«АВА -терапия как развитие эмоциональной стороны речи и творчества у детей с РАС»



СФ ГБОУ «Школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск»

педагоги: Кузнецова А.Д., Конюхова А.И.

Эмоциональная сторона речи — это умение выражать свои чувства и понимать чувства других через речь, интонацию, мимику, жесты.

АВА-терапия — метод, который чаще всего воспринимается как строгая поведенческая система, но она **может быть инструментом развития эмоциональной стороны речи и творчества у детей с РАС**.

Элементы АВА-терапии помогают развивать не только вербальную речь, но и её эмоциональную выразительность, а также творческие способности детей с расстройствами аутистического спектра.







Особенности эмоционального развития у обучающихся с РАС

Компонент речи	Особенности при РАС
Интонация	Монотонная, невыразительная речь
Темп	Часто замедленный или неравномерный
Громкость	Может быть слишком тихой или слишком громкой
Мимика	Бедная, не соответствует словам
Жесты	Отсутствуют или не связаны с речью
Понимание эмоций	Трудности в распознавании чувств других
Выражение эмоций	Не могут словами сказать, что чувствуют

Основные проблемы

Учащиеся с РАС:

-не понимают эмоции других людей (по лицу, голосу, жестам).
-не выражают свои эмоции словами.
-не используют интонацию для передачи чувств.
-не поддерживают эмоциональный диалог.

Речь без эмоций **не воспринимается** окружающими как настоящая.
- Ребёнок **не может** построить дружеские отношения.
-**Страдает** социализация и творчество.
АВА-терапия помогает решить данную проблему через карточки с эмоциями.
Карточки с эмоциями помогают:
-увидеть эмоцию (визуальная опора);
-назвать её словом;
-связать слово с чувством;
-выразить своё состояние;
-понять эмоции других людей.
Карточка — **это мост** между словом и чувством.



Какие эмоции отрабатываются?

Базовые эмоции	Сложные эмоции
Радость	Удивление
Грусть	Гордость
Злость	Стыд
Спокойствие	Нежность
Любовь	Зависть

Начинать нужно с базовых эмоций: радость, грусть, злость, страх.

Этапы работы с карточками эмоций (по АВА)

Этап 1. Знакомство с карточками

Цель**:** ребёнок учится различать карточки.

Этап 2. Соотнесение карточки с эмоцией

Цель: ребёнок учится называть эмоцию.

Этап 3. Связь эмоции с ситуацией

Цель: ребёнок понимает, когда возникает эмоция.

Этап 4. Выражение собственных эмоций

Цель**:** ребёнок учится говорить о своих чувствах.

Этап 5. Понимание эмоций других

Цель: ребёнок учится понимать чувства других людей.



Игры с карточками эмоций

Игра 1. «Найди пару»

Цель: научить различать эмоции



Игра 2. «Покажи эмоцию»

Цель: научить выражать эмоцию через мимику и жесты.

Игра 3. «Что случилось?»

Цель: научить связывать эмоцию с ситуацией

Игра 4. «Моё настроение»

Цель: научить говорить о своём состоянии.



Работа с карточками эмоций при выразительном чтении текста, стихов

Цель: научить ребёнка с РАС выразительно читать текст, передавая эмоции с помощью карточек-подсказок.

Этапы работы

Этап	Что делает педагог	Что делает ребёнок
1. Чтение текста	Читает текст выразительно	Слушает
2. Разбор эмоций	Определяет, какие эмоции есть в тексте	Называет эмоции
3. Подбор карточек	Показывает карточки с эмоциями	Выбирает нужную
4. Соотнесение	К каждой части текста подбирает карточку	Кладёт карточку к строке
5. Чтение с карточкой	Читает строку с нужной интонацией	Повторяет
6. Самостоятельное чтение	Слушает	Читает, глядя на карточку
7. Подкрепление	Хвалит	Получает награду

АВА -терапия это простой, но мощный инструмент в развитии эмоциональной стороны речи и творчества у детей с РАС.

Она помогает ребёнку с РАС **увидеть, назвать, понять** и **выразить** эмоции. Ребёнок учится говорить о своих чувствах, понимать других и строить отношения.

Это путь к **эмоциональной речи** и **творческому самовыражению.**

