

В Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования детей

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Центральное управление министерства образования

Самарской области

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области /
Департамент образования г.о. Самара, г.о. Тольятти)

просит Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей поддержать Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»,

(полное наименование образовательного учреждения (по Уставу))

претендующее на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с инновационным проектом по теме «Социокультурная интеграция как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам» сроком реализации 2 года с 01.09.2025 по 31.05.2027 г.г.

Реализация данного инновационного проекта позволит изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ через их успешную социализацию в мероприятиях социокультурной интегративной площадки.

Будет использоваться ряд социокультурных мероприятий, в которых примут участие разные нозологические группы детей с ОВЗ (РАС, интеллектуальные нарушения, ЗПР, ТНР, НОДА). Коллектив школы-интерната имеет богатый опыт работы школьной Семейной службы, деятельности ученического самоуправления и инклюзивного театра. Общественное сознание возможно изменить только при активном участии семьи, которая остается одним из главных средств социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, способная стимулировать процесс социализации и интеграции ребёнка.

Социокультурные мероприятия создают атмосферу эмоционального комфорта, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, осуществляют формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и

принятия особенностей каждого, формируют у детей позитивную, социально направленную учебную мотивацию.

В рамках реализации проекта «Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам» коллектив школы-интерната проведёт просветительскую работу с населением. Организует открытые фестивальные мероприятия, совместно с социальными партнерами, работающими в сфере защиты семьи, материнства и детства, специалистов, имеющих опыт оказания психолого-педагогической и социокультурной поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. А также при активном сотрудничестве с НКО и учреждениями культуры. Систематическое распространение в средствах массовой информации положительных историй о детях с ограниченными возможностями здоровья предоставит возможность обществу увидеть сильные стороны человека с ОВЗ, а также изменить свое мнение в сторону позитивного отношения к таким людям.

Итогом работы будет ежегодный региональный Фестиваль инклюзивного творчества «Могу как все» для детей с ОВЗ разных нозологических групп, позволяющий реализовать социальные и воспитательные возможности детей с ОВЗ.

(Описание инновационной практики)

И.о. руководителя
Центрального
управления



/ И.В. Горина

(расшифровка подписи)

«29» апреля 2025 г.