

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа
Жигулевск»

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора ГАУ ДПО Самарской области
«Институт развития образования»

И.Н. Минаев

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 2 г.о.
Жигулевск

Будинцев А.Р.

2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
на 2025 год

Пояснительная записка

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМЦ) создан на основании (указываем реквизиты распоряжения) распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 11.10.2021 г. № 916-р.

Цель деятельности РУМЦ – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

- методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);
- психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Нормативно-правовые основы деятельности РУМЦ

В своей деятельности РУМЦ опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022 г.;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021 г. N 14056п-П8;
- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р;
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р.

Основные направления работы РУМЦ

В соответствии с целями и задачами РУМЦ определены приоритетные направления работы РУМЦ в 2025 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»;
- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленной на обеспечение нормативно-правовой основы функционирования РУМЦ, а также сетевого взаимодействия РУМЦ с общеобразовательными организациями;
- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМЦ, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;
- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;
- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений;
- информационной деятельности, обеспечивающей просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМЦ.

Сопровождаемый контингент обучающихся

РУМЦ осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи.

Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМЦ

В реализации мероприятий РУМЦ задействованы следующие специалисты: учителя-дефектологи, практический нейропсихолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя трудового обучения, воспитатели.

Имеющиеся ресурсы

Имеются оборудованные кабинеты трудового обучения “Швейное дело”, “Мастерская повара”, “Рабочий по обслуживанию здания”, “Картонажно-переплетная мастерская”, “Лаборатория Зеленое хозяйство” кабинет дополнительного образования “Робототехника и студия анимации”, кабинеты начальных классов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, зал для занятий с ЛФК.

Программно-методические ресурсы: адаптированные основные общеобразовательные программы и рабочие программы по предметам учебного плана для обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи.

План мероприятий

регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2025 год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
1	Организационно-нормативная деятельность				
1.1.	Заключение соглашений о взаимодействии с организациями-партнерами при организации инклюзивного образования и реализации образовательных программ	В течение года	Руководитель РУМЦ Брусилова Л.А.	2	Соглашения с партнерами, составление совместных планов работы
2.	Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»				
2.1.	Мероприятия для педагогов инклюзивных школ				
	Выявление потребности педагогов общеобразовательных школ в методической помощи, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов педагогов Центрального образовательного округа, осуществляющих инклюзивное образование	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А.	20	Оказание методической помощи педагогическим работникам.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Консультирование педагогов, осуществляющих инклюзивное образование (адресная методическая помощь по запросу (индивидуальное и групповое))	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А., педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., учитель-дефектолог Буценко О.В.	по запросу	Оказание индивидуальной/групповой методической помощи педагогам Центрального образовательного округа
	Открытые уроки (очно, с применением видеосъемки) с обучающимися с ЗПР, с умственной отсталостью. Информирование через группу РУМЦ в социальной сети "ВКонтакте".	в течение года	Педагоги школы-интерната	40-50	Представление лучших практик обучения детей с ОВЗ. Получение практических навыков педагогами.
	Стажировки и наставничество молодых педагогов, осуществляющих инклюзивное образование	в течение года	Руководитель РУМЦ Брусилова Л.А.	по запросу	Методическое совершенствование молодых педагогов
	Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инклюзивное образование, по реализации Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ	в течение года	Зам.директора по УВР, учитель-дефектолог, практический нейропсихолог Рябовская Т.Я.	по запросу	Конструирование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, разработка уроков в условиях инклюзивного обучения, создание адаптированных контрольно-измерительных материалов и т.п.
	Проведение вебинара "Педагогическая рефлексия как основа профессионального и личностного роста учителя" в рамках цикла методических мероприятий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ "Уроки Доброшколы"	июнь	Рябовская Т.Я., Игнатьева Г.В., Брусилова Л.А., Буценко О.В.	40	Внедрение в процесс обучения рефлексивных методик, которые способствуют эффективности учебной деятельности
	Проведение семинара-практикума «Использование современных образовательных технологий в	декабрь	Зам.директора по УВР Козырь Т.В.	70	Повышение профессиональной компетентности и

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ				мотивации к внедрению новых технологий у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
2.2.	Мероприятия для родителей				
	Оказание консультативной адресной помощи для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А., Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Буценко О.В.	по запросу	Улучшение понимания особенностей своих детей, установление контакта с ними
2.3.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика в рамках совместных заседаний ППк	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А., Шабалина С.Ю., Буценко О.В.	по запросу	Установление проблем обучающихся, рекомендации педагогам по устранению выявленных проблем
	Консультирование (по запросу учителей или родителей)	в течение года	Педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А.,	по запросу	Стабилизация эмоционального фона обучающегося
	Совместное спортивное мероприятие детей с ОВЗ и нормотипичными обучающимися ГБОУ СОШ № 13 “Веселые старты”	май-июнь	Булхова С.А., Бутерина У.Н., Иванова К.Е.	35	Воспитание толерантности нормотипичных детей по отношению к обучающимся с ОВЗ
	Совместное спортивное мероприятие детей с ОВЗ и нормотипичными обучающимися ГБОУ СОШ № 13 “Спортивный сентябрь”	сентябрь	Булхова С.А., Бутерина У.Н., Иванова К.Е.	35	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
3.	Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»				
3.1	Мероприятия для педагогов				
	Проведение мастер-класса по картонажно-переплетному делу в рамках педагогической мастерской фестиваля инклюзивных практик	октябрь	Брусилова Л.А., Матненко Л.В.	60	Представление опыта работы в рамках реализации мероприятий “Доброшкола” ФП “Современная школа” НП “Образование”
3.2.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика (по запросу учителей или родителей)	в течение года	Педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А.	по запросу	Выявление склонности подростка с ОВЗ к дальнейшему профессиональному определению
	Профконсультирование (по запросу учителей или родителей)	в течение года	Педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А., Теплова Д.А.	по запросу	Помощь в выборе профессии детям с ОВЗ
	Тестирование обучающихся старших классов с ОВЗ ГБОУ ООШ с. Большая Рязань на предмет профессионального предпочтения	февраль	Рябовская Т.Я., педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А.	12	Сотрудничество семьи и школы по воспитанию профессиональных предпочтений обучающихся
	Мастер-класс по картонажно-переплетному делу для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Пискалы	третья декада марта	Учитель трудового обучения Матненко Л.В.	20	Умение взаимодействовать в совместной деятельности
	Мастер-класс по швейному делу для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с.	апрель	Учитель трудового обучения Арефьева	20	Знакомство с профессией “Швея”

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
	Сосновый Солонец		М.В.		
	Мастер-класс по робототехнике для обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка	май	Педагог дополнительного образования Абдельнаби Е.В.	20	Умение взаимодействовать в совместной деятельности; воспитание толерантности нормотипичных детей по отношению к обучающимся с ОВЗ
3.3	Мероприятия для родителей				
	Информирование родителей через группу в социальной сети ВКонтакте (информационные буклеты по профессиям, рекомендованным детям с ОВЗ)	в течение года	Рябовская Т.Я., Брусилова Л.А.	100	Владение информацией о профессиональных учебных заведениях
	Консультирование (адресная помощь по запросу)	в течение года	Рябовская Т.Я., педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А.	по запросу	
	Собрание для родителей подростков с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, по проблеме профессионального самоопределения	февраль-март	Рябовская Т.Я., педагоги-психологи Шабалина С.Ю., Куминова Н.А.	10	