Основные образовательная цель и задачи

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг и исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области и Уставом, а также содержание, воспитание и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

Цель:

Формирование единой образовательной платформы, обеспечивающей качественную коррекционно-развивающую поддержку обучающихся с ОВЗ и способствующей совершенствованию образовательного процесса.

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Создать оптимальные условия для освоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования. Для этого необходимо:

- реализовать разноуровневые федеральные образовательные программы, включая адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени выраженности и иными особенностями развития;
- эффективно задействовать ресурсы внешней среды школы для повышения качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать методику индивидуально-коррекционной работы педагогов. Обеспечить учёт индивидуальных психофизических возможностей обучающихся за счёт укрепления междисциплинарного взаимодействия — как между учителями, так и с узкими специалистами (логопедами, психологами, дефектологами).

3. Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сопровождение должно выстраиваться с учётом индивидуальных типологических и психофизиологических особенностей каждого обучающегося, гарантируя своевременную поддержку на всех этапах обучения.

4. Осуществлять индивидуальную подготовку обучающихся к сдаче выпускных экзаменов в формате ГВЭ. Программы подготовки должны

формироваться с опорой на реальные возможности и компетенции учащихся, сохраняя при этом соответствие федеральным стандартам образования.

5. Повысить профессиональную компетентность и методическую подготовку педагогов. Особое внимание уделить освоению требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с ОВЗ, внедряя современные подходы и технологии коррекционно-развивающей работы.

6. Сформировать у обучающихся навыки самостоятельного выбора нравственных стратегий поведения и адаптации в социуме. Создать образовательную среду, которая будет стимулировать развитие этических ориентиров, критического мышления и способности принимать ответственные решения.

7. Расширить спектр профориентационной работы с обучающимися. Реализовать базовый уровень программы профминимума, сочетая традиционные и инновационные формы профориентационного сопровождения.

8. Вовлечь обучающихся в социально значимую деятельность. Поощрять участие в спортивных соревнованиях и культурных мероприятиях; общегородских конкурсах и смотрах; программах, направленных на расширение культурного кругозора (например, в рамках «Пушкинской карты»).

9. Участвовать в ключевых проектах системы образования, таких как: «Профориентация школьников: увлечение — профессия — успех»; «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное».

10. Продолжить модернизацию материально-технической базы школы. Работа должна проводиться в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), обеспечивая доступность и качество образования для всех категорий обучающихся.

11. Совершенствовать систему управления методической, учебно-воспитательной и коррекционной работой. Усилить действенность внутреннего школьного контроля (ВШК), внедряя эффективные механизмы мониторинга и оценки качества образовательного процесса, а также оптимизируя управленческие решения.