

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области "Школа-интернат № 2 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск  
на тему «Социокультурная интеграция, как механизм изменения  
общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и  
коррекционным школам-интернатам» в соответствии с  
законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного проекта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области "Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск на тему «Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) Статьи 20, 42, 55, 59, 79	Статья 20. <b>Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</b> Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-

	<p>правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов.</p> <p>Закон регулирует вопросы <b>образования лиц с ограниченными возможностями и содержит ряд), закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.</b></p> <p>Закон устанавливает <b>общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.</b></p> <p>Статья 42 гарантирует <b>оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b> обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, <b>развитии и социальной адаптации.</b></p> <p>Статья 79. <b>Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами).</b></p> <p>Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовании.</p>
Конституции РФ Статья 43	<p>провозглашает право каждого на образование. <b>Принцип равноправия.</b> Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.</p>
Письмо Министерства просвещения	Рекомендации о мерах по

Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № дг-1478/07 «О направлении рекомендаций»	обеспечению преемственного качественного <b>доступного</b> <b>образования обучающихся</b> <b>с ограниченными возможностями</b> <b>здоровья (далее - ОВЗ),</b> <b>с инвалидностью с учетом</b> <b>необходимости обеспечения</b> <b>индивидуализированного подхода.</b>
Семейный кодекс РФ и Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации"	<b>Родителям предоставляется право</b> выбирать формы обучения, образовательные учреждения, <b>защищать законные права и</b> <b>интересы ребенка, принимать</b> <b>участие в управлении</b> <b>образовательным учреждением.</b> Указанные права закреплены
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2025 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Формирование у детей высокого уровня <b>духовно-нравственного</b> <b>развития, чувства причастности к</b> <b>историко-культурной общности</b> <b>русского народа и судьбе</b> России.
Письмо Министерства Просвещения РФ от 30.12.2022. № АБ -3924/06 О направлении методических рекомендаций	<b>Создание современного</b> <b>инклюзивного образовательного</b> <b>пространства для детей с</b> <b>ограниченными возможностями</b> <b>здоровья и детей-инвалидов на</b> <b>базе образовательных</b> <b>организаций,</b> реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»
<b>Региональный уровень</b>	
Постановление Правительства Самарской области от 26.12.2024 №958 «Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на	В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» с целью <b>создания условий для</b> <b>равного доступа к отдыху и</b> <b>оздоровлению детей-инвалидов и</b> <b>детей с ОВЗ в государственных и</b> <b>муниципальных организациях</b> <b>отдыха детей и их оздоровления,</b> <b>расположенных на территории</b> Самарской области.

территории Самарской области»	
Приказ министерства образования и науки Самарской области 01.10.2015 г. № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, <b>региональными инновационными площадками в сфере образования, целью которой является внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий.</b>