

В рамках программы РИП, семейная служба разработала и провела тестирование с использованием анкет. Было проведено три анкетирования: среди учащихся, родителей и педагогов. По результатам анкетирования был сделан анализ.

Анализ анкет для детей с ОВЗ.

В анкетировании приняли участие 160 человек.

Среди увлечений в свободное время ребята называют посещение культурных заведений города, занятия спортом и творчеством, чтение, встречи с друзьями, неформальное общение.

На вопрос «Чем ты еще занимаешься в школе?», ребята младшего школьного возраста отметили, что знают, что являются Орлятами России (97,7 %). Старшеклассники входят в «Движение первых» (78%), волонтерами являются 65 % учащихся. 24 % учащихся- победители и призеры олимпиад, в медиацентр входят - 15% старшеклассников. 1,4 % учащихся являются медиаторами.

На вопрос «Что ты посещаешь вместе с одноклассниками?» (нужно было выбрать 3 ответа), учащиеся отметили все варианты из предложенных ответов. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются:

мастер-классы по лепке из глины- 90 %, творческие мастер-классы- 87 %, концерты в музыкальной школе- 85%, библиотеки-83 %.

На базе школы учащиеся посещают- музыкальные кружки- 73,3% учащихся, театральные- 63,6%, спортивные -63%, остальные ребята записаны в кружки интеллектуальной, экологической направленности.

Анализ анкет для родителей.

В анкетировании приняло участие 205 человек.

99 % родителей отмечают полноценную психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения ребенка.

Родители считают, что за последний год в ребенке произошли хорошие положительные изменения, а именно:

ребенок стал более самостоятельным -52%,

ребенок принимает участие в различных конкурсах-70%,

ребенок стал более внимательным- 10,2 %,

участие в мастер-классах и социокультурных и спортивных мероприятиях- 87%.

другие варианты набрали менее 10% голосов.

На вопрос «Позволит ли социокультурная интеграция изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ -100% родителей ответили положительно.

Анализ анкет для педагогов.

В анкетировании приняли участие 69 педагогов.

На вопрос «Как высчитаете, что нужно делать, чтобы изменить отношение общества к детям с ОВЗ? - среди приоритетных ответов:

создавать доступную среду - 90 %
проводить работу с родителями — 80%
осуществлять психолого-педагогическое сопровождение- 100%

Педагоги считают, что культурные, спортивные и учреждения дополнительного образования помогают в развитии детям с ОВЗ (70% опрошенных).

Наиболее эффективной формой взаимодействия с родителями педагоги считают:

Индивидуальные консультации — 69 %,
Работу семейной службы- 66 %,
Родительский всеобуч в социальных сетях- 60 %.

Среди совместных мероприятий с родителями, которые помогут изменить отношение общества к детям с ОВЗ, педагоги называют — совместные мастер-классы (73,3 %, благотворительные акции - 67,3%, концерты -67.3%.

100 % опрошенных педагогов считают, что социокультурная интеграция позволит изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ.

Вывод: Важным аспектом нашей работы является понимание того, насколько дети с особыми образовательными потребностями чувствуют себя частью общества и культуры. Анкетирование помогло нам определить текущий уровень социокультурной интеграции детей с ОВЗ, который составил 81 %. Результаты исследования показали нам основу для выявления сильных и проблемных сторон, требующих особого внимания. Точками роста по данной проблеме являются:

- Привлечение старшеклассников к работе соуправления.
- Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе предлагаемых социальными партнерами.
- Продолжать развивать обратную связь с родителями в оф- и онлайн режимах.

Все эти мероприятия будут способствовать снятию барьеров и стереотипов в обществе в отношении к детям с ОВЗ.

Важно отметить, 100% респондентов считают, что социокультурная интеграция позволит изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ в положительную сторону.