

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
ГБОУ школы-интерната № 2
г.о. Жигулевск

Секретарь _____ Г.Ю.Карпеева
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 2
г.о.Жигулевск

_____ А.Р.Будинец
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мониторинга развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск.

1.2. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации о развитии обучающегося с ОВЗ.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель: выявление динамики развития обучающегося с ОВЗ для корректировки индивидуальной образовательной программы.

2.2. Задачи:

- определение исходного уровня развития обучающегося;
- отслеживание динамики развития;
- оценка эффективности коррекционно-развивающей работы;
- корректировка планов работы специалистов.

3. Виды и периодичность мониторинга

3.1. В течение учебного года:

- учителями проводятся: стартовая и итоговая диагностика предметных навыков и универсальных (или базовых) учебных действий (далее – УУД/ БУД) по результатам входных контрольных работ, наблюдения; текущая диагностика по результатам наблюдений;
- специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) проводятся: стартовая и итоговая диагностика по выявлению уровня сформированности познавательных и речевых процессов, состояния эмоционально-волевой сферы (в соответствии с функциональными обязанностями).

3.2. Периодичность проведения: стартовая и итоговая диагностики проводятся соответственно в сентябре и мае с фиксацией результатов; в ходе текущей диагностики производится наблюдение, которое принимается к сведению, но не подлежит фиксации в документах.

4. Содержание мониторинга

4.1. Мониторинг УУД/ БУД осуществляется по следующим направлениям:

личностные УУД/ БУД, регулятивные УУД/ БУД, коммуникативные УУД/ БУД, познавательные УУД/ БУД.

4.1.1. В 1 (дополнительных) – 4 классах заполнение данного мониторинга осуществляет учитель начальных классов (Приложение 1).

4.1.2. В 5-9 классах (вариант 7) заполнение данного мониторинга осуществляют учителя-предметники (русского языка и литературы, математики, истории, географии, биологии) (Приложение 2), причем личностные УУД заполняет только классный руководитель;

4.1.3. В 5-9 классах (вариант 1) заполнение данного мониторинга осуществляет только классный руководитель (приложение 2).

4.1.4. Результаты мониторинга УУД/ БУД каждого обучающегося вносятся в сводную таблицу по классу (Приложение 3).

4.2. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся осуществляют классные руководители в сводной таблице (Приложение 4), а затем данные по каждому обучающемуся переносят в индивидуальную образовательную программу.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты мониторинга обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме.

5.2. По результатам мониторинга составляется план коррекционно-развивающей работы на следующий период.

5.3. Все материалы мониторинга хранятся в облачном хранилище «Яндекс.Диск», доступ к которому предоставляется всем педагогам, непосредственно работающим с конкретным ребенком, в режиме совместного редактирования. Ответственность за сохранность и актуальность документов возлагается на секретаря ППк, который обеспечивает настройку прав доступа, резервное копирование данных, своевременное обновление документов.

5.4. Настоящее Положение действует в основном здании ГБОУ школы-интерната № 2 и в структурном подразделении г.о. Жигулевск.

Устанавливает видо-родовые отношения предметов										
Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале										
Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями										
Читает, пишет										
Выполняет арифметические действия										
Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)										
Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности										
СРЕДНИЙ БАЛЛ										
Итоговый средний балл:										
Фамилия учителя:	Агапова	Агапова								

УРОВНИ:

5	- достаточный – навык сформирован
4	- оптимальный – навык практически сформирован
3	- допустимый – навык частично сформирован
2	- минимальный – навык нестабилен
1	- критический – навык формируется с трудом
0	- катастрофический – навык не сформирован

