

**Отчет о результатах деятельности
регионального учебно-методического (ресурсного) центра
на базе ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
за период с января по декабрь 2022 года**

За отчетный период деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия.

Организационно-подготовительная деятельность.

1. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью):
 - 1) ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск,
 - 2) ГБОУ СОШ с. Пискалы,
 - 3) ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Информационно-просветительская деятельность.

1. Ведется пополнение практической копилки для педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в [группе РУМ\(Р\)Ц](#) социальной сети «ВКонтакте». А также все материалы дублируются [на платформе Moodle](#), ссылка на которую скоро появится на официальном сайте школы.
2. РУМ(Р)Ц принял участие в I Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022».
3. 19 октября 2022 г. члены РУМ(Р)Ц приняли участие в окружном методическом семинаре «Инклюзивные практики в современной школе», на котором присутствовали члены окружного учебно-методического объединения педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, а также

координаторы по инклюзивному образованию: Брусилова Л. А. выступила с докладом «Деятельность Регионального учебно-методического (ресурсного) центра», Козырь Т.В. – с докладом «Реализация Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» мероприятия «Доброшкола»», Рябовская Т.Я. – с докладом «Трудности обучения. Возможности и перспективы».

4. 16 ноября прошло региональное учебно-методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов совместно с ГБУ ДПО Самарской области «Центром специального образования», где обсуждалась тема «Нейропсихологический подход в сопровождении детей с особыми возможностями здоровья». На данном заседании выступили специалисты РУМ(Р)Ц со своим опытом работы по темам:

- «Нейропсихологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья», Рябовская Татьяна Яковлевна, зам. директора по УВР, практический нейропсихолог, дефектолог высшей квалификационной категории.
- «Использование методов и приемов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с моторной алалией», Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории.
- «Использование методов и приемов нейропсихологической коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения чтения», Козырь Татьяна Васильевна, зам. директора по УВР, практический нейропсихолог, учитель-логопед высшей квалификационной категории.
- «Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций нейропсихологическими средствами и методами», Игнатьева Галина Викторовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории.

5. 30 ноября руководитель РУМ(Р)Ц Брусилова Л.А. являлась спикером [семинара-совещания для руководителей школ-интернатов](#) в рамках проекта «Университетские среды», где поделилась системой мероприятий РУМ(Р)Ц.
6. 1 декабря специалисты РУМ(Р)Ц приняли участие во II Межрегиональном интернет-форуме «Особый ребенок в особой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»:
- [«Внедрение цифровых образовательных ресурсов в коррекционную деятельность. Из опыта работы учителя-логопеда»](#), учитель-логопед Брусилова Л. А.
 - [Мастер-класс «Работа с брошюровщиком» с урока профессионального обучения «Картонажно-переплетное дело»](#), учитель Матненко Л. В.

Консультативно-методическая деятельность

1. Мероприятия для педагогов инклюзивных школ

- 1) Проведены **4 очные консультации** для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по вопросам составления и реализации адаптированных основных образовательных программ.
- 2) Проведен **1 семинар-практикум** для педагогов инклюзивных школ «Технологии обучения детей с множественными нарушениями развития в предметной области «Язык и речевая практика»» (февраль 2022 г.). В ходе семинара представлены разнообразные вариативные модели графических пособий, дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования. Обобщён опыт работы с «Личным букварем» обучающихся, «рукодельной» книгой, которая постепенно создается ребенком с помощью взрослых в процессе обучения чтению, пиктограммами, визуальным расписанием.

3) Проведено **2 онлайн-семинара:**

- [онлайн-семинар для педагогов](#) Центрального образовательного округа «Инклюзивное обучение. Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ при организации учебного процесса», на котором выступили зам. директора по УВР, дефектолог, практический нейропсихолог Рябовская Татьяна Яковлевна, учитель-логопед Брусилова Лариса Анатольевна, педагоги-психологи Теплова Дарья Андреевна и Шабалина Светлана Юрьевна. В процессе семинара специалисты РУМ(Р)Ц познакомили с работой центра, а также дали краткую характеристику и приемы работы со школьниками с ЗПР, интеллектуальными нарушениями и СДВГ (нарушениями поведения) - февраль 2022 г.
- онлайн-семинар для педагогов инклюзивных школ «Эффективные практики тьюторского сопровождения детей с ОВЗ «Воспитание элементарного чувства времени и альтернативной коммуникации у детей с РАС в образовательном учреждении и семье»» - март 2022 г.

3) В рамках регионального УМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов даны и опубликованы **6 открытых онлайн-уроков** по предметам:

- [«Мир природы и человека» в 3 классе \(учитель Булхова С.А.\);](#)
- [«Математика» в 1 классе \(учитель Филонова О.И.\);](#)
- [«Литературное чтение» в 4 классе \(учитель Агапова О.А.\);](#)
- [«Адаптивная физическая культура» в 1 классе \(учитель Асиновскова О.Н.\);](#)
- [Профессиональный труд «Картонажно-переплетное дело» \(учитель Матненко Л.В.\);](#)
- [«Швейное дело» \(учитель Барина И.Б.\)](#)

4) Проведен **1 вебинар** для педагогов «[Инклюзивное образование. Мы вместе!](#)»

2. Мероприятия для родителей детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении

1) Проведено 9 очных консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

2) Проведено 2 онлайн-семинара для родителей в рамках школы «Дай руку, родитель!»:

- «Как выполнять с ребенком домашние задания»;
- «Как не потерять связь с ребенком».

3) Проведено **4 просветительских вебинара** для родителей детей с ОВЗ:

- [«Ваш ребенок идет в школу»](#)
- [«Гаджетомания»](#)
- [«Как не потерять связь с ребенком»](#)
- [«Как выполнять домашнее задание с гиперактивным ребенком»](#)

4) Проведено 1 [совместное детско-родительское мероприятие](#) «Мир один на всех». Педагоги, гости мероприятия, родители и ребята присоединились к Всемирной акции «Зажги синим» в знак солидарности семьям, в которых есть люди с расстройством аутистического спектра.

3. Мероприятия для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

1) Проведены **диагностические мероприятия с 18 детьми**, по результатам которых выданы рекомендации педагогам и родителям.

2) Проведено 7 мастер-классов для родителей и детей по трудовому обучению на следующие темы:

- [“Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями”](#)
- [“Делаем заплатку”](#)
- [“Готовим бутерброды на сковороде”](#)

- [“Готовим бутерброды в духовке”](#)
- [«Работа с брошюровщиком»](#)
- [«Работа с ламинатором»](#)
- [«Работа с резаком»](#)

Аналитическая деятельность.

- 1) Проведено **анкетирование 6 педагогов** инклюзивных школ, с целью выявления их педагогических потребностей.
- 2) С целью анализа результатов деятельности РУМ(Р)Ц проведен отчет за 2022 год.

Руководитель РУМ(Р)Ц
Брусилова Л. А.