

УТВЕРЖДАЮ

« 29 » 08 2025 г.

Директор ГБОУ школа-интернат №2

г.о. Жигулёвск

А.Р. Будинец

### **План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями.

**Задачи:**

- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- формировать профориентационную компетентность школьников с ОВЗ;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Существуют такие этапы профориентационной работы в школе:

#### 1-4 классы

- Формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда, используя ЦОС.

#### 5-7 классы:

- Развитие у ученика личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, через ЦОС;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики в рамках проекта «Билет в будущее» и занятий «Россия – мои горизонты».

#### 8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, через ЦОС;
- Профессиональное самопознание в рамках проекта «Билет в будущее» и занятий «Россия – мои горизонты»;

#### Работа с родителями:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний совместно с будущими выпускниками школы-интерната;
- лектории для родительской общественности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся классными руководителями, педагогами-психологами школы;
- анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ;
- вовлечение родителей (законных представителей) учащихся для работы общественной ученической организации «Город детства» и в ученическом соуправлении;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся с ОВЗ в летний период через социально-значимый проект «Старт к успеху»

#### Работа с социальными партнерами:

- организация экскурсий учащихся старших классов на предприятия города;
- организация экскурсий в колледж г. Жигулевска, г. Сызрани и Сызранский политехнический колледж;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период, начиная с 14-летнего возраста (получение паспорта гражданина Российской Федерации).

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки в кабинетах ЦОС;
- экскурсии, в том числе в рамках АИС «ПрофВыбор»;
- классные часы по профориентации;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;

- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- участие обучающихся с ОВЗ в региональных мероприятиях чемпионата Абилимпикс;
- организация курсов предпрофильной подготовки для 9-х классов «Златошвейка» и «Обувщик»;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2	Координирование работы педагогического коллектива	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 классов.	Классные руководители	август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г. Жигулевска, г.Сызрани,		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию

	предприятиями			
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
2	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УВР и ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
4	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учитель МП
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-9 классов	«Станция умельцев» - октябрь; «Будем жить» - ноябрь; Неделя труда «Семь шагов к профессии» и др. в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
8	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений профессионального образования	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями профессионального образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения профессионального образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники

#### 5. Психологическое сопровождение

1	«Мир профессий. Очень интересные и разные профессии».	7 класс	октябрь	Психолог
2	Определение познавательных и профессиональных интересов учащихся. (анкетирование)	8-9 классы	ноябрь	Психолог
3	Мотивы выбора профессии	8 класс	декабрь	Психолог
4	Мониторинг профессиональных интересов учащихся – инвалидов и учащихся с ОВЗ	8 – 9 классы	февраль	Психолог
5	Интерактивная лекция «Здоровье и выбор профессии»	9 класс	апрель	Психолог и медработник

6	Психологические характеристики профессий	9 класс	май	Психолог
---	--	---------	-----	----------

### 6. Курсы предпрофильной подготовки

1	Предпрофильные курсы: «Златошвейка»;	9 класс	ноябрь, декабрь	учителя-предметники
2	Предпрофильные курсы: «Обувщик».	9 класс	ноябрь, декабрь	учителя-предметники

### 7. Классные часы, занятия, беседы по профориентации

1	Конкурс рисунков «Я хочу быть...», «Мой папа...», «Моя мама ...».	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Кл. час «Мы труд воспеваем и славим работу!»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
3	Вечер загадок «Какие бывают профессии»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
4	Беседа «Мир профессий»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
5	Игра: «Станция умельцев»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
5	Классный час «Когда лень-все идет через пень»	5 класс	октябрь	Классный руководитель
6	Беседа на тему «Делу время, потехе час»	5 класс	декабрь	Классный руководитель
7	Проект «Профессия моих родителей»	5 класс	февраль	Классный руководитель
8	Беседа – диалог «Где труд там и счастье»	6 класс	ноябрь	Классный руководитель
9	Классный час: «Труд человека кормит»	6 класс	январь	Классный руководитель
10	Презентация: «Человек славен трудом». Профессия моих родителей. Мастер – класс	6 класс	март	Классный руководитель
11	Классный час-дискуссия: «Уроки трудового обучения. Для чего они необходимы?»	6 класс	май	Классный руководитель

12	Анкетирование «Что мы знаем о профессиях?»	7-8 классы	сентябрь	Классные руководители
13	Беседа-диспут «Забытые профессии»	7-8 классы	ноябрь	Классные руководители
14	Беседа-размышление «Современные профессии»	7-8 классы	январь	Классные руководители
15	Круглый стол «Трудовой кодекс РФ»	7-8 классы	март	Классные руководители
16	Устный журнал «Профессии «человек – человек»»	7-8 классы	май	Классные руководители
17	Классный час: «Учёба и труд рядом идут»	8 класс	октябрь	Классный руководитель
18	Беседа: «Какие профессии мы знаем».	8 класс	декабрь	Классный руководитель
19	Дискуссия «Зачем нужно работать?»	8 класс	февраль	Классный руководитель
20	Разбор пословиц о труде	8 класс	апрель	Классный руководитель
21	«День труда – 1 мая» классный час.	8 класс	май	Классный руководитель
22	Круглый стол «Знакомство с профессией».	9 класс	сентябрь	Классный руководитель
23	Анкетирование «Что ты знаешь о профессии»	9 класс	ноябрь	Классный руководитель
24	Презентация «Куда пойти учиться».	9 класс	февраль	Классный руководитель
25	Устный журнал «Разные песни разных профессий»	9 класс	март	Классный руководитель
26	Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»	9 класс	октябрь	Классный руководитель
27	Экскурсия в ЦЗН «Ярмарка профессий»	9 класс	февраль	Классный руководитель