

Пояснительная записка
к учебному плану классов 8 вида
ГБОУ школы-интерната № 2 на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для классов 8 вида составлен на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО), утвержден приказом МО РФ 10.04.2002 г., № 29/2065-п.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает получение общего образования и профильно-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 3а классе осуществляется начальный этап обучения: образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5а, 6а, 8а, 9а классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профильную направленность (штукатурно – малярное дело, сельскохозяйственный труд, кулинария, швейное дело, столярное дело, слесарное дело).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузкой при 5-ти дневном обучении.

В учебном плане заложена большая возможность для реализации социокультурного развития учащихся, преодоления дидактоцентристских подходов в обучении в пользу психологической, социальной и культурной абилитации различных групп учащихся с умственной отсталостью.

Этап начального обучения начинается в 1-ом классе. Обучение в 5 – 9 классах является преемственным продолжением начальной школы, в ходе которого расширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей учащихся, что предполагает разноуровневые требования к результатам учебных достижений.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального и школьного.

В *федеральную часть* включены образовательные области и соответствующие им предметы, на которых особое внимание уделяется развитию связанной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов. В 2 – 7х классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо), чтение, математика, естествознание, история, география, ИЗО, пение и музыка, физкультура, трудовое и профильно-трудовое обучение. К коррекционным занятиям в младших (2 классах) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в 5а, 6а, 7а, 9а, классах социально-бытовая ориентация (домоводство). Домоводство соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 класс формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, а также комплекс прикладных умений.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 3а, 5а классах, ЛФК (3а класс) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (3 класс) для обучающихся с

выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, психологический практикум в 5а, 6а, 7а, 9а классах.

В, 6а, 7а, 9а, классах предусмотрены факультативные занятия « Информатика», «Швейное дело»

По окончании учебного года проводится трудовая практика по профилю обучения.

В региональной части большой объем часов заложен на профильный (полипрофильный) труд, который по направленности содержания разработан в соответствии с имеющейся материально-технической базой школы: штукатурно – малярное дело, сельскохозяйственный труд, кулинария, швейное дело, слесарное дело, столярное дело. Введение разнообразных профилей труда необходимо рассматривать в непрерывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни. С целью четкой организации образовательного процесса по профильному обучению классы 5а, 6а, 7а, 9а, классы делятся на группы по профилю обучения .

К региональной части также отнесены образовательные области искусство (музыка, пение, танец), физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру региона.

Образовательная область:

Физкультура, также как и в начальной школе, направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполнение общеразвивающих функций;

Язык и речь представлена в 5 –9 классах предметами русский язык и чтение. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить учащихся к нравственным нормам социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Обществознание включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию.

Мир истории – новый пропедевтический курс в 6 классе, который позволяет уточнить и обобщить знания учащихся о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

История Отечества в 7 – 9 классах преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях.

География –(5 –9 классы) элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющую на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека.

Этика – (7,8,9 классы) направлен на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового образа, развитие у умственно отсталых школьников навыков социального поведения в ближайшем окружении.

Образовательная область Естествознание:

реализуется предметами «Природоведение» (5 класс) и «Естествознание» с соответствующими разделами «Растение», «Животные», «Человек» (6 – 8 классы). Естествоведческие знания помогают учащимся осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и профилю трудового обучения «Сельское хозяйство».

Раздел «Человек» предусматривает изучение строения функции органов человека, а также вопросы профилактики различных заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии: ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция, игротерапия.

Развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми планируется за счет часов игротерапии, психологического практикума и факультативов. При участии психолога, соц. педагога, педагогов определены факультативы – Речь и общение, информационная культура .

В целом школьный учебный план соответствует Базисному учебному плану.

Недельный учебный план школы VIII вида ГБОУ школы-интерната № 2
на 2017– 2018 учебный год.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	3а	4а	5а	6	6а	7а	8а	9а	Всего часов
				5/7		6/1	9/2	8/5	8/7	
1. Язык и речь	1.1 Русский язык	3	4	4		4	4	4	3	26
	1.2 Устная речь	2	1	-	2	-	-	-		5
	1.3 Чтение	4	4	4	3	4	4	4	4	31
	1.4 письмо				2					2
	1.5 Основы грамоты				2					2
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4		4	4	4	4	31
	2.2 Счет				3					
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропедевтика)	-	-	-		2	-	-		2
	3.2. История Отечества	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	3.4. География	-	-	-		2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Живой мир	2	2	-	2	-	-	-		6
	4.2. Природоведение	-	-	2	-	-	-	-		2
	4.3. Естествознание	-	-	-		2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	1	1	-	-	-	-		3
6. Технология	6.1. Занимательный труд	2	2	-	-	-	-	-		4
	6.2 Лепка, рисование, ручное творчество				2					2
	6.2. Домоводство			2	2	2	2	2+2	2+2	12+4
7. Физическая культура	7.1 Физкультура	2	2	-	-	-	-	-	-	4
Количество часов в неделю федерального		20	20	17	18	20	21	21+2	20+2	157+4

компонента										
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	2	2	2	-	-	-		8
Технологии	Профильный труд			5+5	3	6	6	7+7	8+8	35+20
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура			2	2	2	2	2	2	12
Количество часов в неделю		22	22	26+ 5	25	28	29	30+ 9	30+ 10	212+24
Коррекционные технологии	ЛФК	1	1	-	-	-	-	-		2
	Ритмика	1	1	-	-	-	-	-		2
	Логопедическая коррекция	3	3	2	2					10
	Игра (игротерапия)	1	1		1					3
	Психологический практикум						2	2	2	6
	Факультативы						2	2	2	6
	Коммуникация, правила социального поведения				2					2
Всего часов школьного компонента		6	6	2	5	-	4	4	4	31
Общее количество часов		28	28	33	30	28	33	43	44	267
Трудовая практика в днях					6	6	10	12	12	
		3а	4а	5а	6	6а	7а	8а	9а	