

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану (7 вид)
ГБОУ школы - интерната № 2 на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план для специальных (коррекционных) образовательных классов 7 вида является нормативным актом ГБОУ школы-интерната № 2, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по годам.

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных классов 7 вида разработан на основе федерального Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065 - П, действующими СанПин 2.4.2 - 576 - 96 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений» (раздел 2.9), с учетом региональных особенностей. Учебный план для специальных (коррекционных) образовательных классов 7 вида предполагает недельное распределение часов.

Учебный план для 1д - 4 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального** общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы -33 учебных недели, 3-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 классов - 30 мин., для 3-4 классов - 40 минут.

Учебный план для 5х - 9х классов ориентирован на 5-летней нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года 33 недели для 9 х классов и 34 недели для 5х – 8х классов. Продолжительность урока 40 минут.

По окончании начальной школы Психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о целесообразности его перевода в общеобразовательное учреждение по месту жительства. В случае выявления у обучающихся тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном специальном (коррекционном) учреждении.

Учебный план для ступени начального образования составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории. Поэтому вместо курса «Окружающий мир» в 1-м классе вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

В качестве обязательного вводится предмет «Ритмика» (1 нед. час в 1х - 4х классах). Это обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речевой деятельности обучающихся.

Базисный учебный план 5 - 9х классов специальных (коррекционных) классов 7 вида предусматривает овладение базовыми знаниями обязательных учебных курсов основной школы единых для образовательных учреждений Российской Федерации.

Количество часов, отводимое русскому языку, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных школ на 2 часа за счет часов «Русский язык как государственный». Количество часов математики учитывает то, что у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся детей даже без специального обучения. Количество часов географии в 9 классе увеличено на 1 час за счет 1 часа «Введения в экономику» по решению педагогического совета от 30.08.10 г.

Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым школой в соответствии с условиями школы. В программу для занятий по трудовой подготовке в 5х - 7х классах вводится модульное ознакомление учащихся с теми профессиями, которые изучаются в старших классах: кулинария, столярное дело, слесарное дело, швейное дело, начальной компьютерной грамотности. С целью четкой организации образовательного процесса на занятиях по трудовой подготовке 5б, 8б, 9б классы делятся на две группы (группа мальчики и группа девочки).

Все обучение в школе 7 вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных отдельным обучающимся. С этой целью введены коррекционные занятия: коррекция психофизических недостатков обучающихся, коррекция специфических трудностей обучения. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, учителями-предметниками.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. При определении занятий по выбору 1 нед. час отдан для проведения 3го часа уроков физкультуры, который выведен за сетку обязательной нагрузки обучающихся и проводится во второй половине дня.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которой затрудняет локальный дефект по представлению ПМПК и решению педагогического совета.

При проведении занятий по «Трудовой подготовке» осуществляется деление классов на две группы .

Учебный план предусматривает:

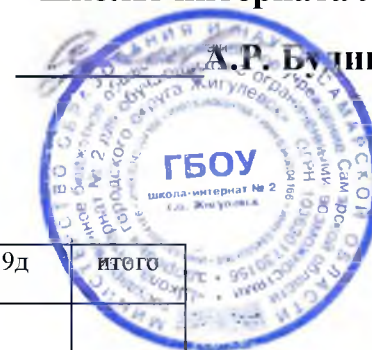
1. в начальной школе основное направление обучения - коррекционно-развивающее;
2. в 5х - 9х классах овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

школы-интерната № 2

А.Р. Будинец



Учебный план

ГБОУ школы-интерната № 2 (VII вид) на 2017– 2018 учебный год.

предмет	3б	3г	4б	4в	4г	4д	5б	5в	5г	5д	6б	6г	6д	7б	7г	8б	8г	9б	9г	9д	итого	
Кол-во учащихся																						
Русский язык	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	3	3	3	3	3	97
Литература							2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	33
Чтение	3	3	3	3	3	3																18
Английский язык							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5									65
Алгебра														3	3	3	3	3	3	3	3	21
Геометрия														2	2	2	2	2	2	2	2	14
Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Природоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												20
Физика														2	2	2	2	2	2	2	2	14
Биология											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
География и введение в экономику											2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	23
Химия																3	3	2	2	2	2	12

История и обществоведение							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	31
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					1	1	1								9
Черчение														1	1	1	1				4
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1															6
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
II Трудовая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2+2	2	2	2+2	2	2	2+2	2	2+2	2	2+2	2	2	40+10 50
III Коррекционная подготовка) коррекционные курсы- ритмика	1	1	1	1	1	1															6
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
IV Обязательные занятия по выбору	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
V Факультативные занятия																					
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	25	25	25	25	25	25	28	30	28	28	33	31	31	34	32	36	34	36	34	34	599
	3б	3г	4б	4в	4г	4д	5б	5в	5г	5д	6б	6г	6д	7б	7г	8б	8г	9б	9г	9д	