

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ, С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ЗАЯВКА)



Информация о прогнозируемых результатах проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность	Действие
1	Аналитико-оценочный	Сформированы выводы и рекомендации, полученные в результате проведённого анализа по совершенствованию взаимодействия педагогов школ-интернатов с родителями (законными представителями) обучающихся.	Создана рабочая группа по реализации и апробации проекта ФИП, Обобщены результаты исследований и научных публикаций по теме проекта, Определена целевая аудитория проекта. Заключены договоры соглашения с внешними участниками проекта. Подобран и разработан диагностический инструментарий. Проведена диагностика и обобщены её результаты. Разработан механизм специфического взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих детей с ООП. Определены и утверждены критерии эффективности проекта. Утверждена дорожная карта проекта. Разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта.	Редактировать Удалить

2	Планово-организационный	Составлена программа по взаимодействию педагогов школ-интернатов с родителями (законными представителями) обучающихся «Партнёрство во благо ребёнка».	Недостаточность существующих практик взаимодействия педагогов и родителей, рост численности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Программа направлена на укрепление взаимодействия педагогов и родителей, направленных на повышение качества образования, социализацию и успешную адаптацию детей, а также укрепление партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением.	Редактировать Удалить
3	Практический (апробация механизма)	Обеспечена работа социальной интегративной площадки для реализации социальных и воспитательных возможностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и обмена опытом семей в успешной социальной интеграции.	Работа социальной интегративной площадки позволит создать условия для реализации социальных и воспитательных возможностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, обмена опытом семей в успешной социальной интеграции.	Редактировать Удалить
4	Практический (апробация механизма)	Обобщен опыт успешного взаимодействия семей, воспитывающих детей с ОВЗ с социальными учреждениями, оказывающими различного рода помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.	Повышение уровня информированности родителей. Формирование комплексной системы поддержки.	Редактировать Удалить

5	Практический (апробация механизма)	-Разработка и апробация программ деятельности: Семейного театра «Наше единство». Клуба здоровья «Всегда вместе». Семейного клуба «ДоброДом». - Проведены два Форума для родителей, два семинара для педагогов «Территория семейного благополучия». - Разработана учебно-методическая разработка «Играйте с любовью: театр для семьи с ребёнком с ОВЗ».	Востребованность в создании комфортной среды для семьи, в развития личности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Семейный театр «Наше единство». Клуб здоровья «Всегда вместе». Семейный клуб «ДоброДом» - оптимальные формы социокультурной интеграции.	Редактировать Удалить
6	Итоговый	Проведена Итоговая конференция «Вектор сотрудничества: Опыт взаимодействия педагогов и родителей».	Потребность в новых формах и методах взаимодействия. Педагогам и родителям предложен инструментарий по повышению качества образования, социализации и успешной адаптации детей, укреплению партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением.	Редактировать Удалить
Добавить				

Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов

- Мониторинг: фиксация данных о количестве участников, выполненных мероприятиях, проблемах и недостатках.
- Отчет: один раз в полугодие собирается сводная информация обо всех показателях, сравнивается с предыдущими результатами и устанавливаются тенденции.
- Проверка экспертов: независимые эксперты оценивают правильность выбора методов и средств.
- Анкетирование участников: регулярно проводятся опросы родителей, педагогов и учащихся, чтобы выяснить их впечатления и предпочтения.
- Аудитория независимых наблюдателей: Приглашаются представители общественности и средств массовой информации для наблюдений и оценки открытости и прозрачности мероприятий.
- Документирование и архивирование: Все полученные данные и материалы сохраняются в электронном и бумажном виде, защищаются от несанкционированного доступа и уничтожения.

[Редактировать](#)

Инфомарция о возможности масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Тип мероприятия	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия	Действие
1	Мастер-класс для родителей «Искусство играть вместе».	Цикл мероприятий	Интерактивный мастер-класс с элементами практической работы, игровой деятельностью и самостоятельной режиссёрской работой.	Родители (законные представители) обучающихся, педагоги, психологи.	Редактировать Удалить
2	Мастер-класс для родителей «Искусство играть вместе».	Цикл мероприятий	Наглядная демонстрация тренировок для детей с различными видами нарушений.	Родители (законные представители) обучающихся, педагоги.	Редактировать Удалить
3	Мастер-класс «Организация работы с семьей по профилактике конфликтов»	Цикл мероприятий	Интерактивный мастер-класс с элементами практической работы, ролевых игр и групповых обсуждений.	Родители (законные представители) обучающихся педагоги, психологи, социальные работники.	Редактировать Удалить
4	Стажировочная площадка «Технология сотрудничества педагогов и родителей: практика и теория»	Цикл мероприятий	Проведение открытых уроков и мастер-классов для родителей. Обсуждение реальных ситуаций и конфликтов, возникающих в отношениях педагогов и родителей.	Студенты педагогического колледжа, педагоги, психологи.	Редактировать Удалить
5	Форум для родителей «Территория семейного благополучия».	Цикл мероприятий	Секционные заседания, мастер-классы, ярмарка продуктов и услуг для семей с детьми с особыми потребностями.	Родители (законные представители) обучающихся, педагоги, психологи, социальные работники.	Редактировать Удалить

6	Семинар для педагогов «Территория семейного благополучия».	Цикл мероприятий	Практическая работа: Методики организации родительских собраний и консультаций. Способы взаимодействия с агрессивными или замкнутыми родителями. Интерактивные занятия: Моделирование ситуаций взаимодействия педагогов и родителей. Ролевые игры и практические кейсы.	Педагоги, специалисты школ.	Редактировать Удалить
---	--	------------------	---	-----------------------------	--

[Добавить](#)

Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

1. «Педагогическое сопровождение семейной социализации подростков группы риска» тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 13.00.01, кандидат педагогических наук Панова Ольга Васильевна
https://www.dissercat.com/content/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semeinoi-sotsializatsii-podrostkov-gruppy-riska?ysclid=mfuty5mmom99891046
2. «Семейная служба как условие социализации обучающихся на НОО» Социальный проект. Сборник научно-методических работ, составленный из лучших конкурсных работ участников. стр. 175
https://disk.yandex.ru/i/Qf4HxNAPcUzS6w
- 3.Опыт социального проектирования, как элемент педагогической системы социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сборник статей Комратского государственного университета составлен по материалам Региональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». Том III, Психолого-педагогические науки, 2020, стр.517.

Планируемые учебно-методические разработки по теме проекта (программы):

- Учебно-методическая разработка «Играйте с любовью: театр для семьи с ребёнком с ОВЗ».
- Программа по взаимодействию педагогов школ-интернатов с родителями (законными представителями) обучающихся «Партнёрство во благо ребёнка».

[Редактировать](#)

Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации	Действие
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат N 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»	Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г.о. Жигулевск, ул. Пролетарская, 27	Да	Редактировать Удалить

2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат N 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск» (Сызранский филиал).	Российская Федерация, Самарская область, г.о. Сызрань, ул. Астраханская, 2-а	Да	Редактировать Удалить
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа N 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г.о. Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Куйбышева, д. 26	Да	Редактировать Удалить

[Добавить](#)