

Сызранский филиал государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»

Ученическое соуправление

«Город детства»

Пояснительная записка.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к проверенному практикой средству воспитания – ученическому самоуправлению. Развитие школьного самоуправления – дело сложное, которое требует времени, но давать власть детям, конечно, нужно. При этом педагоги должны помнить, что школьная демократия – это познавательный процесс и его не стоит смешивать с кратковременным эффективным управлением школой, иначе можно потерять доверие и интерес учащихся к самой модели самоуправления.

В Сызранском филиале ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск нет самоуправления в связи с недоразвитием высших психических функций учащихся, но есть соуправление, которое помогает создать интегрированную систему воспитания и обучения, способствует развитию личности учащихся, повышает уровни воспитанности и готовности выпускников к жизни и труду в условиях развитого общества.

Ученическое соуправление – это совместная деятельность детских органов самоуправления с педагогическим коллективом школы при равных обязанностях для достижения общих целей.

1. Общие положения

1.1. Совет ученического соуправления Сызранского филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулёвск» (далее – Учреждение) действует на основании Закона Российской Федерации от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изменениями, вступившими в силу с 21.11.2012), Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации". Закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г. № 288 (с последующими изменениями), утверждённого Устава Учреждения и является одной из форм самоуправления Учреждения.

1.2. Состав, порядок формирования и деятельности Совета ученического соуправления определяется настоящим Положением.

1.3. Ученическое соуправление является выборным органом ученического Совета Сызранского филиала школы-интерната №2.

2. Цель - создание благоприятных педагогических, организационных условий для сореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

3. Задачи:

- создание систем ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать и исполнять учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

4. Функции ученического самоуправления

4.1. Совет ученического самоуправления выбирается из детей, зачисленных в контингент Учреждения, и действует на период учебного года.

4.2. В Совет ученического самоуправления могут войти дети школьного возраста, обучающиеся по любой программе, реализуемой Учреждением.

4.3. Членство в Совете ученического самоуправления является добровольным.

4.4. Работа Совета организуется на основе планирования текущих дел.

4.5. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой;

4.6. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников, создает условия для их реализации.

5. Основные направления работы для реализации поставленной цели:

- проведение досуговых мероприятий,
- проведение предметных недель,
- организация встреч с интересными людьми, с представителями различных служб и организаций города,
- работа школьных кружков,
- трудовые десанты.

6. Права и обязанности ученического самоуправления

6.1. Члены Совета детского самоуправления имеют равные права и несут равные обязанности.

6.2. Ученическое самоуправление имеет право:

- на равноправие членов Совета ученического самоуправления;
- на сотрудничество;
- участвовать в делах, проводимых Советом ученического самоуправления;
- проявлять инициативу в работе Совета ученического самоуправления;
- высказывать свое мнение;
- приглашать в качестве консультантов любых представителей педагогической и родительской общественности в период подготовки мероприятий;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического самоуправления, на школьном сайте), получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия 1 раз в четверть;

6.3. Члены Совета ученического самоуправления обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- выполнять решения Совета ученического самоуправления, принятые большинством голосов;
- принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- выполнять правила Совета ученического самоуправления;
- активно участвовать в работе Совета ученического самоуправления,
- уважать мнение других членов Совета ученического самоуправления.

7. Принципы и правила деятельности

7.1. В своей деятельности совет ученического самоуправления руководствуется следующими принципами:

- наличие педагогов-консультантов у каждого органа самоуправления. В классе – это классный руководитель, на школьном уровне – руководитель, зам.директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагог.
- приоритет интересов ребенка, забота о его развитии и соблюдении его прав;
- взаимодействие педагогического управления и ученического самоуправления;
- открытость для сотрудничества во имя детей;
- добровольность участия в делах;
- общественно - полезная направленность;
- творческий характер деятельности.

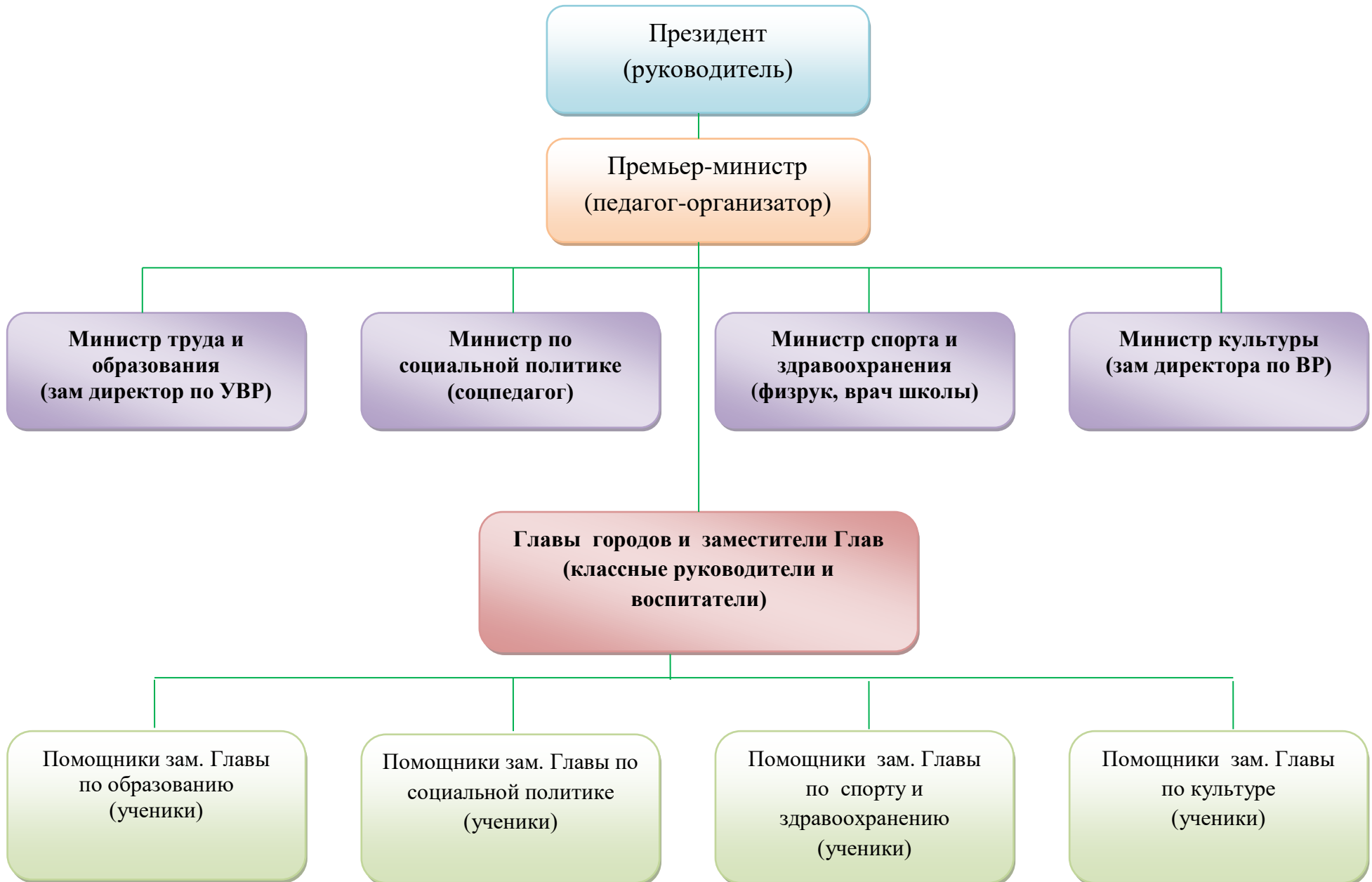
7.2. Деятельность совета ученического самоуправления строится с соблюдением следующих правил:

- ✓ правило здорового образа жизни;
- ✓ правило добрых дел;
- ✓ правило дружбы: один за всех и все за одного.

8. Документация и отчётность

- 8.1. Заседания Совета протоколируются.
- 8.2. План работы Совета составляется на весь учебный год, исходя из плана работы Учреждения.
- 8.3. Анализ деятельности Совета делается в конце учебного года.

Структура соуправления в ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск



Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности:

- *Президент школы* функционирует все права и обязанности учащихся, обеспечивает согласованное взаимодействие органов;
- *Премьер-министр* координирует работу самоуправления, готовит заседания по различным вопросам;
- *Министр образования* создаёт условия для учебной деятельности школьников, собирает информацию об учебном процессе, проводит проверку дневников и учебников;
- *Министр по социальной политике* знакомит учащихся школы с правилами безопасного поведения, осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка;
- *Министр спорта и здравоохранения* подготавливают и проводят спортивные соревнования, участвуют в общегородских спортивных мероприятиях, собирают информации о спортивных достижениях учащихся школы, контролируют состояние кабинетов, агитируют за здоровый образ жизни;
- *Министр культуры* отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, выставок, конкурсов.

**План работы
ученического самоуправления**

Сызранского филиала ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск

на 2025 – 2026 учебный год

Цель работы:

Формирование и развитие органов ученического самоуправления как фактора обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в ученическом коллективе.

Задачи:

- создание условий для развития детского самоуправления, инициативы и
 - самостоятельности детей и взрослых;
- организация коллективно-творческой деятельности;
- создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
- Отработка вариантов модели человеческих взаимоотношений в процессе сотрудничества с педагогическим коллективом;

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Актив школы
2.	Выборы нового актива (лидеров 5 -11 классов)	Классные коллективы
3.	Сбор представителей классов.	Совет школьного соуправления
4.	Организационное собрание школьного совета: - утверждение плана работы на новый учебный год; - распределение обязанностей; - планирование работы на 1 четверть.	Совет школьного соуправления
5.	Рейды по проверке школьной формы	Педагог организатор, активисты
6.	Подготовка к празднованию Дня учителя	Педагог организатор, активисты
7.	Организация работы по подбору материалов для оформления стендов	Педагог организатор, активисты
8.	Отчет о работе за месяц	Совет школьного соуправления
Октябрь		
9.	Выпуск праздничных стенгазет ко Дню учителя	Педагог организатор, активисты
10.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню учителя	Педагог организатор, активисты
11.	Участие в подготовке семинара "Самоуправление в классном коллективе. Организация ученического самоуправления"	Совет школьного соуправления
12.	Конкурс плакатов «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни»	Педагог организатор, активисты
13.	КТД «Нравственность нашего поколения» (День пожилого человека)	Педагог организатор, активисты

Ноябрь		
14.	Сбор Совета школьного самоуправления: - планирование работы на 2 четверть.	Совет школьного соуправления
15.	Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства	Совет школьного соуправления
16.	Подготовка мероприятий ко Дню милиции	Педагог организатор, активисты
17.	КТД «Мама, милая мамочка!» (День матери)	Педагог организатор, активисты
18.	Рейды по проверке наличия школьной формы и сменной обуви	Педагог организатор, активисты
Декабрь		
19.	Проведение классных часов «Конституция – основной закон государства»	Педагог организатор, активисты
20.	Встреча с ветеранами ВОВ, посвященная битве под Москвой.	Педагог организатор, активисты
21.	Сбор Совета школьного самоуправления: - подведение итогов работы в четверти и 1 полугодии.	Совет школьного соуправления
22.	Рейды по проверке школьных принадлежностей	Педагог организатор, активисты
Январь		
23.	Участие в проведении конкурсов творческих работ, посвященного Дню весны и труда «Моя будущая профессия», «Честь в труде», «Люди, которыми гордится наш город»	Педагог организатор, активисты
24.	Конкурс стен.газет на тему: «Не делай Этого!»	Педагог организатор, активисты
25.	Сбор Совета школьного самоуправления: - переизбрание активов классов по необходимости	Совет школьного соуправления

Февраль		
26.	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Педагог организатор, активисты
27.	КТД «День влюбленных»	Педагог организатор, активисты
28.	<i>Декада «Славься сынами своими, Отечество!»:</i> Ко Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений	Педагог организатор, активисты
29.	Сбор Совета школьного самоуправления: - планирование работы на 4 четверть	Совет школьного самоуправления
Март		
30.	КТД «Для милых дам!»	Педагог организатор, активисты
31.	Участие в организации выставки на тему: - «Дети и преступность» «Ответственность молодежи перед законом»	Педагог организатор, активисты
Апрель		
32.	КТД «День смеха»	Педагог организатор, активисты
33.	<i>Весенняя акция</i> «Весенняя неделя добра»	Педагог организатор, активисты
34.	Помощь в организации профориентационной работы	Педагог организатор, активисты
Май		
35.	Акция «Поздравление»: - «Открытка ветерану»; - «Георгиевская ленточка»	Педагог организатор, активисты
36.	Торжественная линейка возле «Парты-героя».	Педагог-организатор
37.	Спортивные состязания, приуроченные Дню Победы	Педагог организатор, активисты
38.	Сбор Совета школьного самоуправления: - анализ работы за год	Совет школьного самоуправления