

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.
Жигулевск

Протокол № 4 от « 27 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа-интернат № 2

г.о.Жигулевск

А.Р.Будинец

Приказ № 111-од от

« 28 » 03 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школы-интерната № 2 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Жигулевск»*

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от « 27 » 03 2025 г.

г. Жигулевск

I. Общие положения

1. Положение об организации обучения на дому (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе интернате № 2 г.о. Жигулёвска (далее – Учреждение) определяет порядок организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу-интернат как страдающие заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающихся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 8.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07 832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС 1391\07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ 2121\07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 7 августа 2018 г. N 05 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 1.11.2024г. №763.

- «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 6.11.2024г. № 778.

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815 ТУ

- Приказ министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32

1.2. Настоящее положение определяет порядок обеспечения ГБОУ школа - интернат № 2 г.о. Жигулевск (далее Учреждение) прав на образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее учащиеся).

1..3. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения,
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения,

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся,
- создание специальных условий для социализации учащихся.

II. Организация образовательного процесса.

2.1. Обучение на дому является одной из форм обучения детей с ОВЗ в ГБОУ школа - интернат № 2 г.о. Жигулевск, утвержденной Уставом школы.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности в форме обучения на дому школа имеет с момента утверждения Устава школы.

2.3. Учащиеся принимаются и переводятся на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителя(ей) (законного(ых) представителей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Учреждения об организации обучения их ребёнка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.4. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный (ые) представитель (и) представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1).
- заключение медицинской организации (медицинскую справку ВК) с рекомендацией обучения на дому с указанием срока такого обучения).
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. На основании заявления родителя (ей) законного (ых) представителя(ей) и представленного пакета документов в Учреждение издаётся приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) законный) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода

такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. Занятия обучения на дому проводятся на дому.

Возможны формы организации образовательного процесса: в здании школы-интерната, на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, смешанная форма.

III. Образовательный процесс

3.1. Основным принципом организации образовательного процесса надомного обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.2. Содержание образования формы обучения на дому определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой -интернатом самостоятельно.

3.3. Сроки освоения образовательных программ обучения на дому могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико—педагогической комиссии, психолого-психологического консилиума школы, лечебно-профилактического учреждения.

3.4 Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заключения ПМПК.

3.5. Организация образовательного процесса в форме обучения на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации. Количество часов учебного

плана индивидуализируется с учётом трудностей в развитии обучающегося и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья. Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий и самостоятельную работу учащихся. Часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с учащимися могут быть распределены на реализацию учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, занятий по направлениям внеурочной деятельности.

3.7. Индивидуальный учебный план согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором учреждения.

3.8. В целях коррекции развития детей с ОВЗ в условиях обучения на дому проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.9. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в условиях обучения на дому может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

3.10. Обучающимся выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса детей обучения на дому осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

4.4. Медицинское обеспечение детей обучения на дому осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

V. Управление формой обучения на дому

5.1. Управление формой обучения на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

5.2. Непосредственное управление формой обучения на дому осуществляет педагог, назначенный директором, имеющий опыт работы с детьми с ОВЗ.