

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области "Школа-интернат № 2 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск
на тему «Социокультурная интеграция, как механизм изменения
общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и
коррекционным школам-интернатам» в соответствии с
законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного проекта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области "Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск на тему «Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) Статьи 20, 42, 55, 59, 79	Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-

	<p>правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов.</p> <p>Закон регулирует вопросы образования лиц с ограниченными возможностями и содержит ряд), закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.</p> <p>Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.</p> <p>Статья 42 гарантирует оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами).</p> <p>Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовании.</p>
Конституции РФ Статья 43	<p>проводит право каждого на образование. Принцип равноправия. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.</p>
Письмо Министерства просвещения	Рекомендации о мерах по

<p>Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № дг-1478/07 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода.</p>
<p>Семейный кодекс РФ и Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации"</p>	<p>Родителям предоставляется право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением. Указанные права закреплены</p>
<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2025 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.</p>
<p>Письмо Министерства Просвещения РФ от 30.12.2022. № АБ -3924/06 О направлении методических рекомендаций</p>	<p>Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»</p>
<p>Региональный уровень</p>	
<p>Постановление Правительства Самарской области от 26.12.2024 №958 «Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Самарской области, в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на</p>	<p>В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» с целью создания условий для равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Самарской области.</p>

<p>территории Самарской области»</p> <p>Приказ министерства образования и науки Самарской области 01.10.2015 г. № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»</p>	<p>Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, целью которой является внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий.</p>
--	---