

**Отчет о результатах деятельности
регионального учебно-методического (ресурсного) центра
на базе ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
за период с января по декабрь 2023 года**

За отчетный период деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия.

Организационно-подготовительная деятельность.

1. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью):

1) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Итого с начала деятельности РУМ(Р)Ц (с 2021 г.) заключено четыре соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями: ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Пискалы, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Контингент обучающихся с ОВЗ:

- 1) ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск: с тяжелыми нарушениями речи - 5, с ЗПР - 1, слабовидящие - 1.
- 2) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань: с умственной отсталостью - 2, с задержкой психического развития - 2, с тяжелыми нарушениями речи - 2.
- 3) ГБОУ СОШ с. Пискалы: с ЗПР - 16, с умственной отсталостью - 5 человек, с ТНР - 1 человек.
- 4) ГБОУ СОШ с. Васильевка: с ЗПР - 11, с умственной отсталостью - 4, с ТНР - 3 человека.

Информационно-просветительская деятельность.

1. Ведется пополнение практической копилки учебно-методическими материалами для педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в [группе РУМ\(Р\)Ц](#) социальной сети «ВКонтакте».
2. В мае 2023 г. РУМ(Р)Ц принял участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса [«Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023»](#), где, по итогам представленных материалов, получил диплом лауреата.
3. 1 декабря 2023 г. члены РУМ(Р)Ц приняли участие в Марафоне лучших педагогических практик «Национальные проекты для всех», организованного ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»: учитель-логопед Брусилова Л. А. совместно с учителем-дефектологом Буценко О.В. продемонстрировали мастер-класс на тему «Система работы по формированию у детей с ОВЗ связного рассказа с использованием интерактивной презентации»; заместители директора по УВР Рябовская Т.Я. и Козырь Т.В. выступили с докладом на тему «Проблемы профессионального самоопределения подростков с ОВЗ в современной реальности».
4. К сожалению, в этом году специалистам центра не удалось принять участие в III Межрегиональном интернет-форуме педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ», так как не были оповещены.

1. Мероприятия для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении.

- 1) Проведено **5 очных консультаций** для родителей (из ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск) по вопросам выполнения домашних заданий с детьми.
- 2) В марте проведен **1 психологический тренинг** для родителей детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении. Задачами тренинга были: оптимизация детско-родительских взаимоотношений; формирование адекватных поведенческих и эмоциональных реакций; овладение родителями психологическими приемами саморегуляции; формирование у родителей активной жизненной позиции. Всего присутствовало трое родителей детей с ОВЗ из ГБОУ школы № 13 г.о. Жигулевск. Родители выразили благодарность педагогу-психологу за проведенное мероприятие и пожелали встретиться еще.
- 3) Проведено **2 обучающих вебинара для родителей** в рамках школы «Дай руку, родитель!»: [“10 слов и поступков, которые помогут укрепить связь с ребенком”](#), [“Как привить младшему школьнику интерес к чтению”](#). Было запланировано еще 5 вебинаров, но специалисты РУМ(Р)Ц посчитали нужным изменить форму преподнесения материала - не в виде вебинаров, а в виде личных бесед с родителями, так как это является более продуктивным.
- 4) В мае учитель адаптивной физической культуры провела [практическое видео-занятие](#) для родителей по профилактике нарушений зрения обучающихся.
- 5) 14 декабря 2023 г в Сызранском филиале ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск прошла [родительская конференция](#) «Осознанное взаимодействие — шаг к развитию социального интеллекта». В ходе конференции родители научились понимать и принимать своего ребёнка, развивать детей с помощью интереса к окружающему миру.

2. Мероприятия для педагогов Центрального образовательного округа по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ

- 1) Всего проведено 6 консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
- 2) В мае учителем Игнатевой Г.В. был проведен открытый урок [для обучающихся с ЗПР 1 \(дополнительного\) класса](#) на тему “Закрепление состава чисел первого десятка”, который опубликован в группе социальной сети “ВКонтакте”.
- 3) 18 мая специалисты РУМ(Р)Ц приняли участие [в педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Васильевка](#). Зам.директора по УВР, практический нейропсихолог, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБОУ школы-интерната № 2 Рябовская Татьяна Яковлевна рассказала педагогам инклюзивной школы о системе оценивания детей с ОВЗ.
- 4) 4 октября совместно с ГУ ДПО СО “ЦСО” была проведена V Межрегиональная научно-практическая конференция “Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья”, где педагогами школы-интерната были проведены открытые уроки с обучающимися, имеющими умственную отсталость и ЗПР. Отдельные уроки опубликованы в социальной сети в группе РУМ(Р)Ц: учитель Булхова С.А. - [урок чтения для детей 4 класса](#) с умственной отсталостью по произведению Л.Воронковой “Лесные подарки”; учитель Баринаова И.Б. - [урок профильного труда](#) для обучающихся 6 класса на тему “Как правильно подобрать размер одежды”; [интегрированное занятие](#) логопеда Брусиловой Л.А. и дефектолога Буценко О.В. для детей 1 класса на тему “Осень. Сезонные изменения в природе”.

- 5) В октябре ГАУ ДПО СО “ИРО” был организован региональный конкурс среди образовательных организаций “Школа - территория здоровья”. В нем приняла участие Игнатьева Г.В., учитель ГБОУ школы-интерната № 2, которой была оказана методическая помощь.
- 6) 20 декабря состоялась рабочая встреча специалистов РУМ(Р)Ц с педагогами ГБОУ ООШ с. Большая Рязань. Учителями-дефектологами Рябовской Т.Я., Буценко О.В. и логопедом Брусиловой Л.А. было проведено обследование четверых обучающихся, имеющих трудности в обучении, по результатам которого даны рекомендации педагогам школы. Педагог-психолог Шабалина С.Ю. проконсультировала двоих подростков по вопросам дальнейшего профессионального самоопределения и трудностей школьного обучения, а также провела индивидуальную консультацию с классным руководителем данных обучающихся. Встреча прошла продуктивно, с пользой для педагогов школы.

3. Мероприятия для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

- 1) Проведены **диагностические мероприятия с 14 детьми**, по результатам которых выданы рекомендации педагогам и родителям.

4. Мероприятия, адресованные нейротипичным обучающимся.

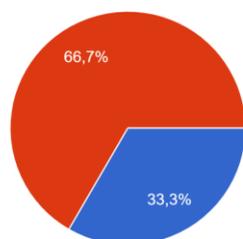
- 2) 8 февраля прошла совместная акция “Покормите птиц зимой” с обучающимися 1 класса ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск и воспитанниками школы-интерната № 2. Воспитатель Светлакова Н. В. провела данное мероприятие с целью воспитания в детях экологической культуры, а также развития у нейротипичных детей толерантности по отношению к детям с ОВЗ. Также гостям школы-интерната педагог доп. образования Абдельнаби Е. В. показала возможности кабинета робототехники, а учитель истории Тулина Е. Н. провела экскурсию по школьному музею. Таким образом, для нейротипичных обучающихся проведена **1 совместная акция и 2 экскурсии**.

Аналитическая деятельность.

- 1) Проведено **онлайн-анкетирование 6 педагогов** ГБОУ СОШ № 13 г.о. Жигулевск, осуществляющих инклюзивное обучение, с целью выявления их педагогических потребностей.

По результатам опроса уровень актуальных специальных теоретических знаний имеет минимальное значение почти у 70% педагогов, т.е. минимальные знания в области индивидуально-дифференцированного подхода в обучении детей с ОВЗ, их речевых проблем как в устной, так и в письменной речи, особенностей восприятия учебного материала и его изложения.

3. Как бы Вы оценили актуальный уровень своих специальных теоретических знаний, необходимых для работы с детьми с ОВЗ (в об...педии, специальной клинической психологии)?
6 ответов



- Специальные знания достаточны для осуществления работы
- Имеются минимальные специальные знания
- Специальные знания отсутствуют

