

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Сызранского
филиала ГБОУ школы-интерната № 2
г.о Жигулёвск

О.В. Панова

« 04 » * 09 2025 г.

**План консультаций
специалистов Семейной службы
на 2025-2026 учебный год**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Участники</i>
Консультационная работа с педагогами.			
Сентябрь 2025 г.	Развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение педагогической компетентности в раскрытии потенциала ребёнка с ОВЗ, способности взаимодействовать с миром, общаться со сверстниками и взрослыми	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Октябрь 2025 г.	Основы взаимодействия педагога с родителями, имеющего ребенка с ОВЗ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Ноябрь 2025 г.	Использование нетрадиционных методов работы с детьми с ОВЗ	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения, мотивация педагогов к применению нетрадиционных форм и методов работы с детьми с ОВЗ в своей практике.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Декабрь 2025 г.	Создание адаптивной образовательной среды	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и организации образовательной среды, которая учитывает индивидуальные особенности учащихся, их потребности, возможности и способствует их	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.

		саморазвитию, социальной адаптации и самореализации	
Январь 2026 г.	Использование активных методов и приёмов обучения на уроке для детей с ОВЗ.	Повышение эффективности образовательного и коррекционно-развивающего процесса. создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ. их успешной адаптации в социуме.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Февраль 2026 г.	Особенности психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, и создание условий для их успешной адаптации, обучения и социализации.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Март 2026 г.	Формирование самооценки у ребенка с ОВЗ в условиях социокультурного пространства в образовательном учреждении	Создание условий для развития у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) адекватной самооценки, которая будет способствовать их социальной интеграции, личностному росту и успешному взаимодействию с окружающим миром.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Апрель 2026 г.	Особенности психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ.	Повышение уровня профессиональных знаний педагогов об особенностях обучения школьников, имеющих особые образовательные потребности, в условиях ФГОС	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Май 2026 г.	Нестандартный ребенок. Изменение общественного мнения о детях с ОВЗ	Формирование у педагогов профессиональной готовности к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также изменение отношения общества (родителей, сверстников, окружающих людей) к этой категории детей	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Консультационная работа с родителями			
Сентябрь 2025 г.	Роль семьи в формировании уверенности ребёнка с ОВЗ	Создание условий для осознания роли родителей в развитии позитивной самооценки, социальной адаптации и самореализации ребёнка, а также обучение эффективным способам взаимодействия с ребенком.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Октябрь 2025 г.	Организация досуга ребенка с ОВЗ	Создание условий для гармоничного развития	Педагог-психолог

		ребёнка, его социализации, раскрытия творческого потенциала и укрепления детско-родительских отношений через грамотно организованный досуг.	Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Ноябрь 2025 г.	Роль эмоциональной поддержки в формировании самооценки ребёнка с ОВЗ.	Оказание помощи родителям в осознании значимости эмоциональной поддержки в развитии позитивной самооценки у ребёнка ОВЗ и обучение практическим способам развития самооценки	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Декабрь 2025 г.	Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе сверстников	Оказание помощи родителям в понимании того, как их ребёнок с ОВЗ адаптируется в коллективе сверстников, и выработать совместные стратегии поддержки его социальной интеграции и развития.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Январь 2026 г.	Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути преодоления	Повышение компетентности родителей в вопросах помощи ребёнку в преодолении застенчивости, формирование у них знаний и навыков для поддержки ребёнка в развитии коммуникативных навыков и уверенности в себе.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Февраль 2026 г.	Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ в процессе обучения	повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Март 2026 г.	Роль семьи в развитии способностей ребенка с ОВЗ	Оказание помощи семье в осознании своей роли в коррекционно-реабилитационном процессе, формирование адекватного отношения к особенностям ребёнка и создание условий для его оптимального развития.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Апрель 2026 г.	Психоземotionalное состояние родителей и его влияние на ребёнка.	Повышение осведомлённости родителей о взаимосвязи их эмоционального состояния, внутрисемейных отношений и эмоционального благополучия ребёнка, а также осознание своей роли в создании благоприятной атмосферы для развития личности ребёнка.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Май 2026 г.	Психологическая поддержка ребенка с ОВЗ	Создание единого пространства развития ребёнка	Педагог-психолог

		с ОВЗ в семье и образовательно м учреждении, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и обеспечение комплексной поддержки семьи.	Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
--	--	---	---

Консультационная работа с обучающимися

Сентябрь 2025 г.	Преодоление школьных трудностей у детей с ОВЗ	Формирование у детей навыков справляться с трудностями, развивать умение анализировать проблемы и находить пути их решения, а также формирование позитивного отношения к процессу обучения.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Октябрь 2025 г.	В мире с собой и другими	Формирование толерантного отношения к себе и окружающим, развитие навыков конструктивного общения, эмпатии и умения жить в гармонии.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Ноябрь 2025 г.	Семья в жизни ребенка с ОВЗ	Углубление понимания значимости семьи как источника поддержки, воспитания и эмоциональной стабильности; развитие уважительное отношение к членам семьи и семейным традициям.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Декабрь 2025 г.	Ты мой друг и я твой друг.	Формировать чувство доверия друг к другу, способствовать эмоциональному настрою повышение уверенности в себе.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Январь 2026 г.	Когда я вырасту, я стану...	Формировать перспективу будущего и уверенность в собственных силах, способствовать повышению самооценки.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Февраль 2026 г.	Эмоции — наши друзья или враги?	Способствовать повышению самооценки детей, развивать умение чувствовать настроение и сопереживать окружающим.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.
Март 2026 г.	Как помочь себе в стрессовой ситуации	Научить детей навыкам саморегуляции и эффективным способам преодоления эмоциональных трудностей.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю,

			социальный педагог Павлова Е.Г.
Апрель 2026 г.	Ответственность за свои поступки.	Формирование у детей понимания ответственности за свои действия и развитие умения прогнозировать последствия поступков.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.
Май 2026 г.	Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками	Формирование у детей понимание ценности уважительных и доброжелательных взаимоотношений между мальчиками и девочками, развитие навыков конструктивного общения и взаимодействия.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

(Сызранский филиал)

ЖУРНАЛ
УЧЕТА КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Начат 1 сентября 2025г
Окончен 29 мая 2026г

2025-2026 учебный год.

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Организаторы	Количество участников	Отметка о проведении
10 Сентября 2025 г.	Развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации детей с ОВЗ	Повышение педагогической компетентности в раскрытии потенциала ребёнка с ОВЗ, способности взаимодействовать с миром, общаться со сверстниками и взрослыми	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	28 педагогов	10.09.2025 [подпись] [подпись]
16 Октября 2025 г.	Основы взаимодействия педагога с родителями, имеющего ребенка с ОВЗ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	26 педагогов	16.10.2025 [подпись] [подпись]
19 Ноября 2025 г.	Использование нетрадиционных методов работы с детьми с ОВЗ	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения, мотивация педагогов к применению нетрадиционных форм и методов работы с детьми с ОВЗ в своей	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	26 педагогов	19.11.2025 [подпись] [подпись]

		практике.			
10 Декабря 2025 г.	Создание адаптивной образовательной среды	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и организации образовательной среды, которая учитывает индивидуальные особенности учащихся, их потребности, возможности и способствует их саморазвитию, социальной адаптации и самореализации	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	27 пера- гов	10.12.2025 Е.Г. Павлова
21 Января 2026 г.	Использование активных методов и приёмов обучения на уроке для детей с ОВЗ.	Повышение эффективности образовательного и коррекционно-развивающего процесса. создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ, их успешной адаптации в социуме.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	25 пера- гов	21.01.2026 Е.Г. Павлова
11 Февраля 2026 г.	Особенности психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	27 пера- гов	11.02.2026 Е.Г. Павлова

		работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, и создание условий для их успешной адаптации, обучения и социализации.			
18 Марта 2026 г.	Формирование самооценки у ребенка с ОВЗ в условиях социокультурного пространства в образовательном учреждении	Создание условий для развития у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) адекватной самооценки, которая будет способствовать их социальной интеграции, личностному росту и успешному взаимодействию с окружающим миром.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.	24 пера- го	18.03.2026 Евд р
15 Апреля 2026 г.	Особенности психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ.	Повышение уровня профессиональных знаний педагогов об особенностях обучения школьников, имеющих особые образовательные потребности, в условиях ФГОС	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.	26 пера- гого	15.04.2026 Евд р
13 Мая 2026 г.	Нестандартный ребенок. Изменение общественного мнения о детях с ОВЗ	Формирование у педагогов профессиональной готовности к работе с детьми с ограниченными	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю., социальный педагог Павлова Е.Г.	25 пера- гого	13.05.2026 Евд р

		возможностями здоровья (ОВЗ), а также изменение отношения общества (родителей, сверстников, окружающих людей) к этой категории детей			
--	--	--	--	--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

(Сызранский филиал)

ЖУРНАЛ
УЧЕТА КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Начат 1 сентября 2015г
Окончен 29 мая 2016г

2025-2026 учебный год.

Дата	Мероприятие	Цель	Организаторы	Количество слушателей	Отметка о выполнении
19.09.2025 г.	Роль семьи в формировании уверенности ребёнка с ОВЗ	Создание условий для осознания роли родителей в развитии позитивной самооценки, социальной адаптации и самореализации ребёнка, а также обучение эффективным способам взаимодействия с ребёнком.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	53 родители	19.09.2025 отлично
24.10.2025 г.	Организация досуга ребенка с ОВЗ	Создание условий для гармоничного развития ребёнка, его социализации, раскрытия творческого потенциала и укрепления детско-родительских отношений через грамотно организованный досуг.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	44 родители	24.10.2025 отлично
21.11.2025 г.	Роль эмоциональной поддержки в формировании самооценки ребёнка с ОВЗ.	Оказание помощи родителям в осознании значимости эмоциональной поддержки в развитии позитивной самооценки у ребёнка с ОВЗ и обучение практическим способам развития самооценки	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	33 родители	21.11.2025 отлично
19.12.2025 г.	Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе сверстников	Оказание помощи родителям в понимании того, как их ребёнок с ОВЗ адаптируется в коллективе сверстников, и выработать совместные стратегии поддержки его социальной интеграции и развития.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	42 родители	19.12.2025 отлично
23.01.2026 г.	Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости	Повышение компетентности родителей в вопросах помощи	Педагог-психолог	52 родители	23.01.2026 отлично

	и пути преодоления	ребёнку в преодолении застенчивости, формирование у них знаний и навыков для поддержки ребёнка в развитии коммуникативных навыков и уверенности в себе.	Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	<i>мелл</i>	<i>л</i>
20.02. 2026 г.	Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ в процессе обучения	повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	<i>25 работ мелл</i>	<i>20.02.2026 Аташ л</i>
20.03.2026 г.	Роль семьи в развитии способностей ребенка с ОВЗ	Оказание помощи семье в осознании своей роли в коррекционно-реабилитационном процессе, формирование адекватного отношения к особенностям ребёнка и создание условий для его оптимального развития.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	<i>28 работ мелл</i>	<i>20.03.2026 Аташ л</i>
17.04.2026 г.	Психоэмоциональное состояние родителей и его влияние на ребёнка.	Повышение осведомлённости родителей о взаимосвязи их эмоционального состояния, внутрисемейных отношений и эмоционального благополучия ребёнка, а также осознание своей роли в создании благоприятной атмосферы для развития личности ребёнка.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	<i>35 работ мелл</i>	<i>17.04.2026 Аташ л</i>
22.05.2026 г.	Психологическая поддержка ребенка с ОВЗ	Создание единого пространства развития ребёнка с ОВЗ в семье и образовательном учреждении, повышение психолого-педагогической	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный	<i>44 работ мелл</i>	<i>22.05.2026 Аташ л</i>

		компетентности родителей и обеспечение комплексной поддержки семьи.	педагог Павлова Е.Г.		
--	--	---	----------------------	--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»

(Сызранский филиал)

ЖУРНАЛ
УЧЕТА КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начат 1 сентября 2025г
Окончен 29 мая 2026г

2025-2026 учебный год.

Дата	Мероприятие	Цель	Организаторы	Количество слушателей	Отметка о выполнении
18 Сентября 2025 г.	Преодоление школьных трудностей у детей с ОВЗ	Формирование у детей навыков справляться с трудностями, развивать умение анализировать проблемы и находить пути их решения, а также формирование позитивного отношения к процессу обучения.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	62 чел век	18.09.2025 Евд Л
16 Октября 2025 г.	В мире с собой и другими	Формирование толерантного отношения к себе и окружающим, развитие навыков конструктивного общения, эмпатии и умения жить в гармонии.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	68 чел век	16.10.2025 Евд Л
20 Ноября 2025 г.	Семья в жизни ребенка с ОВЗ	Углубление понимания значимости семьи как источника поддержки, воспитания и эмоциональной стабильности; развитие уважительное отношение к членам семьи и семейным традициям.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	75 чел век	20.11.2025 Евд Л
18 Декабря 2025 г.	Ты мой друг и я твой друг.	Формировать чувство доверия друг к другу, способствовать эмоциональному настрою повышение уверенности в себе.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	74 чел век	18.12.2025 Евд Л
22 Января 2026 г.	Когда я вырасту, я стану...	Формировать перспективу будущего и уверенность в собственных силах, способствовать повышению	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю,	69 чел век	22.01.2026 Евд Л

		самооценки.	социальный педагог Павлова Е.Г.		
19 Февраля 2026 г.	Эмоции — наши друзья или враги?	Способствовать повышению самооценки детей, развивать умение чувствовать настроение и сопереживать окружающим.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	54 т.ч. - в.ена	19.02.2026 Т.Ю. Е.Г.
19 Марта 2026 г.	Как помочь себе в стрессовой ситуации	Научить детей навыкам саморегуляции и эффективным способам преодоления эмоциональных трудностей.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	62 т.ч. - в.ена	19.03.2026 Т.Ю. Е.Г.
16 Апреля 2026 г.	Ответственность за свои поступки.	Формирование у детей понимания ответственности за свои действия и развитие умение прогнозировать последствия поступков.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	71 т.ч. - в.ен	16.04.2026 Т.Ю. Е.Г.
15 Мая 2026 г.	Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками	Формирование у детей понимание ценности уважительных и доброжелательных взаимоотношений между мальчиками и девочками, развитие навыки конструктивного общения и взаимодействия.	Педагог-психолог Новоженина Т.Ю, социальный педагог Павлова Е.Г.	48 т.ч. - в.ен	15.03.2026 Т.Ю. Е.Г.