



Организация

Проект

Содержание
проекта

Результаты проекта

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ, С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ЗАЯВКА)

РАЗДЕЛ "СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА"

Календарный план инновационного образовательного проекта

№	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия реализации мероприятия
1	2026	Аналитико-оценочный	Диагностика потребностей	Сбор и обработка информации о реальных нуждах и ожиданиях участников проекта, выявление приоритетных направлений работы.	Индивидуальный подход	12.01.2026	31.01.2026	Мотивированность участников проекта. Наличие опыта деятельности соответствующего проекту педагогического работника. Активная популярность проекта. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог).
2	2026	Аналитико-оценочный	Исследование опыта аналогов	Изучение успешных примеров аналогичных проектов, выделение лучших практик и подходов, пригодных для переноса в проект	Аналитический	12.01.2026	31.01.2026	Доступ к методическим ресурсам
3	2026	Аналитико-оценочный	Диагностика текущих ситуаций	Разработка и проведение анкетирования, собеседований, тестирование и обработка данных.	Деятельностный метод	02.02.2026	28.02.2026	Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог)
4	2026	Аналитико-оценочный	Подготовка аналитических отчетов	Оформление выводов и рекомендаций, полученных в результате проведенного анализа, представление их руководству и участникам проекта. Размещение информации о ходе реализации проекта на информационных ресурсах школы.	Аналитический	02.03.2026	31.03.2026	Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог)

10	2028	Практический (апробация механизма)	Волонтерские проекты, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. Семинары-практикумы для педагогов, занятия с элементами тренинга для родителей.	Апробация механизма волонтерской деятельности семейного клуба. Семинары-практикумы для педагогов, занятия с элементами тренинга для родителей. Размещение информации о ходе реализации проекта на информационных ресурсах школы и социальных партнеров.	Апробация механизма волонтерской деятельности - ности семейного клуба. Семинары-практикумы для педагогов, занятия с элементами тренинга для родителей. Размещение информации о ходе реализации проекта на информационных ресурсах школы и социальных партнеров.	01.01.2028	31.12.2028	Мотивировать всех участников проекта. Нести опыт деятельности соответствующему проекту педагогическим работникам. Активизировать популярность проекта. Информационно-материальную поддержку КТОС женского общественного объединения.
11	2028	Практический (апробация механизма)	Форум для родителей «Территория семейного благополучия»	Обмен опытом работы взаимодействия педагогов и родителей через организацию волонтерской деятельности.	Конференция и секционные заседания	01.09.2028	31.10.2028	Социализация партнеров
12	2028	Практический (апробация механизма)	Семинар для педагогов «Территория семейного благополучия»	Обмен опытом работы взаимодействия педагогов и родителей через организацию волонтерской деятельности.	Конференция и секционные заседания	01.11.2028	31.12.2028	Методическое обеспечение. Социализация партнеров
13	2029	Итоговый	Итоговая конференция. Подготовка отчета.	Анализ результатов апробации механизма специфического взаимодействия педагогов школ-интернатов, с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Подведение итогов проекта. Популяризация/тиражирование проекта	Конференция и секционные заседания	01.01.2029	31.12.2029	Мотивировать всех участников проекта. Нести опыт деятельности соответствующему проекту педагогическим работникам. Активизировать популярность проекта.

[Добавить в календарный план](#)

Технологическое обеспечение проекта (программы)

Год реализации	Описание технологического обеспечения	Действие
2026	-Интерактивные доски и мультимедийные средства для уроков. -Высокоскоростной интернет-доступ в школе-интернате; Компьютерное оборудование и периферийные устройства (принтеры, сканеры); -Специалисты технической поддержки для обслуживания оборудования и программного обеспечения; -Резервирование и восстановление данных для предотвращения потерь важной информации; -Регулярное обновление ПО и защита сети от кибератак и угроз информационной безопасности.	Редактировать Удалить
2027	-Интерактивные доски и мультимедийные средства для уроков. -Высокоскоростной интернет-доступ в школе-интернате; Компьютерное оборудование и периферийные устройства (принтеры, сканеры); -Специалисты технической поддержки для обслуживания оборудования и программного обеспечения; -Резервирование и восстановление данных для предотвращения потерь важной информации; -Регулярное обновление ПО и защита сети от кибератак и угроз информационной безопасности.	Редактировать Удалить
2028	-Интерактивные доски и мультимедийные средства для уроков. -Высокоскоростной интернет-доступ в школе-интернате; Компьютерное оборудование и периферийные устройства (принтеры, сканеры); -Специалисты технической поддержки для обслуживания оборудования и программного обеспечения; -Резервирование и восстановление данных для предотвращения потерь важной информации; -Регулярное обновление ПО и защита сети от кибератак и угроз информационной безопасности.	Редактировать Удалить

2029	-Интерактивные доски и мультимедийные средства для уроков. -Высокоскоростной интернет-доступ в школе-интернате; Компьютерное оборудование и периферийные устройства (принтеры, сканеры); -Специалисты технической поддержки для обслуживания оборудования и программного обеспечения; -Резервирование и восстановление данных для предотвращения потерь важной информации; -Регулярное обновление ПО и защита сети от кибератак и угроз информационной безопасности.	Редактировать Удалить
------	---	--

[Добавить техническое обеспечение](#)

Организационное обеспечение проекта (программы)

Год реализации	Описание организационного обеспечения	Действие
2026	Формирование команды, разработка документации и обучение персонала. Реализация аналитикооценочного и планово-организационного этапов проекта.	Редактировать Удалить
2027	Реализация Практического этапа (апробация механизма) запланированных мероприятий, таких как разработка методик и форматов взаимодействия, организация тренингов и консультаций	Редактировать Удалить
2028	Реализация Практического этапа (апробация механизма) запланированных мероприятий, таких как разработка методик и форматов взаимодействия, организация тренингов и консультаций	Редактировать Удалить
2029	Реализация итогового этапа проекта. Обобщение опыта, проведение заключительных мероприятий и разработка рекомендаций для дальнейшего распространения	Редактировать Удалить

[Добавить организационное обеспечение](#)

Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей	Действие
2026	В рамках основной деятельности ОУ	Редактировать Удалить
2027	В рамках основной деятельности ОУ	Редактировать Удалить
2028	В рамках основной деятельности ОУ	Редактировать Удалить
2029	в рамках основной деятельности	Редактировать Удалить

[Добавить финансовое обеспечение](#)

Материально-техническое обеспечение проекта (программы)

Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы	Действие
2026	Комната отдыха для реабилитации и восстановления сил участников образовательного процесса. Кабинет психологической помощи и консультаций.	Дидактические материалы по методикам расслабления, снятия эмоционального напряжения. Оборудование и материалы для эбру-терапии, доска школьная. стол стулья стол дидактический с игрушками шкафы-тумбы проектор с экраном	Редактировать Удалить

2027	Конференц-зал	<ul style="list-style-type: none"> -Активная акустика - Микшерский пульт -Телевизор; --Ноутбук с выходом в интернет (1шт). -Микрофон студийный с выключателем (1 шт). -микрофоны беспроводные (2 шт). -Стойка микрофонная (3 шт). -Наличие программного обеспечения -Высокоскоростные каналы связи для обеспечения доступа к электронным библиотекам и базам данных. -Локальная вычислительная сеть внутри заведения для быстрого обмена информацией и документацией. - стойка тренога под колонку (в комплекте 2 штуки) - Микрофон динамический для выступления на сцене (1шт). 	Редактировать Удалить
2027	Дидактические и методические пособия:	<p>Библиотека учебной литературы и справочных изданий, адаптированная для лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Набор демонстрационных пособий и тренажеров для формирования практических навыков у детей.</p> <p>Портативные аудиовизуальные устройства для демонстрации обучающего контента.</p>	Редактировать Удалить
2028	«Семейный клуб – Добродом»	<ul style="list-style-type: none"> швейные машины (5 шт.), оверлок (1 шт.), гладильная доска (1 шт.), портновские ножницы (2 шт.), сантиметровые ленты (5 шт.), нитки (10 шт.). 	Редактировать Удалить
2028	Театральная студия «Наше единство»	<p>Материально-техническая база включает элементы, которые способствуют развитию творческих способностей участников и организации качественных мероприятий:</p> <p>Пространство для театральной студии (Центр детских инициатив) включает в себя просторное помещение, сцена, зрительный зал, уличная сцена.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микрофоны и акустическая система, - Костюмы и реквизит, используемые в предыдущих постановках, - Ноутбук. <p>Сценарный фонд: наличие различных пьес и сценариев для репетиций и постановок.</p> <p>Кукольный театр.</p>	Редактировать Удалить
2029	Баннер	Итоговая информация по результатам реализации проекта	Редактировать Удалить

[Добавить материально-техническое обеспечение](#)

Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)	Действие

1	Панова Ольга Васильевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, зам. директора по УВР (Руководитель Сызранского филиала), кандидат педагогических наук	Кандидат педагогических наук. Автор монографии «Педагогическое сопровождение семейной социализации подростков группы риска». С 2002 года возглавляет Местную общественную организацию помощи детям и подросткам с инвалидностью города Сызрани «Познание». Разработала и реализовала более 15 социально-значимых проектов. Среди которых федеральный проект «Город добрых дел», реализованный при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Руководитель региональной инновационной площадки. Победитель первого чемпионата Самарской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования в номинации «Лучшее учреждение», 2021г. Победитель регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства», 1 место, 2024г. Представление опыта муниципальной практики «Городской форум «Территория семейного благополучия. Мир без границ» на XV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей. Вместе в год семьи» в номинации «Объединяя усилия»	Руководство деятельностью инновационной площадки. Организация и координация мероприятий в рамках социального партнерства. Привлечение заинтересованных сторон.	Редактировать Удалить
---	-------------------------	---	---	--	--

2	Панюхина Елена Васильевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, зам. директора по УВР, учитель-логопед	Руководитель проекта «Школа возможностей» Победитель конкурса лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в Самарской области общественного проекта приволжского федерального округа. победителя (2 место). Победитель Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность. толерантность». (2 место).Член экспертного совета Регионального этапа V Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья».	Планирование и проектирование проекта. Разработка стратегии и концепции семинаров и конференций. Организация, координация мероприятий	Редактировать Удалить
3	Новоженина Татьяна Юрьевна	СФ ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск, педагог-психолог	Разработала и реализовала 6 проектов социальной направленности. В том числе проект «Поезд здоровья» (вошел в топ 1000 лучших проектов Самарской области). С 2016 года участник федеральных и региональных форумов. В 2021 г. -спикер конференции Содружества добрых городов, г.Санкт-Петербург. 2024 год -участник форума здоровых городов, районов, поселков в Общественной палате РФ, Москва. 2024 год- награжденный участник благотворительного мероприятия в честь 20-ти летия Лиги «Здоровье нации», г.Москва.	Проведение диагностики. Составление аналитических отчетов. Планирование, реализация программы деятельности Клуба здоровья. Оформление итоговых документов.	Редактировать Удалить
4	Зварыгина Юлия Викторовна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель, педагог-психолог.	Исполнитель федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Проведение диагностики. Составление аналитических отчетов. Организация и проведение консультаций для родителей. Оформление итоговых документов.	Редактировать Удалить
5	Коновалова Наталья Васильевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель профильного труда	Победитель (2 место) окружного конкурса методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения "ПрофНавигатор-2024" . Участник образовательного интенсива в рамках Первого всероссийского профориентационного форума "Россия - мои горизонты".	Участие, координация работы с родителями, обучающимися. Планирование, реализация программы деятельности семейного клуба волонтерской направленности. Оформление итоговых документов.	Редактировать Удалить

6	Зеленкова Татьяна Александровна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель-логопед	Исполнитель федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Документационное обеспечение. Анализ результатов реализации проекта.	Редактировать Удалить
7	Прорешкина Ольга Николаевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель	Исполнитель федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Участие, координация работы с родителями, обучающимися. Документационное обеспечение. Анализ результатов реализации проекта.	Редактировать Удалить
8	Тюленкова Ольга Юрьевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель-логопед	Победитель регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства», 1 место, 2024г. Представление опыта муниципальной практики «Городской форум «Территория семейного благополучия. Мир без границ» на XV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей. Вместе в год семьи» в номинации «Объединяя усилия»	Подготовка пресс-релизов, публикаций в СМИ. Оформление итоговых документов. Анализ результатов реализации проекта	Редактировать Удалить
9	Павлова Екатерина Геннадьевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель, социальный педагог	Исполнитель федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Организация и проведение консультаций для родителей. Оформление итоговых документов.	Редактировать Удалить
10	Шавина Елена Александровна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель.	Победитель (2 место) окружного конкурса методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения "ПроФНавигатор-2024	Формирование программы Семинара для педагогов «Территория семейного благополучия» Подготовка пресс-релизов, публикаций в СМИ.	Редактировать Удалить
11	Щербина Валентина Тимофеевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель, дефектолог.	Исполнитель федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Участие, координация работы с педагогами. Оформление итоговых документов Семинаров для педагогов «Территория семейного	Редактировать Удалить
12	Конюхова Анна Ивановна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель.	Исполнитель проекта лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в Самарской области общественного проекта приволжского федерального округа.	Участие, координация работы с педагогами, родителями, обучающимися. Оформление итоговых документов Семинаров для педагогов «Территория семейного благополучия».	Редактировать Удалить

13	Панова Мария Дмитриевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель.	Лауреат VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Победитель (2 место) окружного конкурса методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения "ПрофНавигатор-2024" Участник образовательного интенсива в рамках Первого всероссийского профориентационного форума "Россия - мои горизонты".	Участие, координация работы с обучающимися. Проведение интерактивных площадок.	Редактировать Удалить
14	Панюхин Александр Алексеевич	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель, техник-программист.	Исполнитель федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Техническое сопровождение проведения семинаров, конференций.	Редактировать Удалить
15	Попова Елена Александровна	ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, зам.директора по финансовой работе.	Финансовое управление федерального проекта «Город добрых дел», реализованного при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Финансовое управление. Формирование бюджета мероприятий проекта. Финансовая отчетность.	Редактировать Удалить
16	Пазухина Татьяна Сергеевна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель	Победитель регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства», 1 место, 2024г. Представление опыта муниципальной практики «Городской форум «Территория семейного благополучия. Мир без границ» на XV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей. Вместе в год семьи» в номинации «Объединяя усилия»	Участие, координация работы с педагогами, родителями, обучающимися. Формирование программы Семинара для родителей «Территория семейного благополучия Подготовка пресс-релизов, публикаций в СМИ. Оформление итоговых документов.	Редактировать Удалить

17	Кузнецова Ирина Георгиевна	Руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.	С 2009 – руководитель инновационной работы по реализации мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Самарской области В 2018 году - руководитель федеральной стажировочной площадки на базе СИПКРО по реализации мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Член межведомственной рабочей группы по созданию и развитию системы комплексной реабилитации инвалидов, службы ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, и социального сопровождения их семей в Самарской области Член комиссии по присуждению именных премий губернатора Самарской области для людей с ограниченными возможностями здоровья и родителей, воспитывающих двух и более детей-инвалидов Почетный работник общего образования, лауреат премии губернатора Самарской области	Консультант проекта	Редактировать Удалить
----	----------------------------	--	--	---------------------	--

18	Землянцова Евгения Петровна	СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, учитель, дефектолог.	Координатор проектов Сызранской городской общественной организации инвалидов «Сила воли». Исполнитель проектов, при поддержке Фонда Президентских грантов: 2021 г. Проект «Театр без границ» 2023г. Проект «Театр «ТИГР»: Взаимодействие, 2024г. Проект «ПриСОединяйтесь! – спорт для молодежи с ОВЗ, 2024г. Проект «Исторический спектакль – крепость Сызрань Фонда культурных инициатив: 2023г. «Театр «ТИГР»: Трансформация» Режиссер инклюзивного театра «ТИГР» Руководитель общественного городского объединения «Солнечный Дом» (для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна).	Участие, координация работы с педагогами, родителями, обучающимися. Планирование, реализация программы деятельности Семейного театра. Оформление итоговых документов.	Редактировать Удалить
----	-----------------------------------	---	---	---	--

[Добавить кадровое обеспечение](#)

Возможные риски при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления рисков	Действие
1	Низкая компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ	Проведение консультаций специалистов, деловых игр, тренингов и обучающих психолого-педагогических семинаров с учителями начальных классов.	Редактировать Удалить
2	Недостаточная заинтересованность стейкхолдеров (спонсоров проекта).	Включение спонсоров в состав Попечительского совета/Управляющего совета ОУ. Организация благотворительных концертов детской художественной самодеятельности для социальных партнеров/ спонсоров.	Редактировать Удалить
3	Эмоциональное выгорание участников инновационной деятельности	Реализация мероприятий в рамках программы Здоровья	Редактировать Удалить
4	Увеличение сроков реализации проекта.	Осуществление текущего контроля со стороны руководителя проектной группы (ежемесячно).	Редактировать Удалить
5	Сопrotивление педагогов заниматься инновационной деятельностью.	Дополнительное материальное стимулирование педагогов – участников проекта.	Редактировать Удалить
6	Недостаточная подготовка педагогического состава	Организация регулярного повышения квалификации и стажировок педагогов, привлечение наставников и супервайзеров.	Редактировать Удалить
7	Низкий уровень мотивации среди родителей	Активизация коммуникационной кампании, разъяснительной работы, поощрение участия родителей через бонусы и специальные акции.	Редактировать Удалить
8	Отсутствие устойчивого финансирования	Поиск альтернативных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах, заключение договоров с благотворительными фондами.	Редактировать Удалить

9	Трудности интеграции новых педагогических методик	Постепенное введение инноваций, пилотные испытания, систематический мониторинг и коррекция процессов.	Редактировать Удалить
10	Психологическая нагрузка на педагогов и обучающихся	Предоставление сотрудникам психологических консультаций, проведение корпоративных тренингов, регулярное медицинское обследование.	Редактировать Удалить
11	Непредвиденные внешние факторы (экономические кризисы, пандемии)	Гибкость в планировании, резервирование финансовых средств, адаптация мероприятий к новым условиям.	Редактировать Удалить
12	Проблемы взаимодействия с государственными структурами	Укрепление связей с местными властями, активация механизмов общественного представительства, согласование решений на межведомственном уровне.	Редактировать Удалить

[Добавить возможные риски](#)

Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением)

Воспитательная работа. Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.

Разработка, апробация и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

[Редактировать](#)

[Рекомендуемые направления деятельности - скачать приложение для ознакомления](#)

Организации-соисполнители проекта (программы)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Действие
Тольяттинский государственный университет (ТГУ).	Методическое сопровождение инновационного проекта.	Редактировать Удалить
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани	Сотрудничество в рамках деятельности Центра технического творчества.	Редактировать Удалить
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»	Проведение интерактивных мероприятий.	Редактировать Удалить
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Проведение тренингов, матер-классов, информационных встреч и лекториев.	Редактировать Удалить
Сызранская епархия Русской Православной Церкви	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Редактировать Удалить
Сызранская городская молодежная общественная организация инвалидов «Сила воли»	сопровождение инклюзивной театральной площадки и волонтерских проектов	Редактировать Удалить
Местная общественная организация помощи детям и подросткам с инвалидностью города Сызрани «Познание»	Форум «Территория семейного благополучия».	Редактировать Удалить
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевск	Апробация результатов проекта, реализуемого в рамках федеральной инновационной площадки	Редактировать Удалить

[Добавить организацию-соисполнителя](#)

Функциональное направление деятельности организации-соискателя

Функциональное направление деятельности организации связано с созданием условий для максимального раскрытия потенциала педагогов и родителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

1. Оказание консультационной помощи: Организация проводит консультации для педагогов и родителей по вопросам специфического взаимодействия, помогает решать проблемы, возникающие в процессе воспитания и обучения детей с особыми потребностями.
2. Обучение и повышение квалификации: Организация занимается проведением семинаров, тренингов и мастер-классов, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и родителей.
3. Методическое сопровождение: Разрабатывает и внедряет методические рекомендации, учебные пособия и инструктивные материалы, способствующие оптимизации взаимодействия педагогов и родителей.
4. Координация и посредничество: Служит связующим звеном между педагогами и родителями, способствует разрешению конфликтов и налаживанию сотрудничества.
5. Исследовательская деятельность: Осуществляет исследования в области специфического взаимодействия, анализирует результаты и вырабатывает рекомендации по усовершенствованию практики.

[Редактировать](#)

Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП

<https://cde.iro63.ru/cde/10-novosti/474-regionalnye-uchebno-metodicheskie-resursnye-tsentry-rumts.html>

[Сохранить ссылку](#)

[Вернуть сохраненную ссылку](#)

Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

[Добавить опыт организации](#)

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/ программы	Кем реализован проект	Действие
Региональный					
1	Проект «Мир без границ»	2016	региональный форум «Территория семейного благополучия. Мир без границ» с привлечением 12 организаций-партнеров. Увеличен охват и направления досуговой деятельности детей с ОВЗ, включая спортивно-оздоровительные мероприятия, а также привлечение семей к участию в мероприятиях «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др..	Организация	Редактировать Удалить
2	Проект «Дом ремёсел»	2017	Создана социальная гостиная «Дом ремесел», обеспечивающая успешную социализацию и получение допрофессиональных навыков, у детей с ограниченными возможностями здоровья.	Организация	Редактировать Удалить
3	Региональный учебно-методический (ресурсный) центр (РУМ(Р)Ц),	2019-2024	Оказание методической помощи и консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, а также родителей детей с ОВЗ. Школа для родителей «Дай руку, родитель!».	Организация	Редактировать Удалить

4	Проект по патриотическому воспитанию для обучающихся с ОВЗ «Сохраним историческую память»	2021	Представление Проекта на окружном семинаре «Формирование гражданской активности и патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ средствами историко-краеведческой деятельности».	Организация	Редактировать Удалить
5	Первый межрегиональный благотворительный форум «Синергия социального партнёрства: вместе к общей цели» «Опыт социального проектирования, как элемент педагогической системы социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	2022	Участие в форуме, публикация	Организация	Редактировать Удалить
6	Областной конкурс лучших социальных практик «Ментальное здоровье», направленный на выявление лучших социальных практик Самарского региона в области комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.	2023	Представление Проекта «Школа возможностей» (Лауреат конкурса). Создание системы внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия, включающей в себя образовательные, спортивные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры.	Организация	Редактировать Удалить
7	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	2023, 2024	Организационно-методическое сопровождение НПК (организация, координация, подготовка и проведение всех этапов НПК в очной и заочной формах (подготовка Положения, информирование о проведении НПК, сбор и обработка заявок участников награждение участников НПК. Представлены Социокультурные практики образования детей с ОВЗ. Комплекс современных практико-ориентированных форматов в работе по формированию профориентационной компетентности школьников с ОВЗ.	Организация	Редактировать Удалить

8	Победитель регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства»	2024	Методические материалы по поддержке семейного воспитания «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства»	Организация	Редактировать Удалить
---	---	------	--	-------------	--

Федеральный

1	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России».	2017	Участие в этапах конкурса, подготовка презентации проекта.	Организация	Редактировать Удалить
2	VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	2021, 2022, 2023, 2024	Созданы обучающие ролики для родителей. Проведены 4 родительских конференции, 4 совместных – детско-родительских мероприятия.	Организация	Редактировать Удалить