

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа–интернат № 2 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»**

**Паспорт здоровья
на 2025-2026г.**

г.о. Жигулевск

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»
Краткое наименование образовательной организации (по Уставу)	ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск
Юридический адрес образовательной организации	445354, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Пролетарская, д. 27
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	445354, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Пролетарская, д. 27
Фамилия, имя, отчество руководителя	Будинец Андрей Романович
Контактный телефон	телефон: 8-848-62-4-41-97
Адрес электронной почты	Е-mail: cu_gscou2zhg@63edu.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	Сайт: https://gscou2.cuso-edu.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	https://gscou2.cuso-edu.ru/images/docs/2024/12/Vipiska%20iz%20reestra%20litcenzij.pdf
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, территорий, помещений	Имеется
Медицинское обслуживание школы	ГБУЗ СО «Жигулёвская центральная городская больница»
Лицензия на медицинскую деятельность медицинского кабинета	№ЛО – 63-01-003792 от 08.07.2016г
Наличие страницы по здоровью на сайте школы	Имеется
Наличие уголка здоровья в школе	Имеется

1. Инфраструктура (оснащение школы)

Оборудование и оснащение помещений			
Здание: - каменное, регулярный ремонт этажей (косметический)			
Занятия: в первую смену			
Водопровод:	Канализация:	Туалеты:	Отопление:
-есть	-есть	-есть	-есть
Школьная столовая: -есть		Плиты: -электрические	
Холодильники: -есть		Готовка пищи: -готовим самостоятельно	
Подсобное хозяйство: -теплицы		Технологическое оборудование: -есть в достаточном количестве	

2. Здоровьесберегающее оборудование и оснащение

<p>Здания школы-интерната, включая структурные подразделения, оборудованы пандусами и санитарными комнатами для детей с инвалидностью. Здания 3-этажные. Школа обеспечена на 85% необходимым учебным оборудованием и учебной мебелью.</p>	<p>В ГБОУ школе-интернате № 2 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</p>
<p>Создана «Социальная гостиная» - единое реабилитационно-развивающее пространство для детей с ТМНР, где созданы благоприятные психолого-педагогические и реабилитационные условия для успешной социализации данной категории детей.</p>	<p>В школе обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p>
<p>Помещения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: 4 кабинета психолога, 4 кабинета логопеда, тёмная и светлая сенсорные комнаты.</p>	<p>- наличие при входе в объект вывески и вывеска с тактическим шрифтом Брайля с названием организации, графиком работы организации, плана здания;</p>
<p>Оборудование тёмной сенсорной комнаты включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мягкое напольное и настенное покрытие; ▪ напольная сенсорная дорожка; ▪ большой пуфик-кресло с гранулами; ▪ складное кресло «трансформер»; ▪ сухой бассейн; ▪ аквалампа; ▪ проектор направленного света, зеркальный шар; ▪ проектор «цветовые пятна»; 	<p>- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p>

- настенное панно «Звездное небо»;
- ковер «Звездное небо»;
- музыкальный центр + набор музыкальных дисков;
- зеркальные панно;
- «релаксатор» (ароматерапия, звуки природы, цветковое воздействие);
- оптоволоконная лампа «Волшебный цветок»;
- сухой душ; бубенчики.

- оказание работниками школы-интерната иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

· программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.)

В ОУ разработаны: для 1 классов образовательные программы учебных предметов в соответствии с примерными АООП (варианты 5.2;7.2;8.4 ФГОС НОО ОВЗ и варианты 1, 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)

Обучающиеся 2-11 классов осваивают адаптированные образовательные программы: для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью, в том числе умеренной и тяжелой.

<http://gscou2.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2021/2/Pasp%20dost%20int%20OP.pdf>

Работают 4 медицинских кабинета, 2 библиотеки, методический кабинет, 3 столовых с организацией бесплатного горячего питания. Создан реабилитационный парк для детей с ОВЗ, действует тепличное хозяйство. Подвоз детей с НОДА и ТМНР в школу осуществляет оборудованный подъемником микроавтобус. В рамках Федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование», 2021

1. Обновлена материально-техническая база мастерских в рамках реализации предметной области «Технология» («Швейная мастерская», Лаборатория «Зелёное хозяйство», мастерская «Рабочий по обслуживанию здания»);
2. Открыты два новых профиля профессионально-трудового обучения (Мастерская повара, Картонажно-переплётная мастерская);
3. Оборудован кабинет дополнительного образования «Робототехника и студия анимации»;
4. Обновлена инфраструктура кабинетов психолого-педагогического сопровождения (кабинеты учителя-логопеда, педагога-дефектолога);
5. Доукомплектован специализированным спортивным инвентарём зал ЛФК;
6. Создана современная образовательная

	<p>среда в учебном кабинете начальных классов</p> <p>В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» созданы 2 кабинета ЦОС, 2020, 2023 оснащенных современным интерактивным оборудованием: ноутбук – 68шт, интерактивная панель – 3шт, МФУ – 2шт, компьютерная мышь - 32 шт.; Smart TV телевизор - 2 шт.; IP видеокамера - 3 шт</p> <p>Pasp_dost int OP.pdf (cuso-edu.ru)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Здоровьесберегающие педагогические технологии

Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Медико – гигиенические технологии</u>, которые включают ряд мероприятий, запланированных в образовательных и воспитательных годовых планах работы школы – интерната, используемых в работе по здоровьесбережению здоровья обучающихся: использование профилактических программ, обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, учащихся и педагогического коллектива, организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий. • <u>Физкультурно – оздоровительные технологии</u>, направленные на физическое развитие обучающихся, к которым относятся закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств. • <u>Экологические здоровьесберегающие технологии</u>, способствующие: воспитанию у обучающихся любви к природе, к своему родному краю, потребности заботиться о ней, приобщение их к исследовательской деятельности в сфере экологии; создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. • <u>Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности</u>, главной задачей которых, является сохранение жизни обучающихся и включают в себя: мероприятия по охране труда, правила поведения в чрезвычайных ситуациях,
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>при пожарах и других опасных для жизни и здоровья ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Здоровьесберегающие образовательные технологии</u>, отличительным признаком которых является использование педагогами во время проведения уроков и внеклассных занятий: психолого – педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья учащихся. <p>В своей деятельности по здоровьесбережению наш педагогический коллектив решает поставленные перед собой следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей устойчивой мотивации к воспитанию и обучению. • Расширение возможностей обучающихся. • Формирование нравственности, волевых качеств, трудолюбия. • Развитие эмоциональной и эстетической сфер личности. • Укрепление и поддержание физического здоровья. • Профилактика заболеваний. • Обучение умениям и навыкам взаимодействия с окружающими. <p>Формирование безопасного поведения во время игр, в быту, на природе.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Циклограмма здоровьесберегающих мероприятий

№п/п	Мероприятия	Периодичность
1.	Физкультурные занятия	По расписанию
2.	Спорт-секции	По расписанию
3.	Физминутки (гимнастика для глаз)	На каждом уроке
4.	Подвижные игры на переменах	Ежедневно
5.	Спортивные соревнования	По расписанию
6.	Уроки здоровья	1 раз в 2 месяца
7.	Дни здоровья	4 раза в год
8.	Летние оздоровительные программы	Летние, осенние, весенние каникулы
9.	Каникулярные оздоровительные программы	Каникулярное время
10.	Уроки-экскурсии на свежем воздухе	По расписанию
11.	Профилактика гриппа	В период эпидемии гриппа
12.	Витаминизация блюд(витамин С)	В течение года
13.	Профилактика табакокурения и	В течение года

	алкоголизма	
14.	Диагностика и мониторинг физического развития и физической подготовленности	Весна, осень
15.	Витамиотерапия	Зимний и весенний период
16.	Занятия в спортивных залах	В течение года
17.	Психологическое сопровождение учебного процесс (диагностика психологического климата в классном коллективе)	В течение года
18.	Организация горячего питания	В течение года
19.	Проведение родительских собраний	В течение года
20.	Проведение семинаров, совещаний по вопросам здоровья учащихся	По плану работы школы
21.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	Ежедневно
22.	Изучение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий	В течение года

5. Персонал школы

Школьный врач	1	Руководители спортивных секций	4
Фельдшер	0	Руководители кружков	5
Педагоги физической культуры	4	Педагог-психолог	4
Логопед, дефектолог	4		
Педагоги трудового обучения	3	Социальный педагог	2

6. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в школе	570
Общая численность обучающихся 1-11 классов	570
Количество обучающихся в одном классе	12
Количество детей инвалидов	73
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	91
Количество детей, находящихся на дистанционном обучении	0
Количество детей, находящихся на диспансерном учете	0
Количество детей с хроническими заболеваниями	36
Количество детей, находящихся на учёте у нарколога	0

Количество опекаемых детей	38
Количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	87

7. Группы здоровья

Классы	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4	187	5	38	61	67	16
5-9	383	18	77	207	71	10
Всего:	570	23	115	268	138	26

8. Питание обучающихся

Школьная столовая полного цикла приготовления блюд	
-организация школьного питания в соответствии с Санитарными правилами и нормами	соответствует
-наличие пищеблока	есть
-наличие оборудованного обеденного зала	есть
-охват горячим питанием	100%
- охват двухразовым горячим питанием	100%
-получают полдники	187
-получают диетическое питание	0
Доля родителей, удовлетворенных представленными в школе условиями сохранения здоровья школьников	100%