «Введения в экономику» по решению педагогического совета от 30.08.10 г.

Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым школой в соответствии с условиями школы. В программу для занятий по трудовой подготовке в 5х - 7х классах вводится модульное ознакомление учащихся с теми профессиями, которые изучаются в старших классах: кулинария, столярное дело, слесарное дело, швейное дело, начальной компьютерной грамотности. С целью четкой организации образовательного процесса на занятиях по трудовой подготовке 5б, 8б, 9б классы делятся на две группы (группа мальчики и группа девочки).

Все обучение в школе 7 вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных отдельным обучающимся. С этой целью введены коррекционные занятия: коррекция психофизических недостатков обучающихся, коррекция специфических трудностей обучения. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, учителями-предметниками.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. При определении занятий по выбору 1 нед. час отдан для проведения 3го часа уроков физкультуры, который выведен за сетку обязательной нагрузки обучающихся и проводится во второй половине дня.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которой затрудняет локальный дефект по представлению ПМПК и решению педагогического совета.

При проведении занятий по «Трудовой подготовке» осуществляется деление классов на две группы .

Учебный план предусматривает:

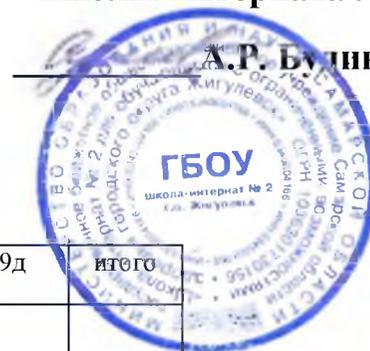
1. в начальной школе основное направление обучения - коррекционно-развивающее;
2. в 5х - 9х классах овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

школы-интерната № 2

А.Р. Будинец



**Учебный план**

**ГБОУ школы-интерната № 2 (VII вид) на 2017– 2018 учебный год.**

предмет	3б	3г	4б	4в	4г	4д	5б	5в	5г	5д	6б	6г	6д	7б	7г	8б	8г	9б	9г	9д	итого	
Кол-во учащихся																						
Русский язык	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	3	3	3	3	3	97
Литература							2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	33
Чтение	3	3	3	3	3	3																18
Английский язык							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5									65
Алгебра														3	3	3	3	3	3	3	3	21
Геометрия														2	2	2	2	2	2	2	2	14
Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Природоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												20
Физика														2	2	2	2	2	2	2	2	14
Биология											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
География и введение в экономику											2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	23
Химия																3	3	2	2	2	2	12

История и обществоведение							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	31
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					1	1	1								9
Черчение														1	1	1	1				4
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1															6
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
II Трудовая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2+2	2	2	2+2	2	2	2+2	2	2+2	2	2+2	2	2	40+10 50
III Коррекционная подготовка) коррекционные курсы- ритмика	1	1	1	1	1	1															6
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
IV Обязательные занятия по выбору	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
V Факультативные занятия																					
<b>Всего: максимальная нагрузка обучающегося</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>599</b>
	<b>3б</b>	<b>3г</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>	<b>4д</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>5д</b>	<b>6б</b>	<b>6г</b>	<b>6д</b>	<b>7б</b>	<b>7г</b>	<b>8б</b>	<b>8г</b>	<b>9б</b>	<b>9г</b>	<b>9д</b>	