

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение школа – интернат №2**

**Познавательное занятие
«Русская изба и современный дом»**

Фадеева Н.Г. Воспитатель 1 категория

Г.О.Жигулевск
2013г.

Цель: Познакомить детей с жилищем русского народа – избой, с устройством внутреннего пространства крестьянского дома, традиционно – бытовой культурой русского народа

Задачи:

1. Закрепить знания детей о жилище русского народа в старину (избе), её внутренним убранством.
2. Развивать познавательную активность. Закрепить знание обычаев русского народа.
4. Воспитывать интерес к жизни своих предков. Прививать любовь и уважение к Родине, ее культуре и обычаям.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций по теме: «Русская изба», беседы о жизни русского народа. Чтение русских народных сказок, художественной литературы.

Просмотр Фильмов о русской избе, фотографий на сайтах «red-kopilka.ru», персональный сайт Музей «Русская изба».

Ход занятия: Здравствуйте, ребята!

Наша встреча сегодня совсем неслучайно началась именно с этого слова. Когда по обычаю мы говорим «Здравствуйте», что мы желаем друг другу? (добра, благополучия, здоровья). Значит слово «здравствуйте» означает «будьте здоровы», «живите долго».

Мы с вами любим и знаем много русских народных сказок. Ребята, как начинаются почти все русские народные сказки? («жили-были дед и баба»).

А где жили дед да баба? (в избе). Да, все русские люди жили в избах. Изба-это старинное название деревенского дома .(Показ слайд –шоу)

Давайте посмотрим на деревенскую избу (Показ слайда №1. 2).

Вспомните, как ещё называли избу? (сруб). (Показ иллюстрации) Правильно, а кто скажет почему? (избы рубили (строили) топорами, так как топор был единственным орудием труда у мастеров.)

Избы рубились сообща: хозяин просил всех родственников, соседей, друзей. И они вместе строили избу. Брёвна заготавливали зимой, пока нет сокодвижения, а строительство начинали весной. Считалось, что нельзя произносить бранные слова, пока идёт строительство избы и тогда жизнь в этом доме будет без ссор. Из каких деревьев принято было строить избы? (Ель, сосна, лиственница). Эти деревья с длинными ровными стволами хорошо ложились в сруб, плотно примыкая, друг к другу, хорошо удерживали тепло.

Место для избы выбирали особенное – солнечное, высокое, сухое и счастливое. Счастливым считалось место обжитое, то есть прошедшее проверку временем, место, где жизнь людей проходила в полном благополучии. Можно ли было ставить избу на перекрестке дорог? (Нет. Много суеты это приносило.) На захоронениях людей . животных (Нет. Приносило болезни и смерть).

Дверь в избе была низкая- ниже человеческого роста, для того, чтобы сохранить тепло. Каждый входящий в избу, должен наклониться- войти в дом с поклоном, пожелать добра хозяевам. «Мир вашему дому»-говорил гость; «с миром принимаем»-говорил хозяин.

Крестьянский дом трудно было представить без многочисленной утвари, накапливавшейся десятилетиями.(Показ слайда)

Что же такое – утварь? (Посуда, предметы для жилища, зажигания огня, хранения)(слайд 3,4)

Утварь - это посуда для заготовки, приготовления и хранения пищи, подачи ее на стол; различные емкости для хранения предметов домашнего обихода, одежды; предметы для личной гигиены и гигиены жилища; предметы для разжигания огня, хранения и употребления табака и для косметических принадлежностей.

-Сейчас мы расскажем друг другу о предметах быта крестьянской семьи.

Игра «Интересное рядом».(Дети рассказывают материал заранее подготовленный о предметах быта: рушник, рукотерка(Полотенце), ухват , горшок, самовар, ложка(черпак), хлебная лопата(ЛЮпатка),свеча (Лучина), кадка, бодня, лукошко, блюдо).(иллюстрации)

Внутреннее обустройство дома было различным, но археологи находят общие черты планировки избы.(слайд 5)

К столу относились с уважением и называли «Божьей ладонью», именно поэтому нельзя было бить по столу, влезать на него детям. Непременным элементом всех крестьянских праздников

и торжеств являлось застолье (за столом). Семья собиралась вокруг стола, как бы показывая этим свое единство. Вдоль стен были расположены широкие лавки. На них и сидели, и спали. А знаете, чем они отличались от скамьи? (Лавки намертво прикреплялись к стенам, а скамьи можно было свободно переносить с места на место.)

Простой крестьянский дом состоял из одного большого помещения условно поделенного на два основных центра – духовный и материальный.

Что вы понимаете под словом материальный? (Это мир предметов, предназначенных для нашего тела, здоровья и благосостояния)

Что это за материальный центр дома? Об этом следующая загадка:

Что из угла в угол не переставишь? (Печь)

Как вы, ребята, думаете, почему печь – материальный центр дома? (Печь – кормилица, защитница от голода, лекарь от болезни)

С печью связано немало любопытных преданий и народных обычаев. Считалось, что за печью живет домовая – хранитель домашнего очага. Во время сватовства за печью по традиции прятали невесту.

Печь в доме располагалась по диагонали от духовного центра дома.

Что вы понимаете под словом духовный? (Это сфера, которая ведаёт чувствами человека, его мыслями, горестями и радостями.)

Духовный – от слова «душа». Для того, чтобы поделиться своими бедами, обидами, страхами, попросить любви и счастья, люди обращались к иконам, украшенным вышитыми полотенцами. Угол, в котором располагались иконы, называли «красным».

Важный гость, входивший в избу, у порога первым делом находил глазами «красный угол», снимал шапку, трижды осенял себя крестным знамением, а уже потом только здоровался с хозяевами.

Вот и познакомились мы с вами с бытом и некоторыми обычаями людей живших много лет назад.

Что же мы узнали и что запомнили покажем в игре «Каждому предмету свое место». (На листе бумаги (условная изба) дети выкладывают по определенным местам карточки с надписями предметов изученных на занятии и кратко рассказывают. При затруднении другие дети дополняют ответы.)

Заключительная игра «Найди предмет в современной жизни». (Детей приглашают в мини музей из предметов собранных воспитателем. Дети рассматривают и называют прототип этого предмета в современной жизни. Например: рушник – полотенце, свеча- лампочка, печь- микроволновка, лапти- балетки, самовар- электрочайник)

Вот и закончилось наше путешествие по избе. На прощанье хочу познакомить вас с еще одним обычаем. На посиделках молодых угощали чем-нибудь вкусным. Чаще всего это были яблоки запеченные в печи. Вот и я приготовила вам настоящие печенные яблоки «Угощайтесь гости дорогие».

Окно

Дверь

Лавка

Лавка

Лавка

Лавка

Стол

Печь

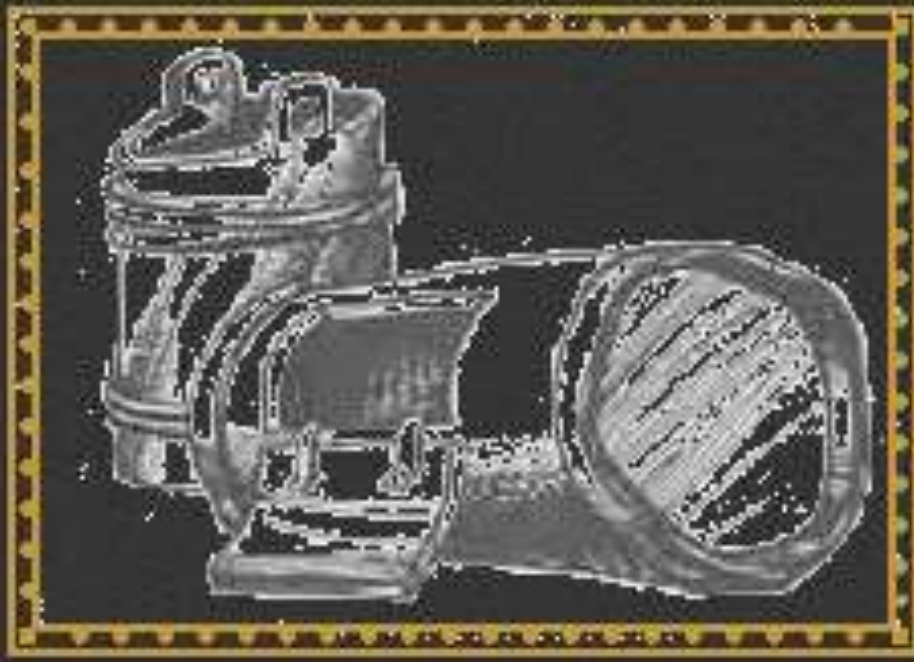
Божница

Утварь









Приглашаем в Русскую избу
(группа №1) на занятие к Фадеевой Н.Г.
"Русская изба и современный дом"

декабря

Технологическая карта воспитательного мероприятия.

Тема: «Русская изба и современный дом»

Форма проведения

Группа: №1 Фадеева Н.Г.

Используемое оборудование: Компьютер, телевизор, карточки с изображением предметов быта.

Цель: Познакомить детей с жилищем русского народа – избой , с устройством внутреннего пространства крестьянского дома, традиционно – бытовой культурой русского народа.

Задачи:

1.Образовательные: Закрепить знания детей о жилище русского народа в старину. Познакомить с её внутренним убранством.

2.Развивающие: Развивать познавательную активность. Закрепить знание обычаев русского народа.

4.Воспитательные: воспитывать интерес к жизни своих предков. Прививать любовь и уважение к Родине, ее культуре и обычаям.

Этапы занятия	Приём занятия	Время	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Предварительная Подготовка.	Накопление знаний, активизация интереса.	За 2 недели до занятия.	Рассматривание иллюстраций по теме: «Русская изба», беседы о жизни русского народа. Чтение русских народных сказок, художественной литературы. Просмотр Фильмов о русской избе, фотографий на сайтах «red-kopilka.ru», персональный сайт Музей «Русская изба».	Знакомятся с материалом по теме : слушают, Собирают информацию в библиотеке, в интернете, готовят карточки с информацией.
Вводный	Приветствие. Представление темы.	1 мин 3 мин.	Воспитатель приветствует детей.	Слушают, наблюдают. Отвечают на

	Показ слайдов по теме.	3 мин	Рассказывает о русской избе, ее строительстве, материалах, обрядах. Показывает слайды № 1, 2, 3.	вопросы. Дополняют.
Основной.	Расширение знаний. Показ слайда. Сообщение детей с показом иллюстраций на карточках. Игра «Интересное рядом» Рассказ воспитателя об утвари, мебели в избе, о материальном и духовном разделении дома. Показ слайда. Игра «Найди предмет в современной жизни»	7 мин. 3 мин. 10 мин. 7 мин. 3 мин.	Сообщение о предметах быта людей в избе, их использовании, обычаях. Слушает сообщения детей. Демонстрирует слайд с показом утвари в избе. Объясняет условия игры.	Слушают рассказ воспитателя. Слушают сообщение детей. Смотрят слайд. Задают вопросы.
Заключительный.	Показ слайда. Игра «Каждому предмету свое место» Показ предметов быта в организованном мини музее. Угощение по старинному русскому рецепту.	3 мин. 5 мин. 2 мин.	Объясняет условия игры, контролирует их выполнение. Угощает, рассказывает рецепт.	Работают с карточками и реальными предметами. Пробуют угощение.