

## СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета  
ГБОУ школа-интернат № 2  
г.о. Жигулевск  
Секретарь \_\_Г.Ю.Карпеева  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа-интернат № 2  
г.о.Жигулевск  
\_\_\_\_\_ А.Р.Будинец  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С (ОВЗ)

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Школы-интерната № 2 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»*

## ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и оказания психолого-педагогической помощи в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск (далее — Учреждение) детям с ОВЗ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность, уставом Учреждения.

1.3. Психолого-педагогическая помощь направлена на создание условий для успешного обучения, развития и социализации детей с ОВЗ.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи**

2.1. Цель: обеспечить условия для полноценного развития, обучения и социализации детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей.

2.2. Задачи:

- выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ;
- разработать индивидуальные программы психолого-педагогической поддержки;
- содействовать освоению образовательной программы;
- развивать навыки коммуникации и социального взаимодействия;
- проводить профилактику и коррекцию психологических проблем, затрудняющих обучение и общение;
- оказывать поддержку родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей с ОВЗ.

## **3. Принципы оказания психолого-педагогической помощи**

3.1. Соблюдение прав и свобод ребёнка, гарантированных законодательством РФ.

3.2. Индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его особенностей и потребностей.

3.3. Системность и непрерывность психолого-педагогической поддержки.

3.4. Взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, психологов, медицинских работников, родителей (законных представителей).

3.5. Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной интеграции детей с ОВЗ в общество.

#### **4. Виды психолого-педагогической помощи**

4.1. Диагностическая помощь:

- выявление уровня развития ребёнка, его сильных и слабых сторон;
- определение особенностей эмоционально-волевой сферы и поведения.

4.2. Коррекционно-развивающая помощь:

- проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию когнитивных, коммуникативных и социальных навыков;
- реализация программ коррекции нарушений развития.

4.3. Консультативная помощь:

- консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- разработка рекомендаций по организации образовательного процесса с учётом особенностей детей.

4.4. Профилактическая помощь:

- предупреждение возникновения вторичных отклонений в развитии;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

#### **5. Участники оказания психолого-педагогической помощи**

5.1. Специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог.

5.2. Педагогические работники.

5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ.

5.4. Медицинские работники (при необходимости).

## **6. Порядок оказания психолого-педагогической помощи**

6.1. Психолого-педагогическая помощь организуется на основе индивидуальных образовательных программ, разработанных с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ППк школы-интерната.

6.2. Для каждого ребёнка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения.

6.3. Специалисты регулярно проводят мониторинг эффективности психолого-педагогической работы и при необходимости корректируют индивидуальные образовательные программы.

## **7. Ответственность**

7.1. Администрация Учреждения несёт ответственность за организацию психолого-педагогической помощи.

7.2. Специалисты обязаны соблюдать профессиональную этику, конфиденциальность и выполнять свои обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его руководителем Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением педагогического совета и утверждаются руководителем Учреждения.