

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам.

1. Актуальность проекта/программы (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения;

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

Основной проблемой у детей с ограниченными возможностями здоровья, чаще всего является одиночество, низкая самооценка и отсутствие социальной уверенности в себе, ощущение отверженности из-за своих недостатков, психологическая и физическая зависимость.

Социальная независимость ребенка с ОВЗ подразумевает достижение им максимально возможного уровня самостоятельного участия в доступной ему деятельности, позволяет ему использовать свой потенциал не только для личной пользы, но и для блага своего ближайшего окружения. Население понимает необходимость принятия людей с ограниченными возможностями здоровья, но при этом негативно оценивает комфортность социальной среды для них. Многие люди убеждены в том, что сегодня ни школа, ни общество в целом не готовы к принятию детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками. Социокультурная интеграция ребенка с ограниченными возможностями протекает в трех звеньях социокультурной адаптации: личность, общество, культура, где постоянно согласовываются требования и ожидания социальной среды к личности «нетипичного» ребенка. В результате успешной социокультурной адаптации инвалид приспосабливает свои установки, поведение и притязания к реалиям той социальной среды, в которую он адаптируется. Приобретенные в результате социокультурной адаптации знания и навыки дети с ограниченными возможностями могут направить на удовлетворение жизненных потребностей, что поможет им стать полноценными членами общества.

Социокультурная интеграция имеет свои отличительные особенности и проблемы. Главная проблема «особого ребенка» заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда — к элементарному образованию. Так же отмечается проблема негативного отношения к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, мешающих социализации детей данной категории. Одной из проблем социокультурной интеграции являются символические барьеры,

выстраиваемые обществом, которые сломать гораздо сложнее, чем физические препятствия. Поэтому на сегодняшний день важным является привлечение внимания к жизненной активности самих детей с ОВЗ, формирование в обществе новой концепции независимой жизни людей с ограниченными возможностями. Социокультурная интеграция предполагает оптимизацию взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями и его семьи с социокультурной средой, которая является одним из важнейших факторов и условий развития.

Социокультурная интеграция может выступать механизмом изменения общественного мнения к детям с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, поскольку позволяет оптимизировать процессы социальной адаптации и самореализации детей с ОВЗ.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Реализация данного инновационного проекта позволит изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ через их успешную социализацию в мероприятиях социокультурной интегративной площадки.

Будет использоваться ряд социокультурных мероприятий, в которых примут участие разные нозологические группы детей с ОВЗ (РАС, интеллектуальные нарушения, ЗПР, ТНР, НОДА). Коллектив школы-интерната имеет богатый опыт работы школьной Семейной службы, деятельности ученического соуправления и инклюзивного театра. Общественное сознание возможно изменить только при активном участии семьи, которая остается одним из главных средств социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, способная стимулировать процесс социализации и интеграции ребёнка. Социокультурные мероприятия создают атмосферу

эмоционального комфорта, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, осуществляют формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формируют у детей позитивную, социально направленную учебную мотивацию.

В рамках реализации проекта «Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам» коллектив школы-интерната проведёт просветительскую работу с населением. Организует открытые фестивальные мероприятия, совместно с социальными партнерами, работающими в сфере защиты семьи, материнства и детства, специалистами, имеющими опыт оказания психолого-педагогической и социокультурной поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. А также при активном сотрудничестве с НКО и учреждениями культуры. Систематическое распространение в средствах массовой информации положительных историй о детях с ограниченными возможностями здоровья предоставит возможность обществу увидеть сильные стороны человека с ОВЗ, а также изменить свое мнение в сторону позитивного отношения к таким людям.

Итогом работы будет ежегодный региональный Фестиваль инклюзивного творчества «Могу как все» для детей с ОВЗ разных нозологических групп, позволяющий реализовать социальные и воспитательные возможности детей с ОВЗ.

Для успешной социокультурной интеграции, мы продолжим просветительскую работу с населением. Будем формировать инклюзивную культуру социума общества за счёт проведения открытых фестивальных мероприятий совместно с социальными партнерами, работающими в сфере защиты семьи, материнства и детства, специалистов, имеющих опыт оказания психолого-педагогической и социокультурной поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ:

- Местная общественная организация помощи детям и подросткам с инвалидностью города Сызрани «Познание»;
- Сызранская городская молодежная общественная организация людей с инвалидностью «Сила воли»;
- Инклюзивный театр «ТИГР»;
- ТОС "Образцовый";
- ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный);
- МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Островского» г.о. Сызрань (МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского);
- МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» г. Сызрань.
- Филиал ДК «Строитель» МБУ КДК.

Итогом каждого мероприятия станет распространение в средствах массовой информации положительных историй о детях с ограниченными возможностями, что даст возможность увидеть сильные стороны человека с ОВЗ обществу.

3. Сфера проектирования входит в социально – педагогическую отрасль:

- инновационные формы социальной активности (взаимодействие с социальными партнерами);
- изменение социальной среды (социокультурные мероприятия, проведение фестиваля, форума);
- решение социальных проблем педагогическими средствами (работа Семейной службы, школьный театр, ученическое соуправление);
- показатель демократизации (размещение в СМИ)

Педагоги задействуют детей с ОВЗ в ученическом соуправлении, привлекут их к активной школьной деятельности, жизни города, волонтерскому движению.

Дети показывают свои способности, независимо на имеющиеся особенности в развитии, через театрализованную деятельность, а педагоги учитывают особенности каждого ребенка при составлении сценария и репетиций.

На ежегодном фестивале «Могу как все» - будет прослеживаться рост и динамика развития участников.

Размещенная информация в СМИ расширит круг общественности, которая увидит успехи детей с ОВЗ и изменит свое мнение в сторону позитивного отношения к таким людям.

Положение о региональном Фестивале инклюзивного творчества «Могу как все» позволит проводить Фестиваль ежегодно.

4. Аудитория проекта/программы:

- обучающиеся с ОВЗ 1 - 9 классов разных нозологических групп (РАС, интеллектуальные нарушения, ЗПР, ТНР, НОДА);
- родители (законные представители);
- социальные партнёры:
- педагоги региона, студенты педагогических ВУЗов и СУЗов,
- Местная общественная организация помощи детям и подросткам с инвалидностью города Сызрани «Познание»;
- ГБОУ СО «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулевск» (Сызранский филиал);
- Сызранская городская молодежная общественная организация людей с инвалидностью «Сила воли»;
- Инклюзивная театр «ТИГР»
- ТОС "Образцовый";
- ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный);
- МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Островского» г.о. Сызрань (МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского);
- МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» г. Сызрань;
- учителя СФ ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск, педагог-организатор, психолог – дефектолог, логопед, воспитатели.
- социальное окружение.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы:

Цель: изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ через их успешную социализацию в мероприятиях социокультурной интегративной площадки.

Задачи:

-Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ, через деятельность Семейной службы.

-Улучшение качества межведомственного взаимодействия, направленного на изменение общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста, через развитие сети социального партнерства.

-Улучшение социального принятия детей с особенностями развития, через социокультурные мероприятия и размещение информации в СМИ.

-Выявление и развитие способностей детей с ОВЗ разных нозологических групп через театральную деятельность и ученическое соуправление.

Предметом проекта является изменение общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам- интернатам.

6. Формы реализации:

- семинары и вебинары с участием специалистов Семейной службы;
- формы внедрения результатов и инновационных продуктов в массовую практику (ученическое соуправление, театр, форум «Территория семейного благополучия», фестиваль, обучающие семинары и вебинары, творческие конкурсы)
- формы представления промежуточных, итоговых результатов проекта (аналитические справки, отчеты, конференция)

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Панова О.В., замдиректора по УВР, СФГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск

Координатор проекта/программы: Тюленкова О.Ю., учитель

Исполнители проекта/программы: Панюхина Е.В., Пазухина Т.С., Землянцева Е.П., Коновалова Н.В., Прорешкина О.Н.

Соисполнители проекта/программы:

- Местная общественная организация помощи детям и подросткам с инвалидностью города Сызрани «Познание»,
- Сызранская городская молодежная общественная организация людей с инвалидностью «Сила воли», инклюзивная театр «ТИГР»,
- ТОС «Образцовый».

Консультанты проекта/программы: ГАУ ДПО СО ИРО

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направлен ия деятельнос ти	Содержани е и методы деятельнос ти	База реализаци и и необходимы е условия организации работ	Исполнители	Прогнозируем ые результаты и формы их представлени я	Сроки
Организаци онный	Создание рабочей группы. Организац ия межведомс твенного взаимодейс твия	поисковые методы	СФ ГБОУ школы- интерната №2 г.о. Жигулёвск	Панова О.В.	Создана рабочая группа. Организована межведомстве нное взаимодействие	01.09.2025- 30.10.2025
Основной этап реализации	1. Разработка материала для проведения мероприятий для разных нозологиче ских групп	Разработка сценария, методы стимулиро вания интереса к предмету проекта: создание эмоционал ьно- нравственн ых ситуаций	СФ ГБОУ школы- интерната №2 г.о. Жигулёвск	Участники проекта	разработан сценарий для проведения мероприятий	1.01.11.2025 -30.04.2027
	2. Работа Семейной службы. Консульти рование участников проекта (законные представит ели, дети с ОВЗ, педагоги)	2. Для активизаци и потенциала учащегося специалист ы семейной службы повышают самооценк у учащихся с ОВЗ и их родителей. Тем самым	СФ ГБОУ школы- интерната №2 г.о. Жигулёвск	Специалисты (педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, учителя), ученики.	-Специалисты семейной службы проведут вебинары для педагогов и родителей (у родителей повысится уверенность в реализации возможностей детей.)	2. 1.01.11.2025 -30.04.2027

		предлагают проявить себя в разных ролях.				
	3. Формирование активной жизненной позиции у детей с ОВЗ через ученическое Соуправление	Школьник и с ОВЗ (Экология, волонтерство, ЗОЖ, медиа-центр, труд, творчество). - Знакомство учащихся и их родителей с направлениями школьного соуправления, - составление плана работы на учебный год по каждому направлению - Презентация своей деятельности направления	СФ ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск	3. Участники проекта, педагоги региона, учащиеся и их родители, учителя, куратор соуправления, ТОС «Образцовый ».	3. выбраны близкое направление работы в Соуправлении - составлен плана работы, - подготовлена и размещена в медиа центре презентация своей деятельности.	01.01.11.2025-30.04.2027
	4. Работа инклюзивного театра	4. Подготовка творческих номеров совместно с родителями,	- СФ ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск - Площадка платформы СФЕРУМ;	4. Учащиеся с ОВЗ и их родители, педагогики школ Самарской области, инклюзивный	4.Подготовлены творческие номера совместно с родителями, - Проведен региональный	1.01.11.2025-30.04.2027

		<p>- региональный онлайн мастер-класс «Особенно сти школьного инклюзивного театра. Способы построения тетра»,</p> <p>- региональный Фестиваль инклюзивного творчества «Могу как все». (дистанционный формат, гала-концерт лауреатов).</p> <p>- Участие инклюзивного театра «Я звезда» в конкурсах различного уровня.</p>		театр «ТИГР».	<p>мастер-класс по театральному мастерству,</p> <p>- Проведен фестиваль инклюзивного творчества «Могу как все»,</p> <p>- организовано участие школьного театра «Я звезда» в конкурсах и фестивалях разного уровня.</p>	<p>Январь 2026, 2027</p> <p>Май, 2026, 2027</p> <p>1.01.11.2025 -30.04.2027</p>
Заключительный итоговый	Работа социокультурной интегративной площадки, направленной на изменение общественного мнения к детям с ОВЗ через их успешную	<p>1. Проведение форума «Территория семейного благополучия»</p> <p>2. Результаты участия в конкурсах, фестивалях</p> <p>3. Размещение информации</p>	СФ ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвск	Участники проекта	Подведены итоги социокультурной интегративной площадки для реализации социальных и воспитательных возможностей для детей с ОВЗ, их семей и обмена опытом	май 2027г

	социализац ию	и на сайте школы, в СМИ				
--	------------------	-------------------------------	--	--	--	--

9. Способы экспертизы (*средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов*)

- Обратная связь через соцсети.
- Увеличение количества участников в фестивалях
- Анкетирование родительской общественности

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (*в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*)

Одним из основных результатов является динамика **личностных достижений** учащихся. Под личностными достижениями понимаются те изменения, которые произошли в ребенке по отношению к нему самому. Таким образом, личностные достижения учащихся - это результат развития социально-значимых качеств ребенка в целом.

С помощью данного проекта повысится компетенция педагогов Самарской области, работающих с детьми с ОВЗ:

- Педагоги смогут задействовать детей с ОВЗ в ученическом соуправлении, привлекать их к активной школьной деятельности, жизни города, инклюзивному волонтерскому движению.

- Дети разных нозологических групп смогут показать свои способности, независимо от имеющихся особенности в развитии, через театрализованную деятельность, а педагоги научатся учитывать особенности каждого ребенка при составлении сценария и репетиций.

- На ежегодном фестивале «Могу как все» - можно будет проследить рост и динамику участников.

- Размещая информацию в СМИ мы расширяем круг общественности, которые увидят успехи детей с ОВЗ и изменят свое мнение в сторону позитивного отношения к таким людям.

- Разработано положение о региональном Фестивале инклюзивного творчества «Могу как все». Фестиваль будет проходить ежегодно.

Улучшится социальная компетенция и навыки коммуникации у детей с ОВЗ. Это можно будет проследить через обратную связь в соцсетях.

Улучшится социальное принятие детей с особенностями развития у общества.

Социокультурные мероприятия создают атмосферу эмоционального комфорта, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, осуществление формирования взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Срок реализации проекта – 2 года (2025-2027 уч.г.)

1 этап – организационный (1 сентября 2025г – 30 октября 2025г)

2 этап – основной (1 ноября 2025 – 15 апреля 2027)

3 этап – заключительный (15 апреля 2027 – 31 мая 2027)

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)

Информационно-методические (презентационный, публикационный материал, внедрения инноваций)

-Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами

-Комплект методических материалов проекта «Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам».

-Буклеты «Наша семейная служба», «Позитивное родительство», «Гиперактивный ребенок», «Младший школьный возраст» и др.;

-Фотоматериалы о работе проекта;

-Слайдовые презентации выступлений, мероприятий.

-Сценарии мероприятий

-Публикации в СМИ

-Положение о региональном фестивале «Могу как все»

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы (материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)

Опыт работы межведомственного взаимодействия семейной службы, ученического соуправления, инклюзивного театра обеспечит вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации.

Руководитель проекта, руководитель СФ ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск является кандидатом педагогических наук. Деятельность Семейной службы носит научно-практический характер и создана на основе результатов диссертационного исследования к.п.н. Пановой О.В. «Педагогическое сопровождение семейной социализации детей группы риска». Педагоги СФ ГБОУ школы-интерната ежегодно организует и проводит региональные научно-практические конференции, семинары-практикумы среди профессионального сообщества, а также городские форумы для родителей.

Участники проекта прошли курсовую подготовку: «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО», «Использование универсального дизайна в образовании, как инклюзивной технологии», «Центр подготовки управлеченческих команд/

Реализация направления. Цифровая образовательная среда.», Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, логопеды, психологи, дефектологи имеют специальное высшее образование. У всех педагогов, участвующих в реализации проекта, высшая квалификационная категория.

В школе имеются учебно-методические ресурсы:

-Локальные акты: «Положение об ученическом соуправлении» «Положение о Семейной службе»

-МАК-карты («Подросток», «Страхи и тревоги», «Мои ресурсы», «Мой внутренний ребенок», «Профориентация»).

-Реквизиты для сказкотерапии, куклотерапии, пескотерапии, игротерапии и других арт-терапевтических занятий.

-Костюмы для сценической деятельности.

-Оборудованный актовый зал со сценой. ЦОС.

-Оборудованная сенсорная комната (Бизиборд, цветовой проектор, сенсорная тропа, звездное небо, мягкий геометрический материал).

-Картотека игр по театральной деятельности.

-Интернет площадка родительского всеобуча.

Имеющаяся ресурсная база школы позволит эффективно осуществить социокультурную интеграцию детей с ОВЗ, что позволит изменить общественное мнение к таким детям и коррекционным школам-интернатам.

Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

В дальнейшем продолжит работу социокультурная интегративная площадка, направленная на изменение общественного мнения к детям с ОВЗ, обеспечивающая их успешную социализацию, в рамках которой будет проводиться ежегодно региональный фестиваль «Могу как все», согласно Положения.

Запустится механизм социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями, основой которого является полноценная включенность особого ребенка в обычную социокультурную жизнь, при которой его дефект в здоровье компенсируется и не мешает ни ему, ни окружающим в процессах социального взаимодействия и коммуникации.