

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора ГАУ ДПО Самарской области
«Институт развития образования»

_____ И.Н.Минаев

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 2 г.о.
Жигулевск

Будинец А.Р. _____

« ____ » _____ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
на 2024 год**

Пояснительная записка

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМЦ) создан на основании (указываем реквизиты распоряжения) распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 11.10.2021 г. № 916-р.

Цель деятельности РУМЦ – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

- методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);
- психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Нормативно-правовые основы деятельности РУМЦ

В своей деятельности РУМЦ опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022 г.;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021 г. N 14056п-П8;
- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р;
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р.

Основные направления работы РУМЦ

В соответствии с целями и задачами РУМЦ определены приоритетные направления работы РУМЦ в 2024 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»;
- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленной на обеспечение нормативно-правовой основы функционирования РУМЦ, а также сетевого взаимодействия РУМЦ с общеобразовательными организациями;
- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМЦ, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;
- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;
- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений;
- информационной деятельности, обеспечивающей просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМЦ.

Сопровождаемый контингент обучающихся

РУМЦ осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи.

Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМЦ

В реализации мероприятий РУМЦ задействованы следующие специалисты: учителя-дефектологи, практический нейропсихолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя трудового обучения, воспитатели.

Имеющиеся ресурсы

Имеются оборудованные кабинеты трудового обучения “Швейное дело”, “Мастерская повара”, “Рабочий по обслуживанию здания”, “Картонажно-переплетная мастерская”, “Лаборатория Зеленое хозяйство” кабинет дополнительного образования “Робототехника и студия анимации”, кабинеты начальных классов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, зал для занятий с ЛФК.

Программно-методические ресурсы: адаптированные основные общеобразовательные программы и рабочие программы по предметам учебного плана для обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи.

План мероприятий («дорожная карта»)

регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2024 год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
1	Организационно-нормативная деятельность				
1.1.	Заключение соглашений о взаимодействии с организациями-партнерами при организации инклюзивного образования и реализации образовательных программ	В течение года	Руководитель РУМЦ Брусилова Л.А.	1	Соглашения с партнерами, составление совместных планов работы
2.	Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»				
2.1.	Мероприятия для педагогов инклюзивных школ				
	Мониторинг потребности в методической поддержке педагогов Центрального образовательного округа, осуществляющих инклюзивное образование (анкетирование)	в течение года	Руководитель РУМЦ Брусилова Л.А.	20	Оказание методической помощи педагогическим работникам.
	Консультирование педагогов, осуществляющих инклюзивное образование (адресная методическая помощь по запросу (индивидуальное и групповое))	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А., педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., учитель-дефектолог Буценко О.В.	по запросу	Оказание индивидуальной/групповой методической помощи педагогам Центрального образовательного округа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Открытые уроки (очно, с применением видеосъемки) с обучающимися с ЗПР, с умственной отсталостью. Информирование через группу РУМЦ в социальной сети “ВКонтакте”.	в течение года	Педагоги школы-интерната	40-50	Получение практических навыков педагогами
	Стажировки и наставничество молодых педагогов, осуществляющих инклюзивное образование	в течение года	Руководитель РУМЦ Брусилова Л.А.	по запросу	Методическое совершенствование молодых педагогов
	Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инклюзивное образование, по реализации Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ	в течение года	Зам.директора по УВР, учитель-дефектолог, практический нейропсихолог Рябовская Т.Я.	по запросу	Конструирование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, разработка уроков в условиях инклюзивного обучения, создание адаптированных контрольно-измерительных материалов и т.п.
	Представление опыта работы по теме “Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций средствами и методами нейропсихологической коррекции”. Информирование через группу РУМЦ в социальной сети “ВКонтакте”.	вторая декада февраля	Учитель-дефектолог Игнатьева Г.В.	40	Получение практических навыков педагогами по теме
	Проведение семинара-практикума «Проектирование современного урока в	20 февраля	Зам.директора по УВР, учитель-дефектолог,	70	Приобретение педагогами практических

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	соответствии с требованиями ФАОП» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ		практический нейропсихолог Рябовская Т.Я.		навыков составления технологической карты урока и его проведения
	Марафон лучших педагогических и общественных практик “Национальные проекты для всех!”	сентябрь	Директор ГБОУ школы-интерната № 2 Будинец А.Р.	60	Представление опыта работы в рамках реализации мероприятий “Доброшкола” ФП “Современная школа” НП “Образование”
	Мастер-классы для учителей общеобразовательных школ в рамках педагогической лаборатории «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ»	третья декада сентября	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А.	40	Приобретение практических навыков педагогами по развитию познавательных процессов у обучающихся
	Проведение семинара-практикума “Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в работе с "особым" ребенком” в рамках Уроков Доброшколы	вторая декада ноября	Рябовская Т.Я., учитель-дефектолог Игнатьева Г.В.	40	Приобретение практических навыков молодыми педагогами осуществления индивидуализации и дифференциации на уроке

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Проведение семинара-практикума «Система работы по оказанию адресной помощи обучающимся с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	первая декада декабря	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А.	60	Приобретение практических навыков педагогами в разработке и реализации ИОМ
2.2.	Мероприятия для родителей				
	Оказание консультативной адресной помощи для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А., Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Буценко О.В.	по запросу	Улучшение понимания особенностей своих детей, установление контакта с ними
	Собрание для родителей детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении в ГБОУ СОШ с. Васильевка	29 февраля	Рябовская Т.Я.	18	Улучшение понимания особенностей своих детей, установление контакта с ними
2.3.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика в рамках совместных заседаний ППк	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А., Шабалина С.Ю., Буценко О.В.	по запросу	Установление проблем обучающихся, рекомендации педагогам по устранению выявленных проблем

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Консультирование (по запросу учителей или родителей)	в течение года	Педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Теплова Д.А.	по запросу	Стабилизация эмоционального фона обучающегося
	Совместное мероприятие детей с ОВЗ и нормотипичными обучающимися ГБОУ ООШ с. Б.Рязань “Знатоки Самарского края”	первая декада февраля	Воспитатели Светлакова Н.В., Панфилова Л.А., Нахалова Г.В.	35	Воспитание толерантности нормотипичных детей по отношению к обучающимся с ОВЗ
	Совместное спортивное мероприятие детей с ОВЗ и нормотипичными обучающимися ГБОУ СОШ № 13 “Путь к рекордам”	февраль	Светлакова Н.В., Панфилова Л.А., Нахалова Г.В.	35	
	Совместная акция детей с ОВЗ и нормотипичными обучающимися ГБОУ СОШ № 13 “Не гоните, водители! Вы ведь тоже родители!” при участии сотрудника ГИБДД	март	Светлакова Н.В., Панфилова Л.А., Нахалова Г.В.	30	Умение взаимодействовать в совместной деятельности;
	Совместная экскурсия для детей с ОВЗ и нормотипичных обучающихся ГБОУ СОШ № 13 в музей ГБОУ школы-интерната № 2, приуроченная ко Дню Победы.	май	учитель истории Тулина Е.Н.	30	воспитание толерантности нормотипичных детей по отношению к обучающимся с ОВЗ
	Совместная акция с обучающимися ГБОУ СОШ № 13 “Фликер - твой телохранитель!” при участии сотрудника ГИБДД	октябрь	Светлакова Н.В., Панфилова Л.А., Нахалова Г.В.	30	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Совместное занятие по изготовлению новогодней игрушки для детей с ОВЗ и нормотипичных обучающихся ГБОУ СОШ № 13 “Добрый Новый год!”	декабрь	Светлакова Н.В., Панфилова Л.А., Нахалова Г.В.	30	
3.	Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»				
3.1	Мероприятия для педагогов				
	Проведение мастер-классов в рамках педагогической мастерской Доброшколы “Технология как ступенька к формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ” (картонажно-переплетное дело, зеленое хозяйство, кулинария)	вторая декада апреля	Рябовская Т.Я., Баринова И.Б., Матненко Л.В., Абдельнаби Е.В.	40	Методическая помощь педагогам в подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению
3.2.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика (по запросу учителей или родителей)	в течение года	Педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Теплова Д.А.	по запросу	Выявление склонности подростка с ОВЗ к дальнейшему профессиональному определению
	Профконсультирование (по запросу учителей или родителей)	в течение года	Педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Теплова Д.А.	по запросу	Помощь в выборе профессии детям с ОВЗ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Серия очных мастер-классов “Профессиональные пробы” для обучающихся с ОВЗ, находящихся на инклюзивном образовании, по направлениям “Кулинария”, “Картонажно-переплетное дело”, “Ландшафтный дизайн”	февраль	Учителя трудового обучения Барина И.Б., Матненко Л.В., Абдельнаби Е.В., педагог-психолог Теплова Д.А.	20	Знакомство с профессиями повар-кулинар, переплетчик, дизайнер-озеленитель
	Профориентационное мероприятие “Ярмарка вакансий” (с приглашением представителей колледжей).	апрель	Рябовская Т.Я., Барина И.Б., Брусилова Л.А., Матненко Л.В., Абдельнаби Е.В., Мустафин М.А.	40	Знакомство с учебными заведениями, осуществляющими обучение по выбранным профессиям
	Совместное занятие по робототехнике с обучающимися ГБОУ ООШ с. Большая Рязань	сентябрь	Педагог дополнительного образования Абдельнаби Е.В.	20	Умение взаимодействовать в совместной деятельности; воспитание толерантности нормотипичных детей по отношению к обучающимся с ОВЗ
	Конкурс для обучающихся с ОВЗ совместно с родителями “Сундучок ремёсел”	октябрь	Рябовская Т.Я., Барина И.Б., Матненко Л.А., Брусилова Л.А.	30	Сотрудничество семьи и школы по воспитанию профессиональных предпочтений обучающихся

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
3.3	Мероприятия для родителей				
	Информирование родителей через группу в социальной сети ВКонтакте в рамках школы для родителей “Дай руку, родитель!” (информационные буклеты по профессиям, рекомендованным детям с ОВЗ)	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А.	100	Владение информацией о профессиональных учебных заведениях
	Консультирование (адресная помощь по запросу)	в течение года	Рябовская Т.Я., педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Теплова Д.А.	по запросу	